

# LEERLINGBEGELEIDING

op het schoonhovens college



**SCHOONHOVENS  
COLLEGE**



# LEERLINGBEGELEIDING OP HET SCHOONHOVENS COLLEGE

vertrouwde vakmensen vanaf  
dag 1 tot aan het examen

**Nieuwe vakken, nieuwe docenten en een groter schoolgebouw. De overgang van groep 8 naar de brugklas kan groot zijn. Op het Schoonhovens College willen we dat uw kind zich snel thuis voelt. Daar doen we ook alles aan, zodat uw zoon of dochter snel wegwijs is in het nieuwe gebouw, nieuwe vrienden maakt en vertrouwd raakt met de nieuwe manier van leren. Vanaf het eerste leerjaar tot aan het examen: uw kind is bij ons in goede handen.**

### **Leerlingen voelen zich thuis**

Onze begeleiding durven we gerust goed te noemen. Leerlingen voelen zich snel thuis bij ons. We besteden aandacht aan zelfstandig werken, organiseren van schoolwerk, omgang met andere leerlingen en de thuissituatie. Dat zijn immers belangrijke pijlers voor succes en geluk.

### **Een warme overdracht**

Wij vinden het belangrijk dat de overstap van basisschool naar onze school prettig verloopt voor u en uw kind.

- Meteen na de aanmelding van uw zoon of dochter nemen wij contact op met de basisschool, want de leerkracht daar kent uw zoon of dochter goed en weet wat hij of zij nodig heeft. We bespreken het onderwijskundig rapport dat we voor elke leerling ontvangen van de basisscholen.
- Als er extra begeleiding nodig is, weet de mentor van uw zoon of dochter dat ook meteen.
- In juni maakt uw zoon of dochter kennis met de nieuwe klas en de mentor en kan uw kind, als hij/zij dat wil, al een paar lessen volgen, om zo vertrouwd te raken met onze school.
- De plaatsing van leerlingen in de klassen gebeurt zorgvuldig: we houden daarbij zoveel mogelijk rekening met samen fietsen.
- Er is steeds goed contact tussen school en ouders.



## EEN GOEDE START is het halve werk

Alle nieuwe leerlingen gaan in de eerste schoolweken drie dagen met elkaar op kamp. Samen eten, overnachten en allerlei activiteiten doen. Dat is best spannend, maar ook heel leuk. Zo leert uw zoon of dochter de klasgenoten en de mentor direct goed kennen. De eerste tijd zijn de mentor- en studielessen gericht op kennismaking en de weg vinden in de school en krijgt uw zoon of dochter hulp bij alles wat

nieuw is. Van 'waar moet ik mijn fiets neerzetten?' tot 'hoe werk ik met mijn chromebook?'. De mentor is de spil van deze begeleiding, maar ook de conciërges en docenten houden onze nieuwe brugklassers in het oog.

Op de locatie AP is er naast de mentor per klas een tutor. Deze tutor is een bovenbouwleerling die de leerlingen in de brugklas wegwijs maakt in de school.

Deze mensen zijn er voor de *extra* begeleiding van uw kind: zorgcoördinator, begeleider passend onderwijs, remedial teacher, dyslexiecoach en overstapcoach.



## DE MENTOR aanspreekpunt, vraagbaak en sfeermaker

De mentor ziet en spreekt de klas zo'n drie tot vijf uur per week. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt. Zowel bij vragen als voor het doorgeven van informatie van thuis die van invloed is op de leerling. Goed contact tussen ouders en mentor is belangrijk voor een goede begeleiding van uw kind. De mentor is dan ook goed bereikbaar voor u via e-mail en telefoon. De mentor geeft, naast het eigen vak, ook studie- en mentorlessen. Daarin is aandacht voor de sfeer in de klas, studievoordigheden en het maken van huiswerk.

Het doel, de plannen en de ambities van uw zoon of dochter staan centraal op het Schoonhovens College. Daarom worden er gesprekken gevoerd tussen leerling, ouders en mentor. Wie ben jij? Wat wil je graag bereiken? Hoe gaan we er met elkaar voor zorgen dat dat lukt? De mentor begeleidt uw zoon of dochter in dit proces. Hij houdt goed in de gaten hoe het met het leren en de resultaten gaat en als het nodig is, zoekt hij samen met de leerling naar oplossingen.

## STUDIELESSEN zo pakt uw kind het schoolwerk aan

In de studielessen leert uw zoon of dochter handige manieren om het schoolwerk aan te pakken en, op de AP, om zijn of haar eigen leerdoelen op te stellen. Overzicht houden, plannen

en de eigen leerstijl ontdekken zijn daarbij belangrijke onderwerpen. Ook het omgaan met onze digitale leeromgevingen als Magister, ELO en Google Docs komt aan bod.

## HUISWERKBEGELEIDING EN BIJLES een steuntje in de rug

Voor leerlingen die hulp kunnen gebruiken bij het maken van hun (huis)werk hebben wij verschillende mogelijkheden:

- huiswerkklas: op school onder toezicht je huiswerk maken. Dit kan handig zijn als je thuis niet goed aan het werk komt.
- huiswerkbegleiding: onder begeleiding van een huiswerk-instituut je huiswerk maken en geholpen worden met de planning

van je huiswerk. Via school krijgen ouders een interessante korting.

- bijles via de Stichting TopTutors (locatie AP). De bijlessen worden verzorgd door oud-leerlingen van het Schoonhovens College.
- bijles via het buddyproject (locatie AP): leerlingen die bepaalde vakken moeilijk vinden, kunnen op school bijles krijgen van (bovenbouw)leerlingen die goed zijn in dat vak.

# STEUNLESSEN EN KEUZEWERKTIJD

Soms is (tijdelijk) extra ondersteuning gewenst. Op de locatie Vlisterveg kan uw zoon of dochter meedoen met de steunlessen voor Nederlands, Engels of wiskunde. Dat kan op eigen initiatief van de leerling, of op initiatief van de mentor of vakdocent. Steunlessen zijn tijdelijk, ze vinden plaats onder schooltijd en er zijn voor u geen extra kosten aan verbonden. Op de locatie Albert Plesmanstraat zijn er

keuzewerktijd-uren. Soms heeft een kind behoefte aan extra ondersteuning of uitleg voor een bepaald vak, soms is juist extra uitdaging gewenst. Dit is voor ieder kind persoonlijk. Elke leerling schrijft zich daarom een aantal keren per week in voor een bepaald vak, de mediatheek of het stiltelokaal. Zo kan hij of zij werken aan de eigen leerdoelen. Dit vindt plaats onder schooltijd.

## EXTRA BEGELEIDING eigenlijk zo logisch in de hectische puberteit

Soms is er meer nodig om op school het beste uit jezelf te halen. Bijvoorbeeld als leerlingen kampen met dyslexie, adhd/add, ass of andere leer- of ontwikkelingsstoornissen. Voor extra begeleiding op maat werken wij samen met andere instanties. Alles wat nodig is, wordt omschreven in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Ook de samenwerking tussen school en ouders en een eventuele externe begeleider staat daarin beschreven.

Het komt ook voor dat een leerling in de loop van de schooltijd problemen ontwikkelt. De puberteit is een leeftijdsfase die daar aanleiding genoeg voor geeft. Er verandert zoveel. Zodra het leren niet meer goed gaat, de omgang met anderen moeizaam verloopt of de leerling ongelukkig lijkt, komen de zorgcoördinatoren in actie. Zij leggen contact met ouders, docenten en mentor en organiseren zo de begeleiding die nodig is voor de leerling. Als er meer hulp moet komen, omschrijft de zorgcoördinator hoe die hulp er het best uit kan zien.

## BEGELEIDING van beperkte duur

Wij bieden verschillende, kortlopende, trainingen en workshops aan om leerlingen een steuntje in de rug te geven waar zij dat nodig hebben.

Dit zijn o.a.:

- Rots & Water
- TOPS
- Faalangstreductietraining
- Challenge Day
- Coaching on the job

Meer informatie hierover is verkrijgbaar bij de zorgcoördinatoren.

## LEERROUTE PLUS

De leerroute plus is een vangnetconstructie voor leerlingen die bij ons voor vmbo-regulier of lwoo zijn aangemeld. Het is een vangnet voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Deze leerlingen krijgen soms les met hun eigen klas en soms in een speciale groep (de leerroute plus). Zij kunnen deze ondersteuning van 8.00 tot 14.00 krijgen en worden dan geholpen met hun vakken en/of op andere gebieden waar zij hulp nodig hebben. Dit kan zijn pre-teaching of sociaal-emotionele hulp.

Meer informatie: [www.schoonhovenscollege.nl](http://www.schoonhovenscollege.nl)

### ALBERT PLESMANSTRAAT

(tweetalig) vwo | havo | mavo

Albert Plesmanstraat 4  
2871 HJ Schoonhoven  
0182 - 385 288

### VLISTERWEG

vmbo-basis | vmbo-kader | vmbo-gemengd

Vlisterveg 22  
2871 VH Schoonhoven  
0182 - 382 761



**SCHOONHOVENS  
COLLEGE**