



Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende toetsweken voorgesteld:

4SE3: wo 05-11-2025 t/m vr 07-11-2025

4SE4: wo 14-01-2026 t/m vr 16-01-2026

4SE5: wo 18-03-2026 t/m vr 20-03-2026

Uitleg toetscode:

* leerjaar

* schoolexamen (SE)

* periode

Voorbeeld 4SE3: 4e leerjaar - schoolexamen - 3e periode

Uitleg toetsvorm:

M: mondeling

S: schriftelijk

C: computer

PO: praktische opdracht

HD: handelingsdeel

Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 GL - SE periode 2										
T1.1.1: Fictiedossier - boek I										
Fictie - Vrij boek I										
		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.										
SE - weging 1										
VG - weging 2										
3 GL - SE periode 2										
T1.1.2: Fictiedossier - boek II										
Fictie - Vrij boek II										
		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.										
SE - weging 1										
VG - weging 2										
3 GL - SE periode 2										
T1.1.3: Fictiedossier - Film										
Fictie - Film										
		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.										
SE - weging 1										
VG - weging 2										
4 GL - SE periode 3										
T2.1: Vaardigheidstoets lezen										
Talent - Boek A H1 Lezen										
		4SE3	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K6/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.										
4 GL - SE periode 3										
T2.2: Vaardigheidstoets schrijven										
Talent - Boek A H2 Schrijven (artikel, zakelijke mail of verslag)										
		4SE3	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K7/V2
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.										
4 GL - SE periode 3										
T2.3: Vaardigheidstoets grammatica										
Talent - Boek B H6 Grammatica										
		4SE3	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.										
4 GL - SE periode 3										
T3: Kijk- en luistervaardigheid										
Talent - Boek B Kijken en Luisteren										
		4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	L	K4
4 GL - SE periode 4										
T2.4: Vaardigheidstoets spelling										
Talent - Boek B H7 Spelling										
		4SE4	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K3



Omschrijving

4 GL - SE periode 4 T4: Spelling, grammatica en schrijven samenvatting

Talent
Schrijven, spelling en grammatica eindtoets
Boek A Schrijven H2
Boek B Grammatica H6
Boek B Spelling H7

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Aframe Type Vorm Eindtermen

4SE4 1 Ja Cijfer 100 Periode 4 S S K3/K7/N2/N3

4 GL - SE periode 5 T1.1.4: Fictiedossier - boek III

Fictie - Vrij boek III

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.

4SE5 1 Nee Cijfer Buiten TW S D K8/N3

4 GL - SE periode 5 T1.1: Fictiedossier (combinatiecijfer)

T1.1 is een gemiddelde cijfer van de 4 fictiedossiers.
Het gemiddelde van T1.1.1, T1.1.2, T1.1.3 en T1.1.4.

4SE5 1 Nee Cijfer

Dit gemiddelde cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.
Hierin heeft dit cijfer een weging van 1.

4 GL - SE periode 5 T1.2: Spreekvaardigheid

Fictie - CV maken en sollicitatiefilmpje of Powerpoint

4SE5 2 Nee Cijfer 10 Periode 5 S M K1/K2/K5/K7/V1/V3

Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.
Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.

4 GL - SE periode 5 T1.3: Gespreksvaardigheid

Fictie - Gesprek over het fictiedossier

4SE5 2 Nee Cijfer 10 Periode 5 S M K1/K2/K5/V1/V3

Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.
Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.

4 GL - SE periode 6 T1: Combinatiecijfer Fictiedossier + presentatie + gesprek

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van
T1.1 en T1.2 en T1.3,
T1.1 = weging 1 (T1.1 bestaat uit 4 cijfers)
T1.2 = weging 2
T1.3 = weging 2

4SE6 1 Nee Cijfer

4 GL - SE periode 6 T2: Combinatiecijfer Vaardigheidstoetsen



Nederlands

[illegible]



toetsing en afsluiting 2025-2026

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
3 GL - SE periode 2	T1: Sprachstadt (taalstad)									
Gespreksvaardigheid: taalstad (Sprachstadt)		3SE2	1	Nee	Cijfer	15	Buiten TW (TP3)	S	M	K1/K2/K6
Een taalstad is een verzameling van realistische taalsituaties waarin leerlingen zich in een vreemde taal moeten redden. Het is ook een vorm van toetsing van gespreksvaardigheid die het meest de werkelijkheid benadert.										
Deze toets is afgenomen in leerjaar 3.										
4 GL - SE periode 3	T2: CTO Kijk/luisteroets									
Luisteren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden		4SE3	3	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	D	K5
4 GL - SE periode 3	T4.1: Leestoets - Boek 1									
Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.		4SE3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K4/V1
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.										
4 GL - SE periode 3	T6.1: Deeltoets - Brückenschlag									
Toets over grammatica en woordenschat uit klas 3		4SE3	2	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.										
4 GL - SE periode 3	T6.2: Deeltoets - oefentoets CTO Kijken/luisteren									
Luisteren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden.		4SE3	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K5
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.										
4 GL - SE periode 4	T3: Informele brief									
Schrijfvaardigheid: Schrijven van een Duitse informele mail/brief over situaties uit het dagelijks leven naar een fictief persoon in een Duitstalig land.		4SE4	2	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K7
4 GL - SE periode 4	T4.2: Leestoets - Boek 2									
Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.		4SE4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K4/V1
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.										
4 GL - SE periode 4	T6.3: Deeltoets - modale werkwoorden									
SO modale werkwoorden: dürfen, können, wissen, mögen, möchten, wollen en müssen.		4SE4	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.										
4 GL - SE periode 4	T6.4: Deeltoets - oefenbrief SE4									
Informele oefenbrief ter voorbereiding op het schoolexamen.		4SE4	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.										
4 GL - SE periode 5	T4.3: Leestoets - Boek 3									
Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.		4SE5	1	Nee	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K4/V1
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.										

[illegible]



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 3		T4.1: Test unit 1 All Right GT								
All Right GT Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 1		4SE3	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/ K4/ K5/ K7/N5
4 GL - SE periode 3		T4.2: Leestoets TL								
Leesvaardigheid		4SE3	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW	S	S	K4/V1
4 GL - SE periode 3		T1: Mondeling								
Sprekvaardigheid		4SE3	2	Ja	Cijfer	15	Periode 3	S	M	K1/K2/K6/N3/V4
• Kan veel zaken binnen het eigen vakterrein of interessegebied duidelijk uiteenzetten, en daarbij belangrijke punten en relevante details goed naar voren brengen. • Kan verslag doen van ervaringen en gebeurtenissen, en daarbij meningen met argumenten onderbouwen. • Kan duidelijke, samenhangende verhalen vertellen.		Een publiek toespreken								
		• Kan in de meeste situaties sportaan iets in een groep aankondigen of meedelen. • Kan een duidelijk en gedetailleerd betoog houden over onderwerpen uit eigen interessesfeer of werkgebied.								
		Domeinen:								
		- dagelijks leven - publiek domein - opleiding - werk								
4 GL - SE periode 4		T4.3: Test unit 2 All Right GT								
All Right GT Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 2		4SE4	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/ K4/ K5/ K7/N5
4 GL - SE periode 4		T4.4: Boektoets								
Leesvaardigheid		4SE4	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW	S	S	K4/V1
4 GL - SE periode 4		T2: CITO Kijk/luisteroets TL								
Luistervaardigheid		4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	D	K2/K5
Kijk/luister toets CITO. In de kijk- en luisteroets Engels van Cito krijgt de leerling (een deel van) buitenlandse televisie- en radioprogramma's en interviews te zien en te horen. Deze programma-onderdelen zijn opgesplitst in Fragmenten. Na elk fragment krijgt de leerling een meerkeuzevraag te beantwoorden over wat hij of zij heeft gezien en gehoord. Voor iedere vraag heeft de leerling ongeveer 20 seconden, waarna het volgende fragment volgt. De toets en bestaan uit: Een videodeel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld televisiejournaals, reclames, discussies, documentaires, interviews et cetera te horen en te zien en moet hier tijdens de ingelaste pauzes meerkeuzevragen over beantwoorden. Een audiodeel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld een radio-uitzending of een interview te horen en ook hier moeten in de ingelaste pauzes meerkeuzevragen over worden beantwoord. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek		4 GL - SE periode 5								
		T4.5: Luisteroets TL								
		Luistervaardigheid								
		4SE5	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW	S	D	K2/K5
4 GL - SE periode 5		T4.6: Brief schrijven								
Schriftvaardigheid		4SE5	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW	S	S	K1/K2/K7



Engels

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 5									
T3: Brief									
Schrijfvaardigheid	4SE5	2	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K7
De kandidaat kan een goede brief schrijven in het Engels, rekening houdend met: Onderwerp/ uitwerking opdracht, woordenschat en woordgebruik, grammaticale correctheid, spelling en interpunctie, inhoudelijke correctheid en samenhang.									
De kandidaat kan:									
– (persoonlijke) gegevens verstrekken									
– een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen									
– een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen									
– op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken									
4 GL - SE periode 6									
T4: Combinatiecijfer T4.1 t/m 4.6									
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T4.1 t/m T4.6									
4SE6	1	Nee	Cijfer						

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methoden:

All Right GT

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

schrijfvaardigheid: woordenboek NL>EN en EN>NL

leesvaardigheid: woordenboek NL>EN en EN>NL

Waardevaardigheid: geen hulpmiddelen

spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen

woordenboek NL>EN en EN>NL

- Domeinen:
 - K1 Oriëntatie op leren en werken
 - K2 Basisvaardigheden
 - K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal
 - K4 Leesvaardigheid
 - K5 Luister- en kijkvaardigheid
 - K6 Gespreksvaardigheid
 - K7 Schrijfvaardigheid
 - V1 Leesvaardigheid
 - V2 Kennis van land en samenleving
 - V3 Verwerven, verwerken en verstreken van informatie
 - V4 Vaardigheden in samenhang



geschichte

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 3	T1: Staatsinrichting en Historisch overzicht deel 1 (tot 1918)								
Staatsinrichting en Historisch overzicht deel 1 (tot 1918)									
4 GL - SE periode 4	4SE3	2	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7
T2: Historisch overzicht deel 2 (c.a. 1918 - c.a. 1945)									
Historisch overzicht deel 2 (c.a. 1918 - c.a. 1945)									
4 GL - SE periode 5	4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K10
T3: Historisch overzicht deel 3 (c.a. 1945 - einde)									
Historisch overzicht deel 3 (c.a. 1945 - einde)									
	4SE5	2	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/K9/K10

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE5
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode: Feniks

- K1: Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis
- K4: De koloniale relatie Indonesië/ NL
- K5: Staatsinrichting van Nederland
- K6: Industriële samenleving in Nederland
- K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
- K8: Cultureel-mentale ontwikkelingen na 1945
- K9: De Koude Oorlog
- K10: Historisch overzicht vanaf 1900
- K11: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld
- V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict
- V2: Nederland en Europa
- V3: De verhouding mens - milieu
- V4: Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland
- V5: Verzuiving en ontzuiling in Nederland
- V6: Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog
- V7: Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie
- V8: Vaardigheden in samenhang
- V9: Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 3	T1.1: toets H1									
Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart										
4 GL - SE periode 3	T1.2: toets H2	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V2
Hoofdstuk 2: Geld genoeg?										
4 GL - SE periode 3	T1.3: toets H3	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V1/V2/V3
Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?										
4 GL - SE periode 3	T2: H1, H2 en H3	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V1/V2/V3
Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart										
Hoofdstuk 2: Geld genoeg?										
Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?										
4 GL - SE periode 4	T1.4: toets H4	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V1/V2/V3
Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel!										
4 GL - SE periode 4	T1.5: toets H5	4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/V1/V2/V3
Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid?										
4 GL - SE periode 4	T1.6: toets H6	4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/V1/V2/V3
Hoofdstuk 6: Iedereen betaalt belasting										
4 GL - SE periode 4	T3: H4, H5 en H6	4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/V1/V2/V3
Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel!										
Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid?										
Hoofdstuk 6: Iedereen betaalt belasting										
4 GL - SE periode 5	T1.7: toets H7	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/V1/V2/V3
Hoofdstuk 7: Nederland en het buitenland										
4 GL - SE periode 5	T1.8: toets H8	4SE5	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/V1/V2/V3
Hoofdstuk 8: Ontwikkelingslanden										
4 GL - SE periode 5	T4: H7 en H8	4SE6	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/V1/V2/V3
Hoofdstuk 7: Nederland en het buitenland										
Hoofdstuk 8: Ontwikkelingslanden										
4 GL - SE periode 6	T1: Combinatiecijfer T1.1 t/m 1.8	4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/V1/V2/V3
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.8										
4 SE6	1	Nee	Cijfer							

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:
Pincode

Togestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine

- Domeinen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
 - K2: Basisvaardigheden
 - K3: Leervaardigheden in het vak economie
 - K4: Consumptie en consumentenorganisaties
 - K5: Arbeid en productie en bedrijfsleven
 - K6: Overheid en bestuur
 - K7: Internationale ontwikkelingen
 - K8: Natuur en milieu
 - V1: Verrijkginstof
 - V2: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie
 - V3: Vaardigheden in samenhang



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 GL - SE periode 1		T1 - PO1: Analyse maatschappelijk probleem								
PO1: Opdracht Analyse Maatschappelijk probleem, zie uitleg: blz 14 in het boek.		3SE1	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3
3 GL - SE periode 1		T2 - H1: Wat is Maatschappijleer? + H2: Jongeren								
Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? en Hoofdstuk 2: Jongeren		3SE1	2	Nee	Cijfer	50	Oktober 2024	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6
3 GL - SE periode 1		T3 - H6: Pluriforme samenleving + H7: Relaties								
Hoofdstuk 6: Pluriforme samenleving en Hoofdstuk 7: Relaties		3SE1	2	Nee	Cijfer	50	Januari 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 GL - SE periode 2		T4 - PO2: Reclamefilm								
PO2: Reclamefilm		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	D	K1/K2/K3/K4/K7
3 GL - SE periode 2		T5 - H5: Media + H8: Werk								
Hoofdstuk 5: Media en Hoofdstuk 8: Werk		3SE2	2	Nee	Cijfer	50	Maart 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 GL - SE periode 2		T6 - PO3: Politiek								
PO3: Politiek		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 GL - SE periode 2		T7 - H3: Politiek + H9: Criminaliteit								
Hoofdstuk 3: Politiek en Hoofdstuk 9: Criminaliteit		3SE2	2	Nee	Cijfer	50	13 juni 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7

Maatschappijleer is in leerjaar 3 gegeven en getoetst.

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 3SE2

Eindcijfer = SEgeen

Methode:

Thema's: Maatschappijleer

Doelstellingen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypering



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 GI - SE periode 1	T1: Hoofdstuk 2 + 4 + Basisvaardigheden Practicum								
H2: Licht en beeld Herkennen van het spectrum. Licht en schaduw. Toepassen van constructie van lichtbreking in lenzen. Toepassing lenzen. Constructie van spiegelbeelden. Constructie van het oog.	3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S	S	K1/K2/K3/K7/K9/V3
H4: Kracht en beweging Krachten en hefboomen. Soorten krachten. Construeren van krachten. Herkennen en bepalen van hefboomen. Momentenstelling. Kracht en snelheid. Traagheid. Herkennen welke krachten de snelheid beïnvloeden. Netto-krachten, wrijvingskrachten. Herkennen van traagheid, oorzaak en gevolg.									
Basisvaardigheden Leren omgaan met instrumenten en materialen en het doen van practica. Leren van natuurkundige notities.									
VG = weging 3 SE = weging 1									
3 GI - SE periode 2	T2: Hoofdstuk 6 + 10 + Basisvaardigheden Practicum								
H6: Het weer Bepalen van de temperatuur. Toepassen van temperatuurschalen. Meten van luchtdruk. Vormen en oorzaken van weerslag. Herkennen van samenstelling van het weerbericht.	3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S	S	K1/K2/K3/K10/K11/K12/V3
H10: Straling Herkennen van elektromagnetische straling. De soorten en gewaren. Gebruik van straling. Herkennen van radioactiviteit en haar ontstaan. Onderscheiden van ioniserende straling, uitwerking en halveringstijd. Opnoemen van bescherming tegen straling.									
Basisvaardigheden Leren omgaan met instrumenten en materialen en het doen van practica. Leren van natuurkundige notities.									
VG = weging 3 SE = weging 1									
4 GI - SE periode 3	T3: Hoofdstuk 1 + 5 + 7.1 + 7.4 + Prakt. vaardigheden								
H1 (boek (copy) leerjaar 3): Stoffen en materialen Eigenschappen van stoffen. Rekenen met stoffen en hoeveelheden. Toepassen van dichtheidsbepalingen. Gevaarlijke stoffen en afval. Zinken, zweven, drijven.	4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K6/V3/V4
H5 (boek (copy) leerjaar 3): Verbranden en verwarmen Wat is verbranding. Herkennen van verwarmen en verplaatsen van warmte. Warmte en milieueffecten. Herkennen van energieomzettingen. Alternatieve energiebronnen.									
H7.1: Herhaling lessstof leerjaar 3									
H7.4: Herhaling lessstof leerjaar 3									
Praktische Vaardigheden als ondersteuning.									

[illegible]

biologie

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 GL - SE periode 1	PO1: Werkstuk Erfelijkheid								
Praktische Opdracht 1: Werkstuk Erfelijkheid	3SE1	1	Nee	Cijfer	5 uur	Buiten TW (TP2)	PO	S	K2/K3/K4/K12/K13/V3/V4
SE - weging 1 VG - weging 1									
3 GL - SE periode 1	T1: Thema 3 en 4								
Thema 3 Erfelijkheid en evolutie: bs 1 t/m 8 Thema 4 Ordening: bs 1 t/m 6	3SE1	3	Ja	Cijfer	50	Buiten TW (TP2)	S	S	K4/K5/K6/K13/V4
SE - weging 3 VG - weging 3									
3 GL - SE periode 2	PO2: Practische opdrachten								
Praktische Opdracht 2: Practica mapje	3SE2	1	Nee	Cijfer	in de les	Buiten TW (TP3)	PO	S	K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8/K13/V2
Microscopie waterpest Opdracht voortplanting Microscopie bacterie/schimmel Opdracht determineren Microscopie Bot en Kraakbeen Opdracht ecosysteem Poster duurzaam leven									
3 GL - SE periode 2	PO3: Excursie Dierentuin								
Praktische Opdracht 3: Excursie Dierentuin	3SE2	2	Nee	Cijfer	1 dag	Buiten TW (TP3)	PO	S	K2/K3/K6/K7/K8
SE - weging 2 VG - weging 2 1 dag + verslag									
3 GL - SE periode 2	T2: Thema 5 en 7								
Thema 5 Stevigheid en beweging: bs 1 t/m 6 Thema 7 Duurzaam leven: bs 1 t/m 7	3SE2	3	Ja	Cijfer	50	Buiten TW (TP3)	S	S	K6/K7/K8
SE - weging 3 VG - weging 3									
4 GL - SE periode 3	PO4: Onderzoek								
Praktische Opdracht 4: Onderzoek	4SE3	2	Nee	Cijfer	8 uur	Buiten TW	PO	S	K1/K2/K4/K6/K7/K9/V3/V4
4 GL - SE periode 3	T3: Thema 9 en 10								
Thema 9 Planten: bs 1 t/m 6 Thema 10 Regeling: bs 1 t/m 6	4SE3	3	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S	S	K3/K4/K6/K9/K10/K11
4 GL - SE periode 4	T4: Thema 11 en 12								
Thema 11 Zintuigen: bs 1 t/m 6 Thema 12 Voeding en vertering: bs 1 t/m 6	4SE4	3	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K3/K6/K8/K9/K10/K11



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 5	PO5: Practica mapje								
Praktische Opdracht 5: Practica mapje	4SES	2	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	S	K2/K3/K4/K6/K8/K9/K10/K11
Microscopie plant Practicum oog Microscopie ruggenmerg Practicum bloedgroepen Practicum hart snijden Practicum kieuwen									
4 GL - SE periode 5	T5: Thema 13 en 14								
Thema 13 Transport en afweer: bs 1 t/m 6 Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding: bs 1 t/m 7	4SES	3	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K3/K6/K9/K10

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 4SES
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:

Biologie voor jou

Teggestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine

- Domijnen:
- K1 Oriëntatie op leren en werken
 - K2 Basisvaardigheden
 - K3 Leervaardigheden in het vak biologie
 - K4 Cellen staan aan de basis
 - K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
 - K6 Planten en dieren en hun samenhang; de elgen omgeving verkend
 - K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
 - K8 Houding, beweging en conditie
 - K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
 - K10 Bescherming
 - K11 Reageren op prikkels
 - K12 Van generatie op generatie
 - K13 Erfelijkheid en evolutie
 - V1 Bescherming en antistoffen
 - V2 Gedrag bij mens en dier
 - V3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie
 - V4 Vaardigheden in samenhang



wiskunde

[illegible]



rekenen

Omschrijving				Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 3				Poging 1: Rekentoets 2F niveau								
Leerlingen zonder wiskunde				4SE3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	S	S	
Niveautoets R2F - 1e poging												
4 GL - SE periode 4				Poging 2: Rekentoets 2F niveau								
Leerlingen zonder wiskunde				4SE4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	S	S	
Niveautoets R2F - 2e poging												
4 GL - SE periode 5				Poging 3: Rekentoets 2F niveau								
Leerlingen zonder wiskunde				4SE5	1	Nee	Cijfer	100	Periode 5	S	S	
Niveautoets R2F - 3e poging												
Rekenen wordt alleen in leerjaar 4 gegeven aan de leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket.												
Methode:												
oefenen met oude rekentoetsen van facet.												
Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:												
Woordenboek NL												
Kladpapier												
Rekenmachine bij Deel 2												

Deel 1 - Hoofdrekenen
Deel 2 - Met Rekenmachine

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindemeren
3 GL - SE periode 1									
T1: Theatervoorstelling									
Culturele Activiteit: Media.	3SE1			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Theatervoorstelling in het Arto Theater in Schoonhoven. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.									
3 GL - SE periode 1									
T2: Excursie museum									
Culturele Activiteit: Excursie.	3SE1			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profiel gebonden excursie. Batavia, Beeld en Geluid of Kunstwandeling/ronddeling Boijmansmuseum in Rotterdam. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.									
4 GL - SE periode 3									
T3: Beelden & Gebouwen									
Culturele Activiteit: Beelden & Gebouwen.	4SE3			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profielgebonden route door Schoonhoven. Hier wordt een vragenlijst van ingevuld. Opdracht in klein groepsverband waarin de klassieke beeld- en bouwelementen binnen de architectuur van Schoonhoven worden onderzocht.									
4 GL - SE periode 4									
T4: Interne opdracht profielgebonden									
Interne opdracht, profielgebonden. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.	4SE4			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
4 GL - SE periode 4									
T5: Workshop									
Culturele Activiteit: Workshop.	4SE4			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Workshops: Muziek, dans, beweging en creativiteit.									
4 GL - SE periode 5									
Herkansingsmogelijkheid/vervangende opdracht									
	4SES			O-V-G					
Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in O-V-G Het programma wordt in het 4e leerjaar afgerond en moet minimaal met een V worden afgesloten Er is geen afsluitend Centraal Examen CE Eindcijfer = SEgem									
Methode: CC = methode van het Schoonhovens College									
Domeinen: K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer K4 Cultuur en socialisatie K5 Sociale verschillen K6 Macht en zeggenschap K7 Beeldvorming en stereotypering									



Omschrijving

3 GL - SE periode 1 T1.1: Softbal

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K4

- Slag-/loopspel
- Softbal praktijk 3/4 deelcijfer
 - Softbal theorie 1/4 deelcijfer

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1.
Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sëgen.

3 GL - SE periode 1 T1.2: Turnen

3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K5
------	---	----	--------	-----	-----------	----	----	----------

Turnen

- springvormen

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1.
Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sëgen.

3 GL - SE periode 1 T1.3: Streedance

3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K6
------	---	----	--------	-----	-----------	----	----	----------

Bewegen op muziek

- Streedance

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1.
Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sëgen.

3 GL - SE periode 1 T1: Combinatiecijfer T1.1,T1.2 en T1.3

3SE1	3	Nee	Cijfer					
------	---	-----	--------	--	--	--	--	--

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.3

3 GL - SE periode 2 T2.1: Zelfverdediging 1

3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	PO	PO	K1/K2/K3/K8
------	---	----	--------	-----	-----------	----	----	-------------

- Zelfverdediging 1
- Lichaamswapens
 - Polsbeveiligingen
 - Demo boksen

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2.
Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sëgen.

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 GL - SE periode 2 T2.2: Zelfverdediging 2 Zelfverdediging 2 • Toets • Confrontatietechnieken • Werp- en kanteltechnieken	3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	PO	Pos	K1/K2/K3/K8
SE - weging 1 VG - weging 1									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2. Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sfgem.									
3 GL - SE periode 2 T2.3: Volleybal Terugslagspel • Volleybal	3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	PO	PO	K2/K3/K4
SE - weging 1 VG - weging 1									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2. Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sfgem.									
3 GL - SE periode 2 T2: Combinatiecijfer T2.1, T2.2 en T2.3									
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T2.1 t/m T2.3									
	3SE2	3	Nee	Cijfer					
4 GL - SE periode 3 T3.1: Ultimate Frisbee Doelspel • Ultimate Frisbee	4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	PO	PO	K2/K3/K4
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3. Dit combinatiecijfer T3 heeft weging 2 in het Sfgem.									
4 GL - SE periode 3 T3.2: Atletiek Atletiek • hardlopen • verspringen • hoogspringen • kogelstoten of vortex werpen	4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	PO	PO	K2/K3/K7
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3. Dit combinatiecijfer T3 heeft weging 2 in het Sfgem.									
4 GL - SE periode 3 T3: Combinatiecijfer T3.1 en T3.2									
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T3.1 en T3.2									
	4SE3	2	Nee	Cijfer					
4 GL - SE periode 4 T4.1: Voetbal Doelspel • Voetbal	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	PO	PO	K2/K3/K4
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4. Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het Sfgem.									



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - SE periode 4										
T4.2: Racketspelen										
Terugslagspelen		4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	PO	PO	K2/K3/K4/K9
• Padel										
• Mini-tennis										
• Badminton										
• Tafeltennis										
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4. Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het Sëgm.										
4 GL - SE periode 4										
T4: Combinatiecijfer T4.1 en T4.2										
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T4.1 en T4.2										
4 GL - SE periode 5										
T5.1: Fitness (aftekenen)										
Actuele bewegingsactiviteiten		4SES			O-V-G	100	Periode 5	PO	HD	K1/K2/K3/K9
• Fitness										
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Sëgm.										
4 GL - SE periode 5										
T5.2: Trefbalspelen (aftekenen)										
Tik-/afgooispeel		4SES			O-V-G	100	Periode 5	PO	HD	K2/K3/K4
• Trefbalspelen										
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Sëgm.										
4 GL - SE periode 5										
T5: Combinatiecijfer T5.1 en T5.2										
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T5.1 en T5.2										
4 GL - SE periode 5										
T5: Combinatiecijfer T5.1 en T5.2		4SES	2	Nee	Cijfer					
Het schoolexamen cijfer wordt uitgedrukt in O-V-G Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten Er is geen afsluitend Centraal Examen CE										
Methode: SC = methode van het Schoonhovens College										
Domeinen: K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding K4 Spel K5 Turnen K6 Bewegen op muziek K7 Atletiek K8 Zelfverdediging K9 Actuele bewegingsactiviteiten										



Omschrijving

3 GL - Profielmodule toetsper. IOB opdracht

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afrname Type Vorm Eindtermen

T1 0-V-G

3 GL - Stage Stage

Stage 0-V-G

Loopbaanoriëntatie + stage

Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - Keuzemodule S		S1: Welzijn volwassenen en ouderen: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 GL - Keuzemodule PO		PO1: Welzijn volwassenen en ouderen: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 GL - Keuzemodule PO		PO2: Welzijn volwassenen en ouderen: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domein K8: Welzijn volwassenen en ouderen
Deeltaak 8.1: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.
Deeltaak 8.2: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.
Deeltaak 8.3: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.
Deeltaak 8.4: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - Keuzemodule S		S1: Welzijn kind en jongere: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 GL - Keuzemodule PO		PO1: Welzijn kind en jongere: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 GL - Keuzemodule PO		PO2: Welzijn kind en jongere: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domein K5: Welzijn kind en jongere
Deeltaak 5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.
Deeltaak 5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.
Deeltaak 5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.
Deeltaak 5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.
Deeltaak 5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - Keuzemodule S		S1: Kennismaking met uiterlijke verzorging: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 GL - Keuzemodule PO		PO1: Kennismaking met uiterlijke verzorging: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 GL - Keuzemodule PO		PO2: Kennismaking met uiterlijke verzorging: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Doel K1: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Deeltaak 1.1: een klant ontvangen en het bezoek afronden.

Deeltaak 1.2: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.

Deeltaak 1.3: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.

Deeltaak 1.4: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.



Omschrijving

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 GL - Keuzemodule S	51: Voorkomen van ongevallen en ehbo: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen. Leerstof: de behandelde theorie van de module.	S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/12.1 t/m 12.5
4 GL - Keuzemodule PO	PO1: Voorkomen van ongevallen en ehbo: praktijk								
Praktische opdracht. Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).	PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/12.1 t/m 12.5
4 GL - Keuzemodule PO	PO2: Voorkomen van ongevallen en ehbo: praktijk								
Praktische opdracht. Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).	PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/12.1 t/m 12.5

Domein K12: Voorkomen van ongevallen en ehbo
Deeltaak 12.1: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.
Deeltaak 12.2: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.
Deeltaak 12.3: In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.
Deeltaak 12.4: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.
Deeltaak 12.5: aan de hand van de ongevassituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.



Omschrijving

4 GL - Keuzemodule 5		S1: De bijzondere keuken: theorie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
----------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Domein HBR/6: De bijzondere keuken
Deeltaak 6.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de
bijzonder keuken.
Deeltaak 6.2: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals de Aziatische keuken,
de Japanse keuken en de Italiaanse keuken.



Omschrijving

4 GL - Keuzemodule S	S1: Assisteren in de gezondheidszorg: theorie	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
Combinatie multiple choice en open vragen. Leerstof: de behandelde theorie van de module.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/7.1 t/m 7.5
4 GL - Keuzemodule PO	PO1: Assisteren in de gezondheidszorg: praktijk									
Praktische opdracht. Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/7.1 t/m 7.5
4 GL - Keuzemodule PO	PO2: Assisteren in de gezondheidszorg: praktijk									
Praktische opdracht. Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/7.1 t/m 7.5

Domien K7: Assisteren in de gezondheidszorg
Deeltaak 7.1: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.
Deeltaak 7.2: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.
Deeltaak 7.3: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.
Deeltaak 7.4: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.
Deeltaak 7.5: voorlichting geven over mondhygiëne.



Omschrijving

4 GL - Keuzemodule PO PO1: Meten, zagen en vijlen

Praktische Opdracht:
Verschillende meet, zaag en vijl opdrachten.

- Theorie veiligheid e
- Vaktheorie meten en optekenen
- Meten en optekenen, zagen vijlen boren

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Aframe Type Vorm Eindtermen

PO 1 Nee Cijfer in de les Buiten TW PO PO K/PIE/24.1-24.2

4 GL - Keuzemodule PO PO2: Buigen, klinken en ontwerpen

Praktische Opdracht:
Buig opdracht, klink opdracht en ontwerp opdracht.

- Werken met draad opdracht
- Vaktheorie soorten collers en benamingen
- Klinken

PO 1 Nee Cijfer in de les Buiten TW PO PO K/PIE/24.1-24.2

4 GL - Keuzemodule PO PO3: Solderen en gieten

Praktische Opdracht:
Soldeer oefeningen, ring maken (op juiste maat), staf gieten.

- Vaktheorie solderen
- Vaktheorie ringen en ringmaten
- Vaktheorie gieten
- Solderen plate vlak en ring
- Staf gieten

PO 1 Nee Cijfer in de les Buiten TW PO PO K/PIE/24.1-24.2

4 GL - Keuzemodule PO PO4: Afwerken en Expositie

Praktische Opdracht:
Afwerktechnieken, armband/keating ontwerpen, maken en afwerken.
Expositie voorbereiden en uitvoeren.

PO 1 Nee Cijfer in de les Buiten TW PO Pom K/PIE/24.1-24.2

- Vaktheorie Zilver
- Vaktheorie polijsten en oppervlaktebewerkingen
- Voorbereiden en uitvoeren expositie

Doel K24: Edelmetaal bewerken
Deeltaak 24.1: elementaire introductie van het vak goudsmiden.
Deeltaak 24.2: kennis maken met diverse basistechnieken.