



SCHOONHOVENS
COLLEGE



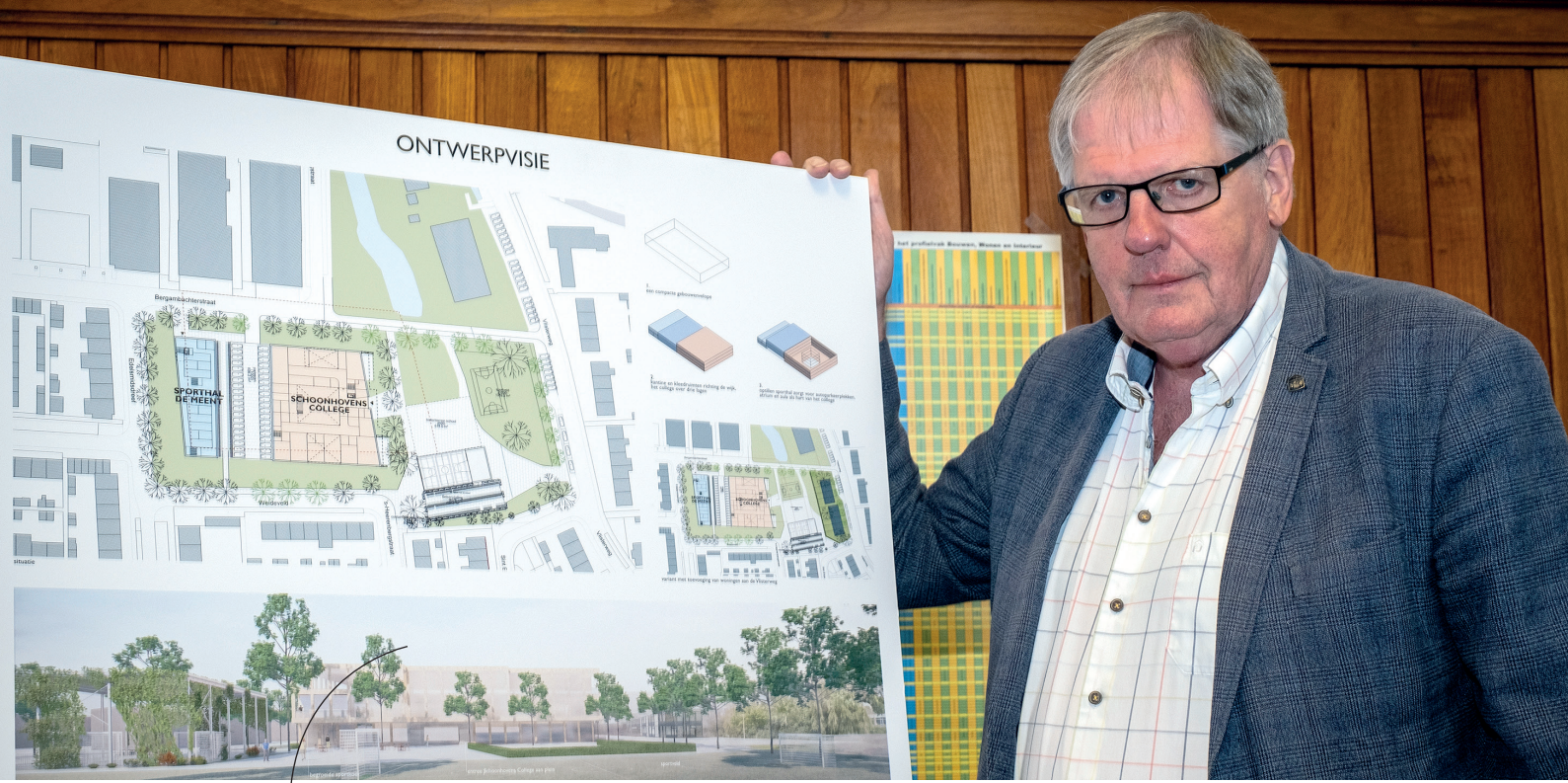
P. 13

DOEWEEK BIJ BLONK STAAL

Regionale bedrijven boden leerlingen de mogelijkheid om een bezoek te brengen aan hun onderneming.

Nieuwsflits

APRIL 2021



Leen Prins:
*'Snel aan de slag
 met nieuwbouw.'*

Hoger budget voor nieuwe school

De gemeenteraad van de gemeente Krimpenerwaard neemt op 1 juni een definitief besluit over het budget voor de nieuwbouw van het Schoonhovens College en sporthal De Meent. Inzet is een hogere bijdrage.

Mogelijk wordt het plan iets soberder, maar de wens om door te zetten met de bouw is alom aanwezig. Tijdens de commissievergadering van 11 februari bleek echter dat het gereserveerde bedrag van 15,4 miljoen te krap was om het ontwerp van de architecten Geurst en Schulze te kunnen uitvoeren. Actuele berekeningen gaven een som van 24,9 miljoen aan.

De gemeente heeft in overleg met de commissie Ruimte toen pas op de plaats gemaakt om eerst uit te zoeken hoe dit verschil kon ontstaan en welke oplossingen er zijn om verder te gaan. Wethouder Ria Boere kwam op 9 april met de conclusie dat het verschil met bijna 10 miljoen euro toe te schrijven was aan een forse stijging van de bouwkosten, maatwerk en aangescherpte regelgeving. Daarnaast dient het vmbo aan de Vlisterweg

met een aanzwellende stroom leerlingen over een groter oppervlak te beschikken dan eerder was aangenomen. Voldoende aanleiding voor een flinke bijstelling.

Als oplossing stelt het college van B&W de gemeenteraad voor om het huidige ontwerp aan te passen naar een soberder ontwerp in lijn met de kostenraming die is gebaseerd op het Programma van Eisen. Afhankelijk van het besluit van de raad wordt een nieuwe planning opgesteld.

Daarmee wordt alsnog aan een dringende wens van de schooldirectie voldaan. Het gemeentebestuur en de raad kozen er in december 2018 voor om te investeren in goede onderwijshuisvesting van het Schoonhovens College. Ook voor sporthal De Meent stond een duurzaam gebouw op de planning. De huidige sporttempel is gedateerd is en past niet meer in de huidige regelgeving.

Interim-bestuurder Judith Steenvoorden is niet blij met de stagnatie, maar vertrouwt er op dat de gemeenteraad met het voorstel van het college zal instemmen. Leen Prins is dezelfde mening toegedaan. "Snel aan de slag met nieuwbouw luidt ons motto."

Vinger aan **de pols**

Om het techniekonderwijs in de regio de komende jaren te versterken is het van belang de voortgang nauwlettend te volgen.

Daarvoor zijn een regiegroep en een stuurgroep samengesteld met vertegenwoordigers uit onderwijs, overheid en bedrijfsleven. Zij buigen zich over drie thema's: versterken van de beroepspraktijk, loopbaanleren en samenwerking in de keten.

Herman Steenbergen is directeur van bouwbedrijf Van Wijnen en voorzitter van de regiegroep. Vanwege de coronacrisis heeft hij vooral online vergaderd met de leden over de belangrijkste thema's. "We houden de vinger aan de pols. Het is belangrijk om de bestedingen van de overheid te legitimeren. De onderwijskracht en kennis van onze vmbo's en de regionale opleidingscentra is groot. Hun verbinding is essentieel voor het slagen van deze opzet. Bedrijven plukken daar nu reeds hun vruchten van."

Steenbergen meldt dat het activiteitenplan is behandeld. Er volgt in oktober een tussenrapportage. De vraag rijst of de overheid rekening zal houden met de uitvoerbaarheid van de plannen in verband met de beperkingen door het coronavirus. "De overheid houdt ons aan de looptijd van 4 jaar. Daarna wordt het project geëvalueerd. Zaken die nu niet uitvoerbaar zijn, worden opgenomen in een aparte paragraaf."

Het financieel overzicht van 2020 geeft aan dat het Gemini College het begrote bedrag niet volledig heeft aangesproken. Het niet benutte saldo wordt doorgeschoven naar 2021. Het Schoonhovens College heeft het begrote

bedrag vrijwel volledig benut in 2020. Alleen de post 'scholing en vervoerskosten' is deels onbenut gebleven. Ook deze middelen worden toegevoegd aan 2021. Beide scholen hebben in het formatieplan de inzet van personeel opgenomen.

Momenteel is het lastig om fysiek activiteiten te ontplooiën. Scholing staat in de planning. Het Gemini College en het Schoonhovens College zullen hierin gezamenlijk optrekken.

Herman Steenbergen,
voorzitter van de
regiegroep: 'Bestedingen
overheid legitimeren'.



De regiegroep bestaat uit Herman Steenbergen (Van Wijnen), Koos Schep (Hieselaar), Jogiën Verweij (Gemini College), Nico de Neef (Gemini College), Arjan van der Hoorn (MBO Rijnland), Wim Fase (Techniek College Rotterdam), Bob Mesman (adviseur gemeente Krimpenerwaard), Linda van Zessen (gemeente Krimpenerwaard), Leen Prins (Schoonhovens College), Germaine van Wijngaarden (Schoonhovens College) en Arjen Prins (Prins Transport).

Structuurontwerp vastgesteld



In de Stuurgroep voor nieuwbouw van het Schoonhovens College (locatie Vlisterweg) en sporthal De Meent is het structuurontwerp voor het nieuwe gebouw vastgesteld.

De belangrijkste zaken die vastliggen zijn:

- De sportfunctie bevindt zich aan het westkant, richting de woningen aan de Edelsmidsdreef.
- De school is aan de oostzijde richting Vlisterweg gesitueerd.
- Er is voor gekozen om het school/sportgebouw midden van het gebied te leggen. Hiermee behouden we de bestaande platanen aan de noordzijde.
- Het schoolgebouw bestaat uit drie verdiepingen.

Onderzocht wordt de mogelijkheid of er in de toekomst – indien nodig – een extra verdieping aan kan worden toegevoegd. Het compacte gebouw heeft een centrale organisatie rondom een vide. De praktijklokalen bevinden zich op de begane grond langs de buitenzijde.

De sportzaal komt op de eerste verdieping. Dit maakt het gebouw zo compact mogelijk. Er onder komen kleedruimtes en een fietsenstalling. Door deze positionering kan de gevel in de richting van de woonwijk een open karakter krijgen. De kantine en tribune bevinden zich boven de bergingen en kijken uit op de zaal.

De belangrijkste keuzes voor het ontwerp liggen nu vast. Die basiskeuzes wijken niet af van de visie zoals door de architect is gepresenteerd en waarop hij is uitgekomen. Over deze uitgangspunten zal de gemeenteraad eerst een besluit nemen, waarna verder kan worden gegaan met de fase van het voorlopig ontwerp. In die fase wordt met de gebruikers verder gewerkt aan optimalisatie van de indeling en de keuze voor materialen.



Voorbeeld van samenwerking

Wethouder Jan Vente:
*'MKB is de plek
voor innovatie.'*

Het Schoonhovens College wordt door de bestuurders van de Regio Midden-Holland een treffend voorbeeld genoemd 'als school die perfect samenwerkt met mbo's, bedrijfsleven en gemeenten'.

De metaalopleiding draagt bij aan de wens voor meer modern technisch vakmanschap in de Randstad. 'De doorlopende leerlijn bij vmbo-scholen die het profielvak PIE (Produce ren, Installeren & Energie) uitvoeren, is in de regio nog maar beperkt aanwezig. Naar voorbeeld van het Schoonhovens College en vanuit de samenwerking met Sterk Techniek Onderwijs moet de doorlopende leerlijn verlengd worden naar mbo-niveau 2 en 3. Mbo-metaalonderwijs moet fysiek en dicht bij de bedrijven in onze regio beschikbaar komen.'

Dat stellen de rapporteurs in hun Economische Visie voor de komende jaren. In het Triple Helix overleg zijn in Midden-Holland vier speerpunten benoemd voor innovatie: zorgtechnologie, duurzaam bouwen op slappe bodem, maakindustrie en logistiek. In de Krimpenerwaard zijn vooral maakindustrie en transport rijk vertegenwoordigd bij de mkb-bedrijven. Het aantrekken van meer ge-

schoolde vakkrachten op de langere termijn wordt als voornaamste doelstelling genoemd.

Wethouder Jan Vente (economie) van de gemeente Krimpenerwaard is voorzitter van het overlegorgaan. Hij wil de beroepspraktijk verder versterken en spreekt van een toekomstbestendig model. "Het midden- en kleinbedrijf is vaak de plek waar innovatie plaatsvindt. Daar wordt ingezet op efficiency en verduurzaming." Cofinanciering is een middel om verbreding van de beroepspraktijk te versnellen. De rapporteurs geven aan 'dat je als regio eerder in aanmerking komt voor overheidssubsidie als je laat zien dat je er zelf ook middelen aan wil besteden.' De genoemde doelen van de Economische Visie zijn het Schoonhovens College op het lijf geschreven. Voor directeur Leen Prins een duidelijk teken dat zijn vmbo op de goede weg is. "De provincie ziet volop kansen voor maakindustrie en distributie. Dat past naadloos bij ons streven naar meer kennis en vakmanschap in de regio."



Netwerken opent deuren

Leen Prins:

'Ik hoop dat projecten de regio's stimuleren.'

Strenge coronamaatregelen vertragen het proces, maar dat weerhoudt scholen niet om hun techniekonderwijs te versterken. "We gaan gewoon door", zegt locatiedirecteur Leen Prins.

Nu het eerste jaar van Sterk Techniek Onderwijs (STO) er op zit, wil Leen Prins graag terugblikken op de eerste stappen. Tegen journalist Meike Bergwerff vertelde hij dat alles staat of valt met nauw samenwerken en ervaringen uitwisselen. "Netwerken opent deuren bij bedrijven. Zoek aansluiting, kom binnen bij bedrijven en wordt deelgenoot. De school leert op die manier hoe ondernemingen hun producten fabriceren en de bedrijven zien op hun beurt hoe het onderwijs werkt. Dat levert een win-win situatie op."

Zo kwamen dit jaar beroepspraktijk, loopbaanleren, ervaring opdoen en samenwerking in de keten in 77 regio's aan bod. Prins zette zich daarbij in als landelijk ondersteuner van de STO. Hij weet hoe de hazen lopen, want hij

stond 16 jaar geleden met vijf ondernemers aan de wieg van de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College. Inmiddels telt deze uitdijende club ruim 100 leden. "De infrastructuur in deze regio bestond dus al geruime tijd. Bedrijven zochten met ons mee om – ondanks corona – de plannen verder uit te werken. Voor een groot deel ging dat overleg online. Met diverse aanpassingen zijn bedrijfsbezoeken afgelegd, open dagen gehouden en enthousiaste groepen 8 van basisscholen wegwijs gemaakt met techniek. Je ziet het: we gaan gewoon door."

Prins heeft door zijn plek in de landelijke commissie een goed beeld van de ontwikkelingen in diverse regio's. "Alle commissieleden wisselen een paar keer per jaar ervaringen uit. Je ziet dan dat de ene regio positief is over STO en de andere regio moeite heeft om z'n doelstellingen te halen. Corona is soms een flink obstakel bij de planning. Er is nog veel werk te verrichten, maar aan de ambities ligt het niet. Ik hoop dat goedlopende projecten de regio's stimuleren."



Jonas leert snel bij Hieselaar

Jonas van der Vlist:

"Ik kan overal aan de slag met een mbo-3 diploma metaalbewerking."

Hij werkt nu ruim een jaar bij metaalwarenbedrijf Hieselaar in Schoonhoven. Jonas van der Vlist (18) combineert dat met een dag school (BBL) om zijn mbo-3 diploma te bemachtigen.

Een boomlange Lopiker met een prima instelling. Jonas van der Vlist telt van teen tot kruin precies 1.95 meter en dan kan je overal makkelijk bij in de werkplaats van Hieselaar. De jongeling is sinds september 2019 werkzaam aan de Broeikweg en gaat nog steeds met veel plezier naar zijn werk. Vier dagen per week maakt hij zich nuttig bij Hieselaar; op woensdag volgt hij les op het Schoonhovens College. Naast techniek staan Nederlands, wiskunde en geschiedenis op het programma.

Deze morgen is hij driftig in de weer met plaatstaal, maar voor een korte toelichting is hij best te porren. "Leuke collega's en een prima sfeer. Ik heb me hier bij chef Arno de Bruin gemeld na een tip van zijn zoon die aan de overkant van de provinciale weg bij Maarten Littel werkt. Ik kon meteen beginnen. Ik wil me graag ontplooiën als allround constructiewerker en daarvoor is een mbo-diploma noodzakelijk. Mogelijk ga ik straks verder met een studie op mbo-4 niveau."

Jonas is bij Hieselaar in goede handen. Hij wordt in de werkplaats bijgestaan door leermeester Maurice en krijgt ook aanwijzingen van Arno de Bruin. "Ik kan prima zelfstandig werken, maar soms doemt er een vraag op. Ik kan altijd bij hen terecht."

Hieselaar is op tal van markten actief met diverse *metal solutions*. Kasten, metalen meubels, behuizing, systemen, displays; noem maar op. "Dat betekent dat mijn opdrachten verschillend zijn. Lassen is onderdeel van mijn werkzaamheden. Ook daarin kan ik me verder bekwamen."

Volgens Jonas biedt zijn job voldoende baangarantie. "Als constructiewerker kan je altijd en overal aan de slag. De metaalsector heeft volop werk voor jonge vakmensen. Ik heb geen omlijste toekomstplannen. Voorlopig investeer ik in mezelf en zet ik maandelijks een vast deel van mijn salaris weg om een potje op te bouwen."

Derdeklassers **Fenna en Ibrahim** flankeren de telefoonkoffer van Zorg & Welzijn. Met dit trainingsapparaat doen ze ervaring op met communiceren.



Projecten verrijken leeromgeving

Meegaan met de allernieuwste ontwikkelingen op terreinen van zorg, bouw, techniek en economie is voor het Schoonhovens College en de Vriendenstichting geen punt van discussie.

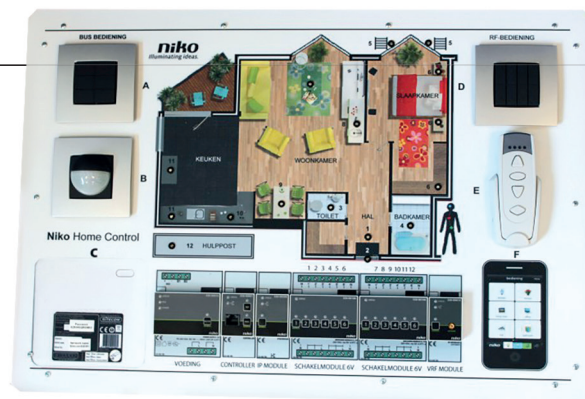
Jong geleerd is oud gedaan. Programmeren en ontwerpen komen steeds nadrukkelijker aan bod. Docenten en leerlingen hebben daar veel baat bij. Met moderne apparatuur wordt hun leeromgeving letterlijk verrijkt en projectsubsidie maakt dat mogelijk. De aanvragen voor de bekostiging van apparaten en machines zijn in november door de Commissie

van Overleg beoordeeld en daarna voorgelegd aan het stichtingsbestuur. Dat gold voor projecten van drie secties en de onderbouw, die na een 'go' van het bestuur werden verblijd met een telefoonkoffer (Z&W), domotica simulatieset (Z&W), freesmachine (BWI), robotarm (PIE) en een uithaalset (PIE). De totale projectsubsidie bedroeg ruim 17.000 euro.

Zorg & Welzijn Bedieningsgemak

In de zorg draait het steeds vaker om kennis van domotica. Om de koppeling tussen techniek en zorg te verduidelijken zijn de kofferset Niko Home Control en de telefoonkoffer ontwikkeld.

Leverancier Brink Techniek heeft voor het installeren van domotica de nadruk gelegd op bedieningsgemak. De koffer is voorzien van een plattegrond van een appartement met keuken, woonkamer, slaapkamer, bad, toilet en hal en een externe hulppost. Het apparaat beschikt over bewegingsmelder, router voor communicatie en een draadloze zender.

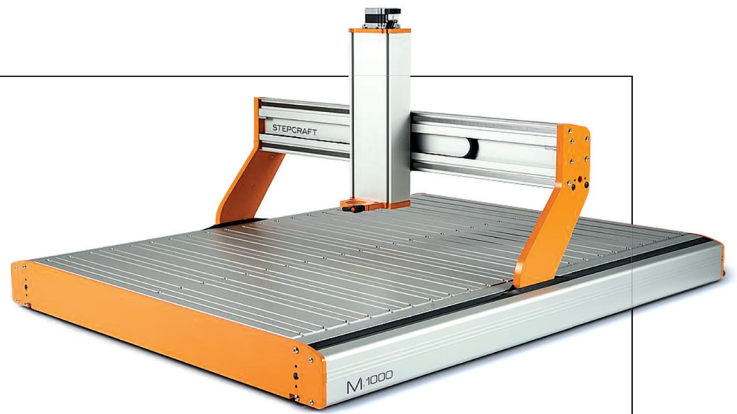


Voor communicatiedoeleinden biedt de telefoonkoffer uitkomst. Met deze communicatietrainer leren leerlingen de telefoon correct op te nemen, door te verbinden, klanten te woord te staan en het telefoongesprek af te ronden. Daarnaast leert de leerling het telefoonalphabet te gebruiken.

Bouwen, Wonen & Interieur

Lasersnijden

De docenten van de afdeling Bouwen, Wonen en Interieur zetten in op een CNC freesmachine. Ze stellen dat bij dit profielvak reeds veel aandacht schenken aan 3D tekenen. "Wij zouden daarom graag gebruik maken van een veelzijdige CNC freesmachine. Op deze wijze kunnen we leerlingen enthousiast maken voor een beroepsrichting waar in de praktijk veel behoefte aan is. CNC techniek is een veel toegepaste bewerkingstechniek. Een professionele freesmachine werkt dag en nacht met uiterste precisie en is flexibel inzetbaar."



Hun keuze viel op de Stepcraft M.1000 van Fraxeon. Daarmee kunnen leerlingen groot plaatmateriaal, vloeren en zelfs bestaand meubilair bewerken. Deze freesmachine is geschikt voor graveren, snijden, 2D en 3D frezen en het bewerken van kunststof, hout, schuimstoffen en non ferro metalen.

Produceren, Installeren & Energie

Educatieve robotarm

De DOBOT Magician Lite moedigt leerlingen aan om te beginnen met ontwerpen, bouwen en programmeren van robots met behulp van schuifrails, sensoren en andere technische componenten. Doel is om meer begrip te krijgen van hoe kunstmatige intelligentie en robottechnologie werken in de praktijk. Oefenen met de robotarm is relevant voor latere werkzaamheden in de moderne industrie. Docent Ahmet Celik ziet grote voordelen voor technisch onderricht vanaf de brugklas en afstemming met PIE. "Vroeg beginnen met robottechnologie vergroot de kennis van techniek. Met de techniekdocenten uit de onderbouw kunnen we nu een doorlopend programma opstellen."



Bij elektrotechniek wordt veel aandacht gegeven aan programmeren en het beheersen van programmeertalen. Een educatieve robotarm is een hele goede voorbereiding op het keuzevak Robotarm, dat de leerlingen in het vierde leerjaar kunnen kiezen."

Installatietechniek

Nuttig gereedschap

Uitbreiding van vaardigheden en kennisverrijking voor de leerlingen. Zo omschrijft docent Manuel den Hartog de aanvraag voor de Rothenberger uithaalset. "Met drie uithaalsets kan ik interessante werkstukken laten maken bij installatietechniek en koudetechniek. Leerlingen kunnen hun soldeervaardigheden versterken. Het biedt ook meer uitdaging voor snellere leerlingen. Als ze klaar zijn met de standaard leerstof kunnen ze met andere technieken verder."





Bram vindt draai bij JEVA

Bram Aantjes:
'Verspanen is mijn ding.'

Hij is de jongste medewerker bij JEVA Metaalbewerking in Lopik, maar Bram Aantjes (17) houdt zich goed staande tussen zijn ervaren collega's. Hij heeft inmiddels zijn draai gevonden.

"We maken regelmatig een dolletje", lacht de jongeling uit Jaarsveld. "Ik werk hier nu twee jaar. Dan neem je elkaar wel eens op de korrel. Anders zou het een dooie boel zijn."

Over de sfeer op de werkplaats heeft Bram geen klachten. En ook over zijn persoonlijke begeleiding niets dan lof. Bij JEVA ontfermen directeur Wilco van Amerongen en leermeester Harry Geurts zich over de mbo-scholier. "Ik kan altijd bij hun terecht met vragen. Ik stap echter niet meer zo snel naar hen toe, want ik wil eventuele problemen graag eerst zelf oplossen. Ik krijg de ruimte om me te ontploien."

Bram volgt de BBL-opleiding verspanen op mbo-3 niveau. Vier dagen werken en een dag naar school. "Een ideale combinatie", meent hij.

"Zo kom ik stapsgewijs verder." JEVA stimuleert dat streven naar een hoger niveau, zegt Wilco van Amerongen. "Jongeren zijn belangrijk voor onze toekomst. En een serieuze jongen uit de gemeente Lopik past prima bij het dna van ons bedrijf."

Aantjes ging aanvankelijk op voor een versnelde tweejarige mbo-opleiding, maar deed al zoveel werk waarvoor een hoger niveau gold, dat de mbo-3 opleiding een passende oplossing bood. "Verspanen is mijn ding. Onlangs heb ik ruim duizend platen gefreesd met de CNC-freesmachine. Daar heb ik weken voor moeten uittrekken."

Docent metaaltechniek Ron Okhuizen van het Schoonhovens College is zeer te spreken over de vorderingen van zijn leerling. "Eenmaal per zes weken ga ik bij hem op bezoek en praat ik bij JEVA met zijn leermeesters. Mochten er haperingen zijn dan kan hij op school werken aan verbeteringen. Dat proces verloopt vlekkeloos."



VIP-experience slaat aan

Rust en regelmaat. Dat gold voor de eerste *VIP-experience* op het vmbo van het Schoonhovens College.

Ouders en kinderen namen een kijkje in de school aan de Vlisterweg. Ze spraken in diverse lokalen met mentoren en afdelingsleiders en keerden vol informatie én een beker koffie huiswaarts.

Pieter Zorgman en Brenda Walter, verantwoordelijk voor het reilen en zeilen in de onderbouw, spraken van twee zeer succesvolle avonden. In blokken van een uur kwamen belangstellenden op woensdag 2 december en donderdag 3 december naar het vmbo om even te kunnen 'ruiken en proeven' aan een mogelijke toekomst. In voorgaande jaren hadden deze informatieavonden plaats op het Schoonhovens College aan de Albert Plesmanstraat.

Daar kwamen toen alleen ouders op de open avonden af. Nu waren zoons en dochters aan hun zijde en dat zorgde voor een bredere blik op het hypermoderne vmbo-onderwijs. Sommigen keken hun ogen uit. "Ik heb hier dertig jaar geleden op school gezeten", zei een vader. "Maar deze CNC-machine heb ik nooit gezien. Het ging destijds allemaal handmatig."

Vanwege de coronamaatregelen hadden de organisatoren Pieter Zorgman en Brenda Walter een strak programma in elkaar geknutseld met looproutes en pijlen. Uiteraard ontbraken de mondkapjes niet. Ondanks deze 'hinderissen' waren ouders zeer te spreken over de rust en regelmaat, die bij dit rooster hoorden. "Je kon met iedereen in gesprek. Men nam de tijd voor je", zei een moeder. "Mijn dochters zijn veel te weten gekomen over de vakken."

De tour kon langs alle les- en praktijklokalen worden gemaakt. In veel gevallen stonden docenten klaar om het bezoek direct van dienst te zijn. Derde- en vierdeklassers werden ingezet om de nieuwsgierige leerlingen uit groep 8 te helpen met het fabriceren van een blijde (een soort katapult) of het zetten van een penbak. Bij economie & ondernemen gaven vierdeklassers uitleg over hun opleiding en de jonge ondernemersteams. Docent Jeroen Claessens zag diverse bekende gezichten. "Sommigen zijn hier eerder geweest om met hun klas een techniekles te volgen. Zo zie je dat een stevige band met de regionale basisscholen duidelijk in ons voordeel werkt."

Afdelingsleider Brenda Walter noteerde intussen diverse aanmeldingen voor haar nieuwe Iwoo-klas. Het geeft aan dat deze begeleiding en aandacht door ouders en leerlingen wordt gewaardeerd. "Een klas zit reeds vol."



Anton weet van aanpakken

Van den Akker Metaaltechniek uit Lopikerkapel is geen grote speler op de markt van gevelbeplating, balkons, trappen en hekwerk, maar juist daarom zeer geschikt voor een jongere die veel praktijkkennis wil opsteken.

Anton van Bommel (16) hoefde na zijn stage niet te twijfelen over zijn favoriete locatie voor zijn leer-werktraject om zijn mbo-3 diploma constructiebankwerker in de wacht te slepen. Hij fietste en tufte immers al jaren van de ouderlijke boerderij naar de Lopikerweg Oost 197-B om op zijn vrije zaterdagen te klussen. Wederzijdse tevredenheid zorgde vlot voor een overeenkomst. "Ik ben hier actief op de werkplaats én in de buitendienst. Ik vind het fijn om materiaal in de productiehal te vervaardigen en dat vervolgens ter plekke te installeren bij de opdrachtgever. Zo heb je eer van je werk."

Een blozende boerenzoon uit Lopik die uit zichzelf aan de slag gaat. Zo wil Van den Akker wel meer jongeren intern opleiden. "Hij is nogal zelfstandig voor zijn leeftijd", meent zijn

leermeester André van den Akker. "Hij heeft aan weinig woorden genoeg. 'Het lukt wel', broemt hij dan. Anton weet van aanpakken."

De jongeling laat de complimenten gelaten over zich heen komen. "Ik doe gewoon m'n best. De praktijk bestaat vooral uit lassen, zagen, boren, snijden en monteren. Het is allemaal maatwerk. Je moet dus geconcentreerd zijn. Vanmorgen was ik op pad met collega's in Utrecht om te monteren. Vanmiddag ga ik platen zagen. Die afwisseling is prettig."

Anton van Bommel heeft nog geen toekomstplannen. Zich bekwamen in het vak heeft prioriteit. De inwoner van Lopik werkt het liefst met z'n handen. Hij is geen man van cijfers of computersystemen. "Het hoort er bij. Voor theorie zal ik nooit warmlopen, maar ik zie ook wel dat automatisering steeds meer terrein wint. Gelukkig is Van den Akker geen productiebedrijf voor massawerk."

Van den Akker wordt geleid door de broers Johan en Ton van den Akker en telt zeven medewerkers. Het bedrijf is gespecialiseerd in metaaltechniek en montage. Deze onderdelen zijn in twee aparte BV's opgenomen.



Ervaringsweek schot in de roos

Diverse regionale bedrijven boden leerlingen van het Schoonhovens College de mogelijkheid om een bezoek te brengen aan hun onderneming.

Vanwege coronamaatregelen was het programma aangepast. In kleine groepjes gingen tweedeklassers en begeleiders – uiteraard voorzien van mondkapjes – op pad. Niettemin was het een nuttige ervaringsweek waarin de tweedeklassers een goed beeld kregen van activiteiten van autobedrijf Terlouw, Kruiswijk, BlonkStaal, Littel Interieurbouw, LTI, Gerco, Spuiterij Clay, Bouwmensen en Tectum. Leerlingen vatten hun bevindingen samen in een werkboekje.

De decanen Micha Magnée en Evelien Noordegraaf waren zeer te spreken over het voorspoedige verloop en de medewerking van hun collega-docenten, die de tweedeklassers begeleidden. Zo keerde techniekdocent Marit Kleijn met een grote glimlach op haar gezicht terug bij BlonkStaal, waar ze ooit acht jaar werkzaam was. Ze moest toegeven dat de slagkracht van het Schoonhovense bedrijf aan de Broeikweg intussen flink is toegenomen. Directeur Martijn Blonk beschikt in Oost over een fraaie productieruimte, waar voor diverse

opdrachtgevers onder andere stalen puien, trappen en hekken worden gefabriceerd. Ook is er de tak cable protection, die kabels van bouwkransen beschermt tegen koperdieven. Kai de Bie, Ilias Hammani, Finn Heuvelman en Paskal Heuvelman waren vooral nieuwsgierig naar het kraantje, dat wordt ingezet om zware stalen voorwerpen te verplaatsen.

Ze werden door Martijn Blonk spontaan uitgenodigd om eens op een zaterdag te komen kijken bij BlonkStaal. “Ik heb diverse jonge vakmensen in dienst. Het Schoonhovens College is een kweekvijver. Oud-leerlingen als Lloyd van Beek en Tycho van der Werken zijn actief op onze werkplaats. Zij hebben het hier blijikbaar prima naar hun zin.”

BlonkStaal biedt graag een werkplek aan leerlingen die naar mbo-niveau willen doorstromen. Vorig jaar was Sven de Jong actief. Dit jaar zijn opnieuw vier leerlingen aangeschoven voor constructiewerk mbo-3.



Grillig schooljaar door corona

Coördinator Maurits de Bruin en afdelingsleider Germaine van Wijngaarden:
'Vaccinaties zullen tot normalisering leiden'.

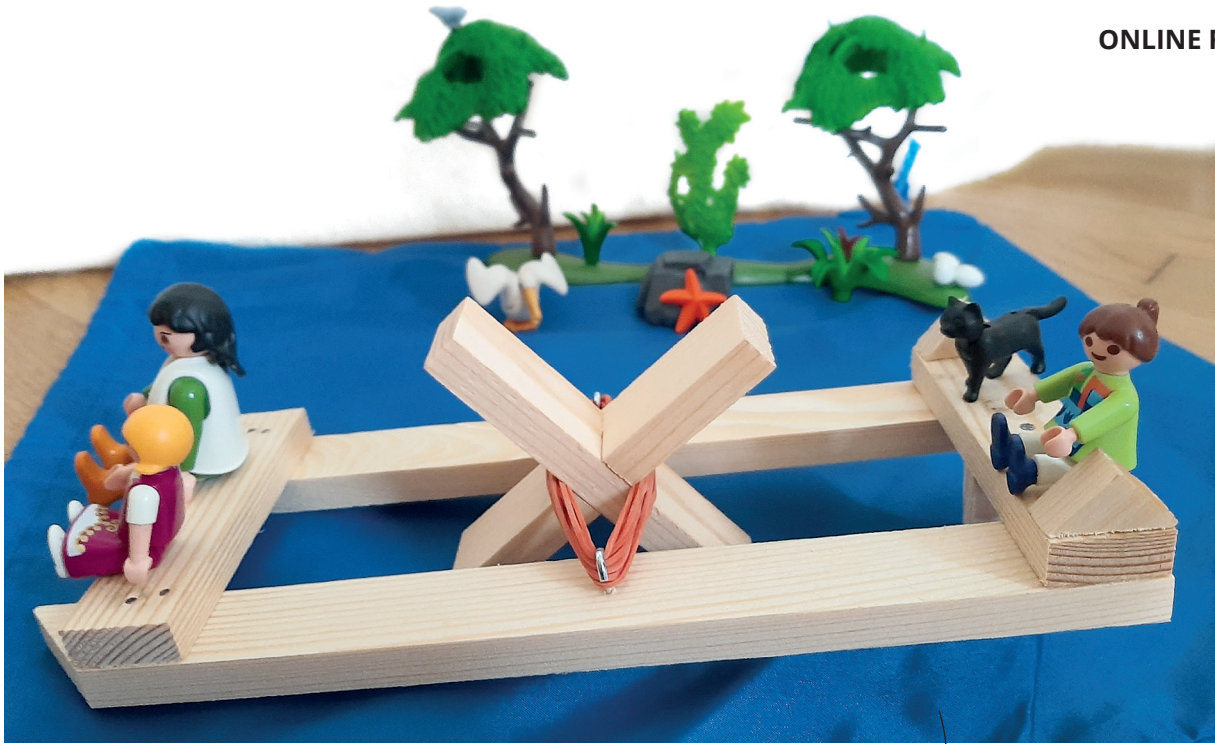
Besmettingen, roosterwijzigingen, regels naleven en improviseren. Voor afdelingsleider Germaine van Wijngaarden en coördinator Maurits de Bruin is het een grillig schooljaar vol uitdagingen.

Om coronaproof onderwijs in goede banen te leiden, werd een dringend beroep gedaan op de loyaliteit van docenten en personeel en begrip en medewerking van leerlingen. Vooral de periode december 2020 – maart 2021 zullen De Bruin en Van Wijngaarden niet snel vergeten. "Je merkte dat er een nieuwe besmettingsgolf kwam aanzetten. Na de relatieve rust tussen september en november raakten opeens meer leerlingen en docenten besmet. Als er een leerling positief testte en mogelijk de gezondheid van klasgenoten had aangetast, werd de hele groep direct naar huis gestuurd om in quarantaine te gaan. Dat is zes keer gebeurd. Ook negen docenten werden gevelde door corona. Intussen werd stevig op de verplichte afstand van anderhalve meter, het dragen van mondkapjes, hoesten in de elleboog en handen wassen gehamerd. Bij jongeren moet je uiteraard steeds corrigeren. Die pubers klitten aan elkaar", zegt Germaine van Wijngaarden.

Strengere overheidsmaatregelen leidden tot aanpassing van de lessen voor de derdeklassers en de examenleerlingen. De onderbouw kreeg bijna drie maanden online les. "De vierdeklassers werden gesplitst in groep A en groep B. Zo kon toch de oefenstof voor de beroepsgerichte vakken op school worden afgewerkt. We hebben in principe tot 23 juli de tijd om af te ronden, maar we denken dat we ruim voor die datum alle onderdelen van het examen hebben doorgenomen", meent Maurits de Bruin.

De coördinator hoopt op een normale diploma-uitreiking. "Vorig schooljaar kwamen de geslaagden in kleine groepjes naar school. Hoe het straks verloopt, is niet in te schatten. Maar er gaat niets boven een feestelijk toetje met glunderende ouders en lachende gezichten."

Met een muterend coronavirus onder ons zullen we waarschijnlijk niet snel kunnen afrekenen met besmettingen. De ziekte zal waarschijnlijk nooit van het toneel verdwijnen. "Vaccinaties en immuniteit zullen tot normalisering leiden. We zijn er allemaal hard aan toe. Zo'n schooljaar wil je niet nog eens meemaken", aldus Germaine van Wijngaarden.



Festival stimuleert groep 8

*Techniekdocenten gaven groep 8 online
aanwijzingen voor het bouwen van een bootje.*

Een houten bootje of bruggetje bouwen, een potlood oppimpen, metalen dobbelsteen vouwen of een historisch verhaal over Egyptische mummies aanhoren; dat kon allemaal tijdens het Schoonhovens College Festival.

Vanwege de strenge coronamaatregelen konden leerlingen uit groep 8 van de regionale basisscholen het vmbo aan de Vlisterweg deze jaargang niet fysiek bezoeken. Voor de kennisgeving was daarom door de afdelingsleiders Pieter Zorgman en Brenda Walter een tijdschema opgesteld voor het online volgen van korte lessen achter de computer. Daar had iedereen uiteraard enige ervaring mee opgedaan. Vanwege de lockdown was de digitale weg reeds geplaveid met technische kennis.

Microfoons en camera's stonden aan in huis-kamer en lokalen. Ouders hielpen in sommige gevallen mee bij de afstemming en waren eveneens nieuwsgierig naar het aanbod. Diverse jongens en meisjes logden verwachtingsvol in om te kunnen chatten met de verschillende docenten. "Ik vond het mega leuk", zei Megan na intensief turen naar haar scherm. En ook Mandy was veel wijzer geworden door de informatie van de sectie techniek. "Je kon vragen stellen aan mevrouw Kleijn en mevrouw Verwei. Toen begreep ik meteen hoe ik mijn bootje moest bouwen."

Alle vakken kwamen aan bod. Docenten hadden voor deze gelegenheid activiteiten gepland en er prijsjes voor de beste inzendingen aan verbonden. Wiskundeleraar Vincent Ykema en collega Debbie Meissen complimenteerden de scholieren met de juiste antwoorden. Die stimulans hadden de deelnemers eigenlijk niet nodig. Ze vonden het leuk om actief bezig te zijn en tegelijkertijd iets over nieuwe vakken te vernemen. Kijken, doen en noteren vormden een prima combinatie.

Om hen goed voor te bereiden op het festival hadden docenten en personeelsleden de regionale basisscholen eerder bezocht om een rugtas vol oefenmateriaal te overhandigen. Een logistieke operatie die veel inzet vergde, maar ook veel voldoening gaf. Docenten beaamden dat. "Ik moet iedereen een pluim geven", meende afdelingsleider Pieter Zorgman. "Met veel enthousiasme werden de vakken gepresenteerd. De inschrijvers kregen naar ons idee een goed beeld van de dagelijkse praktijk."



Trotse prijswinnaars

De drie prijswinnaars willen volgend schooljaar naar het vmbo aan de Vliesterweg.

De Open Dagen op het Schoonhovens College werden vanwege coronamaatregelen vooral virtueel bezocht. Veel leerlingen uit de groepen 8 van de regionale basisscholen namen in de huiskamer via hun computer een kijkje bij de lessen aan de Vliesterweg.

Dat 'Festival' ging gepaard met creatieve opdrachten waarvoor een prijzenpakket beschikbaar was gesteld. Donderdagmiddag namen Meagan Knop (Het Avontuur), Nyncke Alferink (Ichthus) en Selena Looijaard (De Rank) hun prijzen met enige trots in ontvangst. Meagan Knop won een chromebook, Selena Looijaard ontving een tegoedbon van 25 euro en Nyncke Alferink kreeg een softbalclinic met haar hele klas aangeboden. Daan Zijdel uit groep 8 van De Krullevaar was

eveneens winnaar, maar moest afzeggen wegens ziekte. Voor hem en zijn klas ligt een techniekles in het verschiet. De afdelingsleiders Pieter Zorgman en Brenda Walter waren zeer te spreken over de vele inzendingen. In combinatie met een eerder bezoek van ouders aan het vmbo (VIP Experience) hebben deze ervaringen op de Open Dagen geleid tot maar liefst 117 aanmeldingen van leerlingen voor volgend schooljaar.

Jaarlijkse bijeenkomst op 28 juni

De jaarlijkse bijeenkomst van de stichting Vrienden van het Schoonhovens College is verplaatst naar maandag 28 juni. Of dat een fysieke samenkomst zal zijn in de aula aan de Vliesterweg, is vanwege corona de grote vraag. Er zijn op dit moment nog geen aanvullende regels opgesteld door

de overheid ook al wordt intussen flink geëxperimenteerd met meer toeschouwers bij evenementen. Een en ander zal afhangen van de verspreiding van het virus en het aantal toegediende vaccinaties. Het bestuur houdt u op de hoogte van de ontwikkelingen.



vrienden van het
**SCHOONHOVENS
COLLEGE**



Vrienden van het Schoonhovens College
is onderdeel van het *Schoonhovens College*

Tekst: Pieter van der Laan (Van der Laan Tekst & Communicatie)
Fotografie: John Wijntjes, Stephan Tellier
Meer informatie: Dhr. L. Prins
0182 - 382761 of pri@schoonhovenscollege.nl

www.schoonhovenscollege.nl