



SCHOONHOVENS
COLLEGE



P. 03 **LEEN PRINS MET PENSIOEN**

Locatiedirecteur **Leen Prins** heeft op **1 augustus** zijn laatste werkdag.

Nieuwsflits

APRIL 2022

Jong geleerd is oud gedaan



Leerlingen van de Kiezel en Kei en De Vlieger aan de slag met hun huisjes.

Leerlingen van de basisscholen Kiezel en Kei (Bergambacht) en De Vlieger (Schoonhoven) vermaakten zich opperbest met het metselen van een huisje.

Onder toezicht van docent Manuel den Hartog waren 12 jongens en meisjes uit de groepen 8 en 7 vier weken bezig om een huisje met drie verdiepingen op te tuigen en vervolgens in te richten. Het gaat om leerlingen uit de Pr-8klas die mogelijk in september lessen gaan op volgen op het vmbo aan de Vlisterweg. Om hen alvast te laten kennismaken met lessen op het vmbo bezochten ze twee uur per week het praktijklokaal. Volgens hun begeleidsters heeft iedereen er zin in. „Daarom hebben we een selectie

toegepast. De hele klas zou graag willen aanschuiven. Zo vaak krijg je niet de mogelijkheid om te knutselen”, zegt onderwijs-assistent Sjanie Heuvelman. Sariyah en Levi uit groep 8 van de Kiezel en Kei vinden zich bofkonten. “We doen dit graag. Metselen is leuk.”

Het spreekwoord ‘Jong geleerd, is oud gedaan’ is hier duidelijk van toepassing.

Techniek op alle niveaus

Techniek op alle niveaus. Dat is de insteek bij de aanschaf van de Dobot Magician Lite. Leerlingen kunnen vanaf de brugklas tot en met de vierde klas met een intelligente robotarm aan de slag.

Techniekdocent Marit Kleijn spreekt over een instapmodel. „Leerlingen kunnen spelenderwijs leren hoe kunstmatige intelligentie en mechanica werken. Het gaat in de eerste en tweede klas puur om kennismaking met robotica. De basisbeginselen staan daarbij centraal.”

De sectie techniek heeft een speciale cursus gevolgd om het lesgeven te vereenvoudigen. „Het is bedoeling dat Ilse Verwei en ik zelf het programma schrijven. Met deze aanpak is enige tijd gemoeid. Na een verdere uitrol volgt eerst een pilot en gaan we daarna over tot uitvoering. Daar is misschien wel twee jaar mee gemoeid. Het is de bedoeling dat de vakken techniek en ICT met elkaar worden verbonden. Dan krijg je het hoogste rendement.”

Onderbouw- en bovenbouwleerlingen van het Schoonhovens College profiteren van moderne techniek. Marit Kleijn voorziet wedstrijdjes tussen leerlingen die de robots besturen. „De mogelijkheden met de robotarm zijn legio. Dat geldt ook bij het opschrijven van het niveau. Van vierdeklassers wordt uiteraard meer vindingrijkheid verwacht.”



Scheidend locatiedirecteur Leen Prins

Leen Prins

gaat met pensioen

Prins (66) heeft echter nog zoveel vrije dagen over, dat hij reeds op 1 augustus afhaakt. Hij blijft daarna tot 1 december betrokken als adviseur. Inmiddels heeft het schoolbestuur een vacature opgesteld om een geschikte opvolger te vinden die na de zomer aan de slag kan aan de Vlisterweg.

Officieel is 1 augustus zijn laatste werkdag. Voor die tijd is er nog veel te doen voor Leen Prins die als vanouds op veel borden tegelijk schaakt. Dat alles met het doel om het Schoonhovens College toekomstbestendig te houden. Daarvoor zijn nauwe contacten met bedrijven en instanties noodzakelijk. „Die band moet je blijven koesteren. Je weet dan van elkaar wat er nodig is om stappen te maken. Als recent voorbeeld geef ik het Skillslab Smart Welding, dat door regionale metaalbedrijven en MBO Rijnland is ingevoerd. De trainingen en lessen worden op onze school gegeven. Zo houden we de vinger aan de pols.”

Leen Prins werd op 1 augustus 1998 aangesteld als locatiedirecteur van het vmbo. Vier jaar later was hij tevens plaatsvervangend rector. Hij zag al snel in dat door verbinding aan te gaan met het regionale bedrijfsleven de mogelijkheden voor leerlingen om zich te bekwamen fors konden worden uitgebreid. „Een win-win situatie”,

'Je moet verder kijken'

zegt hij.

„Moderne apparatuur voor de leerlingen en werkplekken en stages bij regionale bedrijven. Zo heeft dit vmbo zich mede door steun van de Vriendenstichting met talloze innovaties ontwikkeld tot een voorbeeldschool voor heel Nederland.”

Het had ook te maken met de directe stijl van Leen Prins, netwerker bij uitstek. „Je moet verder kijken dan naar je eigen lesomgeving. Je moet naar buiten. Kennis verwerven, met eigen ogen zien hoe de praktijk werkt en daar op inspelen. Dit model wordt inmiddels omarmd door andere vmbo's. Ik ben bij menige school op bezoek geweest om dat toe te lichten. Een succesverhaal wil je best delen.”

Leen Prins, locatiedirecteur van het Schoonhovens College en sinds 2004 de motor achter de Vriendenstichting, doet een flinke stap terug. Hij gaat in november met pensioen.

Festival valt in de smaak

Wie op de Open Dag geen nieuwe leerlingen kan ontvangen vanwege de corona maatregelen moet slim zijn. Je moet er op uit om zeltjes te winnen.

Daarom gingen de vmbo-afdelingsleiders Pieter Zorgman en Brenda Walter van het Schoonhovens College op pad om belangstellende leerlingen van basisscholen uit de Krimpenerwaard, Lopikerwaard en Alblasserwaard alvast van tassen met oefenmateriaal te voorzien.

De traditionele Open Dag werd op deze manier omgeturnd tot een eigentijds Open Huis. „We hebben uren rondgereden door de polder, maar het was zeker de moeite waard. Bij het overhandigen van onze blauwe tas op de opgegeven adressen hebben we regelmatig kunnen babbelen met leerlingen uit groep 8. Dat was een leuke, interessante kennismaking”, aldus Pieter Zorgman en Brenda Walter.

Met het oefenmateriaal konden scholieren vanuit de vertrouwde huiskamer tijdens het 'Schoonhovens College Festival' op zaterdag 15 januari twee uur



Afdelingsleider Pieter Zorgman deelt rugtassen uit aan een tweeling.

lang online lessen volgen van vmbo-docenten en tegelijkertijd hun vaardigheden beproeven. In hun tas zaten onder andere een lampje, kaars, puzzel, werkbladen, dobbelsteen, voedingswijzer, bouwtekening en onderdelen voor het samenstellen van een raketvoertuig. Ook konden ze een potlood oppimpen in alle kleuren van de regenboog.

Kortom een gezellig gebeuren op (voldoende) afstand, terwijl de tijd omvloog. Alle vakken kwamen aan bod bij diverse doe- en kijkactiviteiten. Steeds trokken docenten een kwartier uit om toekomstige oefenstof te

bespreken of het knutselen met de eerder verstrekte onderdelen uit te leggen. „Zo houd je hun aandacht vast en kan je de volle tijd benutten”, stelde docent Rob Zwijnenburg. Vuur heeft altijd aantrekkingskracht. Natuurkundedocent Age van der Vet toonde dat aan met een spannende proef met een drijvende kaars in een waterbak. Andere ingelogde leerlingen waren in de ban van de techniekles waarin ze een raketvoertuig lanceerden. „Veel leerlingen wisten van geen ophouden”, meldde docent Ilse Verwei. „Je zag ze zwoegen. Daarom hebben we het introductiefilmpje enkele malen herhaald.”

De beide afdelingsleiders waren zeer tevreden over het verloop van de informatieochtend. Vaak gingen de duimen van de leerlingen omhoog na hun korte les. Vooralsnog meldden zich 89 basisscholieren zich aan voor het Open Huis.

Nieuwe impuls leeromgeving

Docenten en leerlingen zijn dankzij de steun van de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College weer waardevolle apparatuur rijker.

Met Lego Spike Prime voor de PR8 (Pracht) klassen van het basisonderwijs hoopt docent Manuel den Hartog een slag te slaan. Met zijn technieklessen inspireert hij leerlingen uit de groepen 7 en 8 die graag met hun handen werken. „Deze leerlingen hebben een positief zetje nodig en extra ondersteuning. Dat kunnen wij hen bieden.“ Met de legosets bereidt hij leerlingen straks voor op technische handelingen. „Als deze jongens en meisjes hun opleiding willen volgen op het vmbo hebben ze al kennis gemaakt met techniek en bouw. Dat gaat op een speelse manier. Leuk en interessant. Het Schoonhovens College had reeds vier

sets aangeschaft, maar het aantal leerlingen in de PR8 klassen groeit gestaag. Dus ook de vraag naar legosets. Den Hartog: „Het is niet fijn om met te grote groepen aan een set te werken.“

Docent Ahmet Celik wil domotica vaart geven met een digital addressable lighting interface: DALI. „Onze leerlingen werken nu met basis domotica systemen. Licht aan licht uit. Dat is niet meer van deze tijd. Met moderne domotica kun je meer. Licht heeft heel veel effect op onze handelingen. Aan de hand van opdrachten kunnen leerlingen lichtsterkte en warmte instellen.

DALI is eenvoudig in gebruik. Indien mogelijk wil ik na de nieuwbouw het elektrolokaal met dit systeem laten aansturen. Leerlingen kunnen straks hun eigen klaslokaal programmeren. Intelligent beheren van verlichting is de toekomst.“

Docent Maurits de Bruin zette voor de leerlingen van Economie & Ondernemen in op een studioset en spiegelreflexcamera. Met goede foto's kunnen zij de keuzevakken webshop, presentatie en styling letterlijk meer smoel geven. Veilig werken de met de Stepcraft portaalfreesmachine stond docent Frank Berman voor ogen bij de aanvraag voor een stofkap.



De leskisten met educatief lego voor de PR8-klas. Docent Manuel den Hartog heeft er zin in.



De Commissie van Overleg stemde in met vier voorstellen. Zo kreeg de modernisering van de leeromgeving een nieuwe impuls met de aanschaf van de draagbare fotostudioset met spiegelreflexcamera, educatief lego om te leren programmeren, intelligent beheer van licht door besturing met het domotica systeem DALI en veilig frezen met een stofkap.

Scala aan **mogelijkheden** op het mbo

Diverse vertegenwoordigers en voorlichters van mbo-scholen en roc's waren te gast op het Schoonhovens College om derdeklassers te interesseren voor hun opleidingen.

Tijdens gastlessen schetsten zij hun gehoor een scala aan mogelijkheden. Voor deze gelegenheid namen ook leerlingen van het Gemini College uit Lekkerkerk plaats in Schoonhovense schoolbanken. Hoewel de jongeren pas in 2023 hun vmbo-diploma kunnen bemachtigen, is een blik op de nabije toekomst heel nuttig. Ze moeten immers reeds in een vroeg stadium een keuze maken en kunnen met hun inmiddels gekozen profiel wellicht aansluiting vinden bij hun favoriete vervolgstudie. Met een mbo-2 of mbo-3 diploma tel je mee in het bedrijfsleven. „En daarvoor zal je eerst de nodige arbeid moeten

verrichten”, gaf Frank van Duist van het Techniek College Rotterdam (TCR) aan. „Leren, werken en studeren vergt inspanning en discipline.” Hij sprak in dit verband over 'toekomstmakers', die hun kansen kunnen benutten. „De keuze is reuze. Het TCR beschikt over 220 opleidingen, die via BOL of BBL kunnen worden gevolgd. In het ene geval gaat het vooral om denkwerk en theorie en het andere geval is vooral de praktijk de leerschool en ontvang je salaris van je werkgever. Het arbeidscontract lonkt. Gezien het aantal vacatures kan menigeen straks zijn slag slaan.”





Zadkine heeft zelfs stageplekken op Curaçao, meldde horeca-voorlichter Marco Hugens.

Voldoende plek in de horeca

Hoewel de horecabranche het door de coronamaatregelen flink voor z'n kiezen krijgt, zijn er ruim voldoende werkplekken bij hotels, restaurants en cafés. Dat stelde docent Marco Hugens van ROC Zadkine. Hij riep derdeklassers op om een kijkje te nemen in Rotterdam. „De horeca-afdeling telt 19 verschillende opleidingen en biedt voor elk wat wils. Je kan gerust een dag meelopen om dat met eigen ogen te zien. Dan weet je ook meteen wat er niet bij jou past.”

We hebben zelfs een stageplek op Curaçao.”

De leerlingen konden aan de hand van QR-codes een filmpje scannen van de opleiding en het leven op school. Deze digitale presentatie viel in de smaak bij de derdeklassers. Het reusachtige pand van het ROC Zadkine aan het Bentemplein biedt dagelijks plaats aan 4.000 leerlingen. Naast opleidingen in de keuken, bediening en ontvangst zijn ook functies in het management haalbaar. „Het gaat tegenwoordig steeds meer om de optimale beleving. Daarom zijn er tal van nieuwe ontwikkelingen in gang gezet en ligt – wat stageplekken betreft – de wereld voor je open.





Werkplaats met **19 hefbruggen**

Motorvoertuigentechniek aan het MBO Rijnland in Gouda mag zich verheugen in een groeiende belangstelling. Voor leerlingen is een enorme oefenwerkplaats met maar liefst 19 hefbruggen gecreëerd.

Docent Marco Hogendoorn loopt over van enthousiasme. Hij zou zijn opleiding als monteur zelfs over willen doen. „Ik begon op de land- en tuinbouwschool, raakte in de ban van autotechniek op het Crabeth College en eindigde op het hbo. Het sleutelen aan auto's ruilde ik in voor een baan als docent. Ik ben overigens niet de enige. Meer studenten grijpen de kans aan om een baan in het onderwijs te bemachtigen.” Volgens Hogendoorn wil de autobranche de studenten van MBO Rijnland graag hebben. „Blijkbaar doen we het goed. Onderlegde vakmensen zijn ons visitekaartje.”

De opleiding is kleinschalig en wordt afgezonderd van de andere opleidingen gegeven in Gouda. „Je werkt in duo's aan de opdracht. Als die samenwerking niet naar wens verloopt, stellen we andere teams samen. In de regel gebeurt dat niet zo vaak. We letten goed op wat er op de werkvloer gebeurt. De gereedschapskar is bij aanvang gevuld en na afloop is dat eveneens het geval. Wie de schroevendraai-er kwijt is, zoekt net zo lang tot het gereedschap weer gevonden is. Enne..uiteraard even benzine snuiven als je binnenkomt. Die geur hoort bij het vak van monteur”, lachte Hogendoorn.

Wie aan Schoonhoven denkt, denkt aan zilver. Daarom is de Vakschool al jaren een begrip in Nederland. De Vakschool is opgenomen in het arsenaal van opleidingen van ROC Zadkine en hoopt leerlingen van het vmbo aan te trekken voor een mbo-vervolg als goudsmid, zilversmid, juwelier of uurwerkmaker. Nauwere samenwerking is aanstaande. Daarom togen manager Laurens van Rens en zijn opvolger Monica Leuring naar de Vlisterveg om derdeklassers te informeren over de creatieve mogelijkheden. „Het gaat om voltijds opleidingen van drie of vier jaar, die kunnen worden aangevuld met cursussen en trainingen. Het was een tijdje lastig om het vakmanschap te kunnen etaleren in de praktijk, maar met name voor uurwerktechniek is de markt flink opgeknappt. Verschillende trajecten om het gewenste doel te bereiken zijn mogelijk. Als edelsmid leer je niet alleen diverse technische facetten, maar vergaar je ook kennis over edelstenen. Zelfs bezoeken aan mijnbouwondernemingen of horlogemakers behoren tot ons educatieve programma. De Vakschool heeft internationaal aanzien en dat zie je jaarlijks terug in de aanmeldingen”, aldus Van Rens en Leuring.

Opleiding lasrobotprogrammeurs

Metaalbedrijven in het Groene Hart willen meer lasrobotprogrammeurs opleiden. Ze werken nauw samen met het Schoonhovens College om leerlingen en werknemers theoretisch én praktisch te scholen.

Koos Schep, bestuurder van de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College en directeur van Hieselaar, meent dat de metaalsector geen keus heeft. „Automatisering vergt steeds meer inspanning om specialisten te werven. Ze zijn er niet of nauwelijks. En je wil natuurlijk niet dat de productie stagneert.”

Schep nam met Kees Bogerd, directeur van Kasteel Metaal uit Alphen, in 2021 het voortouw. Beide bedrijven beschikken samen over tientallen lasrobots en zullen de komende jaren veel meer apparaten bestellen om te blijven groeien. Met steun van de Koninklijke Metaalunie en coördinatie van projectleider Jan-Willem van der Wolf uit Gouda begon in februari een opleiding voor programmeurs op het Schoonhovens College. Als deze opzet slaagt, zullen meer bedrijven zich aansluiten..

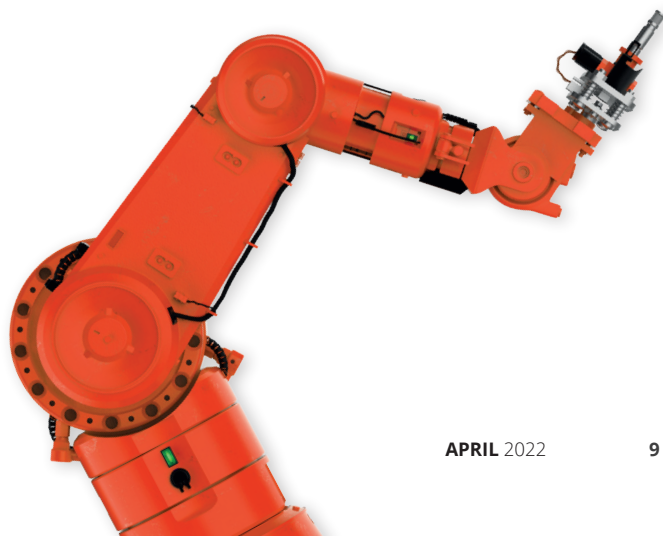
Schep meent dat de lasrobot van Valk Welding op het Schoonhovens College meer interesse van jongeren kan wekken. „Vroeg kennismaken met dit apparaat kan geen kwaad. Leerlingen zijn gewend om met computers te werken. Zelfs spelenderwijs. Wellicht zien het ze zitten om dit keuzevak te gaan volgen.”

Irek, een Poolse lasser die sinds drie jaar bij Hieselaar werkt, was een van de gegadigden voor de opleiding op MBO Rijnland. „Irek heeft veel in zijn mars. Dat zagen we direct. Hij kan hbo-niveau aan. Zo'n werknemer wil je graag op weg helpen.”



Operator Irek aan de slag met een lasrobot bij Hieselaar. Hij volgt les op het Schoonhovens College.

Er zijn korte lijnen sinds projectleider Van der Wolf zeven belangstellende metaalbedrijven in juli 2021 informeerde over de mogelijke komst van een skillslab in Midden-Holland. De opleiding op MBO Rijnland telt vooralsnog een klasje van acht leerlingen. Kasteel Metaal en Hieselaar vaardigden twee werknemers af. Er is ook plek voor zij-instromers. „Vacatures stapelen zich op. Ze kunnen als robotprogrammeur straks goud geld verdienen.”





Joran de Wit is aan de slag gegaan bij Goudriaan: 'Ik ben niet snel tevreden met het resultaat.'

Nooit meer weg bij Goudriaan

Joran de Wit kan zich uitleven bij Goudriaan Staalconstructies in Oudewater. Hij kwam reeds – voordat hij met zijn mbo 2-opleiding begon – op zaterdagen naar dit bedrijf om klusjes te verrichten. Inmiddels wil hij nooit meer weg.

Het is voor hem een kippeneindje om de locatie aan de Wilgenweg 26 te bereiken. Joran (17) woont namelijk op schootsafstand van de fabriek en besloot per 1 september een dag studie en vier dagen arbeid bij dit metaalbedrijf te combineren. Hij heeft een prima klik met zijn leermeester Johan Hogendoorn (42). „Ik steek veel van hem op en hij remt me soms af. Het is bij mij niet snel goed. Dan heb je kans dat ik daarin blijf hangen. Johan geeft dan aan dat mijn werk kwalitatief voldoende is en dat ik verder moet gaan met een andere opdracht”, aldus Joran. Een valkuil, vindt Joran zijn voortdurende streven naar de hoogste

kwaliteit, maar elk bedrijf is eigenlijk best blij dat werknemers kritisch zijn op hun werk. „Als dat maar niet doorslaat”, lacht Hogendoorn, die al 25 jaar bij Goudriaan Staalconstructies actief is. „Joran komt er wel. Hij luistert goed en weet van aanpakken. Hij is voor elke klus te porren. Alleen richtwerk staat niet op zijn favorietenlijstje, maar je kan hier niet alleen leuke dingen doen. Je moet juist veel herhalen. Dan blijven je vaardigheden op peil.”

Joran knikt instemmend. Hogendoorn meent dat met zijn mbo-2 opleiding de basis wordt gelegd voor vakmanschap. „Daarom moet

je jongeren regelmatig prikkelen. Motivatie is een belangrijke graadmeter. Het is in het begin altijd even aftasten. Voor iedere leerling heb je een gebruiksaanwijzing nodig. Maar wie er voor gaat, zal slagen in zijn opzet.”

Goudriaan Staalconstructies werd in 1969 opgericht door Gert Goudriaan. Inmiddels is zijn zoon Johan Goudriaan al enige tijd aan het roer en overziet hij anno 2022 een modern metaalbedrijf dat vooral trappen, hekken en balustrades voor wooncomplexen, overheidsgebouwen en bedrijfspanden produceert. „We werken voor grote aannemers als BAM en Volker Wessels, maar ook voor regionale bouwbedrijven. Daar hoort ook veel plaatwerk bij. Zo blijf je flexibel met een breed pakket en ben je niet geheel afhankelijk van de grillen van de markt”, aldus Johan Goudriaan.

Lassen bij Schilt Engineering

Thomas van Vliet (17) hoeft je niet de snelste route van Cabauw naar Schilt Engineering BV aan De Diamant 12 in Schoonhoven uit te leggen. Als knulletje stond hij in 2016 al verwachtingsvol aan de poort.

Hij volgt er inmiddels een opleiding constructiebankwerker op mbo-2 niveau. Thomas is volgens eigen zeggen een 'stuiterbal' die zijn rust vindt in een werkplaats. „Ik wist al heel jong wat ik wilde. Ik ben ooit op een zaterdagmorgen bij Schilt begonnen en nooit meer weggegaan. Ik was 11 jaar oud toen ik directeur Edwin Schilt aansprak. 'Kom maar terug als je 12 jaar bent', zei hij. Op de dag van mijn verjaardag stond ik weer voor zijn neus. Ik kon meteen aan de slag. Ben hier dus al vijf jaar

werkzaam. Misschien is het tijd voor een jubileum”, lacht hij.

Het tekent de passie van Thomas. Hij krijgt aan de Vliesterweg les van metaaldocent Ron Okhuyzen en wordt bij Schilt begeleid door leermeester Thijs de Wit (35). De laatste is een oud-leerling van het Schoonhovens College. De Wit kan prima overweg met de jongeling uit Cabauw. „Thomas is leergierig en gemotiveerd. Werkzaamheden herhalen is het motto. Dan wordt het vanzelf een

automatisme. Thomas moet uiteraard nog veel leren en aanwijzingen opschrijven, maar dat vindt hij geen probleem. Zijn instelling is prima”, aldus Thijs de Wit. „Dat is belangrijk.”

Zijn ontwikkeling verloopt voorspoedig. Het liefst werkt Thomas van Vliet met zijn handen, maar het verplichte huiswerk maakt hij steeds netjes af. Bij Schilt kan hij zich steeds nuttiger maken met las- en constructiewerk in de fraaie, schone productiehal. „Ik las nu vooral onderdelen voor de opbouw van machines aan elkaar. Nu ben ik aan het richten. Het werk is afwisselend. Ik verveel me geen moment.”



Thomas van Vliet is gemotiveerd en leergierig. Bij Schilt ontwikkelt hij zich voorspoedig.

Schilt zou zich graag over meer jongeren willen ontfermen. Het bedrijf op industrieterrein Zevender groeit immers als kool. Wereldwijd komen bestellingen binnen vanuit de betonstaal verwerkende sector. Schilt is gespecialiseerd in engineering en machinebouw en produceert onder andere knip- en buigmachines. Op de moderne locatie van pakweg 10.000 vierkante meter (!) worden vrijwel alle componenten in eigen beheer vervaardigd. De machines staan qua kwaliteit en noviteit aan de top. Vanwege de toegenomen vraag verhuisde Schilt in 2015 naar een nieuw bedrijfspand met alle faciliteiten voor een prettige werkomgeving. De groei zet zich nog steeds door door de wereldwijde trend in automatisering. „Daarin proberen we steeds voorop te lopen”, aldus directeur Edwin Schilt.



De ondernemersteams van Real Pass Company en Candle4You.

Geurkaarsen en pasjes- houders

Droogzwemmen met echt geld. Dat is onderdeel van het keuzevak Jong Ondernemen, waarin teams van vierdeklassers E&O theorie en praktijk combineren om hun producten af te zetten. Een proces waarin doorzettingsvermogen en doortastendheid een belangrijke rol spelen. Het bewerken en timen van de markt is immers geen gemakkelijke opgave. Daarom zijn de taken bij aanvang meteen verdeeld en dient het collectief steeds stappen te zetten om verder te komen. Na een voorbereiding van drie maanden moet dat lukken.

Candle4You wordt geleid door de 15-jarige directeur Tim, die later ook een bedrijf wil runnen. Misschien treedt hij wel in de voetsporen van zijn vader. Tim doet nu dus de nodige ervaring op. „Ik vind het interessant om een product op de markt te brengen, samen te werken en mijn team aan te sturen.” De andere leden zijn Sem, Job, Sara, Younes en Lynn. De geurkaarsen kwamen rond de kerst reeds aan bod en worden voor Valentijnsdag nog eens opgepoetst. „Twee prachtige momenten om toe te slaan, zegt Sara. „Daarom hebben we kaarsen in diverse grootte en kleuren besteld.”

Bij Real Pass Company wordt veel gevraagd van de invulling van de taken om zoveel mogelijk pasjes te kunnen verkopen. Het team heeft niettemin geloof in het product en ziet voldoende kansen om de geïnventariseerde doelgroep te interesseren. Adam is directeur van het team, dat in de wandelgangen reeds als 'RP' door het leven gaat. Adam wordt bijgestaan door Mohammed, Wael, Ouail, Mike en Gatien. De jongeren menen een taak op zich te hebben genomen, die past bij hun kwaliteiten. Ze omschrijven zichzelf als initiatiefrijk, creatief en innovatief. Quail ziet een toekomst weggelegd als boekhouder. Mike wil later diskjockey worden en een eigen bedrijf starten. „Ik leer van Jong Ondernemen. Daarom doe ik mee.”

Real Pass Company en Candle4You hebben hun ondernemingsplan gepresenteerd aan adviseur Kaneshka Burhan van de Rabobank en het docententeam. Ze zijn inmiddels enthousiast aan de slag gegaan met de verkoop van pasjeshouders en geurkaarsen.



Carrousel

biedt keuzemenu

Het Schoonhovens College biedt leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo) aan voor leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen, maar wel de capaciteiten hebben om het vmbo succesvol af te ronden.

Persoonlijke begeleiding staat centraal bij de ontwikkeling van hun zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en studievoordigheden. Ook bij hun uiteindelijke keuze voor het juiste profiel trekken docenten alle registers open. Onder de noemer 'Carrousel' mogen tweedeklassers kiezen welke lessen ze volgen bij Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen en Techniek (Producteren, Installeren & Energie en Bouwen, Wonen & Interieur).

Afdelingsleider Brenda Walter legt uit: „Bijvoorbeeld naast natuurkunde, economie, verzorging & biologie. Of alleen natuurkunde, alleen verzorging & biologie of alleen economie. Ze hoeven niet te rouleren. Dat mogen ze. Het is geen verplichting. Sommige leerlingen wisselen; anderen blijven in de periode van januari tot aan de zomervakantie bij een en dezelfde richting. Door de carrousel zijn ze beter voorbereid en weten ze meer over de inhoud van hun keuze.” Bij Techniek is een belangrijke rol weggelegd voor de docenten Marit Kleijn en Stef Heppenhuis. Marit Kleijn: „We willen niet dat ze op hun eerste dag in de derde klas worden verrast door de oefenstof en praktijkopgaven. Daarom bereiden we de leerlingen stap voor stap voor met uitleg van de basisprincipes. Bij Techniek gaat het om de onderdelen houtbewer-



Tweedeklassers zijn trots op hun Carrousel-certificaat. Stef Heppenhuis gaf les in houtbewerking.

king, metaal, elektro, natuurkunde en vaktekenen.”

Het kan een carrousel zijn, maar voor sommige leerlingen blijft het bij een keus. „Het is feitelijk een proeverij die wordt afgerond met de gewenste maaltijd”, zegt Marit Kleijn. „Het kan zijn dat tweedeklassers bij nader inzien toch voor een ander profiel kiezen. Die mogelijkheid moet je open houden.” Van de 46 tweedeklassers die

leerweg ondersteunend onderwijs ontvangen, draaien er in het schooljaar 2021-2022 maar liefst 25 mee bij Techniek. Een behoorlijk aantal. Het is een teken dat PIE en BWI in de smaak vallen. „Dat is niet zo gek, omdat deze leerlingen liever een praktische leerstijl prefereren. En daar zijn we heel blij mee”, zegt Marit Kleijn. „Om hun inzet te belonen krijgen ze na afronding een heus Carrousel-certificaat mee. Daarmee wakker je hun enthousiasme aan.”

Ervaringsweek geeft inzicht

Veel tweedeklassers kijken met genoeg terug op de Ervaringsweek. Het hielp een aantal met het maken van hun profielkeuze. Anderen twijfelen nog. Sommigen zouden nog wel een keer bedrijven willen bezoeken om een beter beeld te krijgen.

Rofaidae had nog nooit van hulpverlener Enver gehoord. 'Ik vond het meteen interessant. Hulpverleners gaan in gesprek met jongeren die het thuis niet goed hebben. Dat sprak me aan. Ik heb nog geen vaste keuze gemaakt. Ik vind het nog lastig, want ik twijfel tussen E&O en Zorg&Welzijn. De ervaringsweek heeft mij inzicht gegeven, maar jammer genoeg niet geholpen bij mijn profielkeuze'. Emil bezocht BlonkStaal en Bouwmensen. Hij vond Bouwmensen leuk. 'Je mocht je eigen muur metselen, schilderen, mozaïeken, blokken lijmen en memory spelen. Bij BlonkStaal zag ik hoe het er op de werkvloer aan toegaat. Ik heb door de ervaringsweek een beter beeld gekregen van mijn mogelijkheden. Ik zou nog wel zo'n week willen meemaken. Profielvak PIE heeft mijn voorkeur, omdat bedrijven graag lassers en elektromonteurs in dienst nemen.'

Milan zet in op lassen en kiest dus waarschijnlijk voor PIE, ook al vermaakte hij zich opperbest met metselen, tegelzetten en timmeren bij Bouwmensen. 'Ik ben veel te weten gekomen over deze werkzaamheden. Ik zou nog wel een keer bedrijven willen bezoeken.' Martijn vond Blonkstaal een mooi verzorgd bedrijf, maar houdt niet zo van werken met metaal. Hij kiest voor

BWI. 'Ik wil graag met hout werken. Daarom was timmeren bij Bouwmensen echt leuk.' Annika is er nog niet helemaal uit, maar Z&W heeft haar voorkeur. 'Dat past het best bij mij. Koken vind ik leuk en dat doe ik ook vaak.' Jaya had graag meer bedrijven bezocht, maar kreeg toch een aardig beeld van haar toekomst. Enver was interessant. Een mevrouw vertelde ons over spelvormen met kwetsbare kinderen die ze begeleidt. Het ging om het maken van een stamboom

met je maatje. Dat maakte haar veel duidelijk. We moesten dat plaatje daarna zelf invullen en elkaar complimentjes geven. Zo kregen we opeens positieve gedachten.'

Viggo was onder de indruk van de enorme productiehoeveelheid van GPI. 'Ze hebben meerdere gebouwen. We kregen eerst een presentatie van de manager. Hij vertelde van alles over het bedrijf. Ik vond het erg interessant om te horen. Vanuit deze zaal zagen we enorme tanks. Dat was best cool.' Devinjo noteerde de veelzijdigheid van Hieselaar. 'Dit metaalbedrijf maakt verschillende producten. Andere bedrijven gaan daarmee aan de slag. Denk bijvoorbeeld aan het frame van een fiets. Hieselaar maakt dit onderdeel en stuurt dat door naar de fabrikant, die de fiets afbouwt. Zo maakt Hieselaar veel 'beginproducten'.



Tweedeklassers op bezoek bij metaalbedrijf Blonkstaal in Schoonhoven.

Nieuwbouw volgens schema

Het Schoonhovens College – locatie Vlisterveg – en sporthal De Meent komen samen in een nieuw gebouw op de huidige locatie van sporthal De Meent. De huidige gebouwen zijn oud en voldoen niet meer aan de eisen voor modern onderwijs en sportbeoefening. De planning is om dit jaar tot een definitief ontwerp te komen en de bestemmingsplanprocedure op te starten om het nieuwe gebouw in 2024 te kunnen opleveren.



Ontwerp van de nieuwe school. Artist impressions Geurts & Schulze



BWI: Profielmodules

1. Bouwproces en bouwvoorbereiding
2. Bouwen vanaf de fundering
3. Hout en meubelverbindingen
4. Design en decoratie

De basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen alle modules. De gemengde leerweg volgt de aangewezen modules 1 en 4.

BWI: Keuzevakken

- Meubelmaken
- Interieurontwerp en -design
- Interieurbouw, stands en betimmeringen
- Daken en kapconstructies
- Constructieve aansluitingen en afwerking
- Gevelopeningen
- Bouwmethoden en bouwstijlen
- Scheidingswanden



PIE: Profielmodules

1. Ontwerpen en maken
2. Bewerken en verbinden materialen
3. Besturen en automatiseren
4. Installeren en monteren

De basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen alle modules. De gemengde leerweg volgt de aangewezen modules 1 en 3.

PIE: Keuzevakken

- Praktisch booglassen
- Booglasprocessen
- Lasrobot (alleen KB)
- Verspaningstechnieken
- CNC-technieken
- Utiliteitsinstallaties
- Woon- en kantoortechnologie
- Domotica en automatisering
- Drinkwater en sanitair
- Koudetechniek
- Plaat- en constructiewerk



E&O: Profielmodules

1. Commercieel
2. Secretarieel
3. Logistiek
4. Administratie

De basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen alle modules. De gemengde leerweg volgt de aangewezen modules 1 en 2.

E&O: Keuzevakken

- Distributie
- Financieel en administratief beheer
- Marketing
- Mode en Design
- Officemanagement
- Ondernemen
- Presentatie en styling
- Webshop



Z&W: Profielmodules

1. Mens en gezondheid
2. Mens en omgeving
3. Mens en activiteit
4. Mens en zorg

De basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen alle modules. De gemengde leerweg volgt de aangewezen modules 3 en 4.

Z&W: Keuzevakken

- Welzijn volwassenen en ouderen
- Wonen en huishouden
- Welzijn kind en jongere
- Kennismaken met uiterlijke verzorging
- Gastheerschap
- Keuken
- Assisteren in de gezondheidszorg



vrienden van het
**SCHOONHOVENS
COLLEGE**



Vrienden van het Schoonhovens College
is onderdeel van het *Schoonhovens College*

Tekst: Pieter van der Laan (Van der Laan Tekst & Communicatie)
Fotografie: John Wijntjes, Stephan Tellier
Meer informatie: Dhr. L. Prins
0182 - 382761 of pri@schoonhovenscollege.nl

www.schoonhovenscollege.nl