



**SCHOONHOVENS  
COLLEGE**

**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Tweede Fase**

**t-VWO 5  
Schooljaar 2024-2025**

Vastgesteld door de MR op 01-10-2024

**(t)vwo - havo - vmbo-tl  
Albert Plesmanstraat 4 2871 HJ Schoonhoven 0182-385288**

## Voorwoord

In dit boekje vindt u het programma van toetsing en afsluiting van de tweede fase van het VWO\*. Hierin staat een overzicht van alle toetsen, PO's etc. per vak voor het gehele schooljaar. Het examenreglement bevat alle informatie en regels omtrent de inrichting van de tweede fase op het gebied van toetsing (schoolexamens, herkansingen) en centrale examens, met daarnaast de regelgeving in situaties van ziekte, te laat inleveren van werk etc. Leerlingen kunnen met vragen altijd terecht bij hun mentor, de coördinator leerlingbegeleiding of de afdelingsleider.

In dit boekje staat een aantal afkortingen waarmee de leerlingen al snel vertrouwd zullen raken. Hieronder een lijstje met de belangrijkste afkortingen die in de tweede fase worden gebruikt.

Iedereen een succesvol jaar toegewenst.

Met vriendelijke groet,

drs. W.M. van der Neut (Pim)  
Afdelingsleider HAVO/(T)VWO 4-5-6

### Afkortingen

PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
CE	Centraal Examen
SE	Schoolexamen
SLU	Studielasturen
AS	Academic Skills (Academische Vaardigheden)
A&C	Art and Culture (Culturele en Kunstzinnige Vorming)
PE	Physical Education (Lichamelijke Oefening)
M&O	Management en Organisatie
CM	Cultuur en Maatschappij
EM	Economie en Maatschappij
NG	Natuur en Gezondheid
NT	Natuur en Techniek
PO	Praktische Opdracht
SRP	School Research Project (Profielwerkstuk)
HD	Handelingsdeel
V	Vorderingentoets

\* een uitgebreide, volledig uitgewerkte versie van het PTA staat op de ELO

## **Inhoudsopgave**

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING</b>	<b>4</b>
<b>Bijlage 1 - Toegestane hulpmiddelen bij toetsen</b>	<b>9</b>
<b>Bijlage 2 - Regeling praktische opdrachten</b>	<b>10</b>
<b>Bijlagen per vak</b>	<b>14</b>

## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**Leerjaar** 5  
**Afdeling** t-VWO  
**Schooljaar** 2024-2025

### **Artikel 1**

#### **Algemeen**

1. Dit programma van toetsing en afsluiting vormt een onverbreekelijk geheel met het examenreglement. In dit programma van toetsing en afsluiting zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.
2. Het schoolexamen vindt plaats onder de bepalingen dienaangaande in het examenreglement.
3. Het schoolexamen voor het VWO bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.
4. Het bevoegd gezag legt jaarlijks voor de zomervakantie een examenreglement ter instemming voor aan de medezeggenschapsraad.
5. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks vóór 1 oktober een examenreglement en een programma van toetsing en afsluiting (PTA) vast. Het PTA heeft in elk geval betrekking op het desbetreffende schooljaar.
6. Het examenreglement en het PTA worden door de directeur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie en verstrekt aan iedere kandidaat.

### **Artikel 2**

#### **Het schoolexamen**

1. Het schoolexamen bestaat uit:
  - a. toetsen met gesloten en/of open vragen
  - b. praktische opdrachten
  - c. het profielwerkstuk
  - d. handelingsdelen
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt per vak en per schoolsoort tenminste aangegeven welke onderdelen in welke periode worden getoetst en wat de weging is van de betreffende toets of praktische opdracht. Teneinde de leerlingen een volledig beeld te geven van het toetsingsprogramma in het algemeen, zijn in het PTA ook de vorderingentoetsen, die geen deel uitmaken van het examen, opgenomen.  
In 5 t-VWO wordt het programma van het betreffende leerjaar gepubliceerd, alsmede een voorlopige versie van het programma van het daaropvolgende leerjaar.  
Voor de praktische opdrachten per vak staan de eisen in de uitgebreide versie van het PTA; deze is te vinden op de ELO. Voor het profielwerkstuk staat de

volledige informatie over de eisen en beoordeling in een apart document op de ELO.

3. Het moment van aanvang van het schoolexamen is per vak verschillend. In het PTA is terug te vinden wanneer een vak start met onderdelen van het schoolexamen.
4. Voor een vak waarin geen centraal examen wordt afgelegd bepaalt het bevoegd gezag het tijdstip waarop het schoolexamen wordt afgesloten.
5. Voor het afnemen van de toetsen van het schoolexamen en van de vorderingentoetsen worden toetsweken georganiseerd. De overige onderdelen van het schoolexamen worden buiten de toetsweken afgenomen.
6. Minstens een week voor aanvang van het centraal examen deelt de directeur aan de kandidaten schriftelijk mede welke eindcijfers zij hebben behaald voor het schoolexamen. Ook wordt de beoordeling van de handelingsdelen medegedeeld.
7. De verantwoordelijkheid voor de vaststelling van opgaven, beoordelingsmodellen en cijfers voor het schoolexamen ligt bij de examinatoren.

### **Artikel 3**

#### **Tijdvakken**

1. Het schoolexamen voor de leerlingen uit 5 t-VWO in leerjaar 2024–2025 wordt afgesloten in 2026.
2. Er zijn 4 toetsweken.  
Voor het schooljaar 2024 – 2025 zijn de volgende toetsweken en herkansingsmomenten vastgesteld:

T1	14-10-2024 t/m 18-10-2024	
T2	09-01-2025 t/m 15-01-2025	herkansing 04-02-2025
T3	13-03-2025 t/m 19-03-2025	herkansing 08-04-2025
T4	26-06-2025 t/m 02-07-2025	herkansing 10-07-2025

In T1 en T3 worden voornamelijk vorderingentoetsen afgenomen. In T2 en T4 worden voornamelijk schoolexamens afgenomen. Zie hiervoor de bijlagen per vak.

De moderne vreemde talen kennen in VWO 4 en 5 alleen vorderingentoetsen. De toetsen van deze vakken kunnen in alle toetsweken worden afgenomen. Afhankelijk van het aantal toetsen kunnen genoemde periodes worden verlengd of ingekort.

3. Toetsing in de vorm van handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk geschiedt voornamelijk buiten de toetsweken om en vindt gespreid plaats. Zie hiervoor ook de bijlagen per vak.

## Artikel 4

### **Cijferbepaling schoolexamen**

1. De examinerator drukt zijn eindoordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van een kandidaat uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daartoe gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In deze schaal van cijfers komt aan de gehele cijfers van 1 t/m 10 de volgende betekenis toe:

1	= zeer slecht	6	= voldoende
2	= slecht	7	= ruim voldoende
3	= zeer onvoldoende	8	= goed
4	= onvoldoende	9	= zeer goed
5	= bijna voldoende	10	= uitmuntend

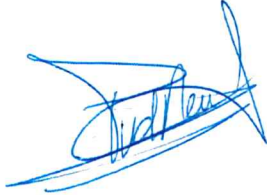
2. Handelingsdelen: in afwijking van het eerste lid wordt het vak Lichamelijke Opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel beoordeeld met “onvoldoende”, “voldoende”, of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling; indien de leerling de desbetreffende deelvakken genoegzaam heeft afgesloten, krijgt hij de beoordeling “voldoende” of “goed”.  
Voor deze vakken worden voorafgaand aan deze eindbeoordeling de resultaten van de diverse onderdelen uitgedrukt in een cijfer. Het voldoende afsluiten van het vak LO en het voldoen aan de verplichtingen van de maatschappelijke stage is een voorwaarde voor het behalen van een diploma.
3. De weging van de diverse onderdelen per vak wordt vermeld in de vakspecifieke informatie die in dit PTA is opgenomen.
4. De (afgeronde) eindcijfers van het vak maatschappijleer (Social Studies), Academische Vaardigheden (Academic Skills), het profielwerkstuk (School Research Project) en ckv (Art & Culture) worden samengevoegd in één combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van deze onderdelen en telt als afzonderlijk cijfer mee in de slaag-zakregeling.
5. Het eindcijfer voor het schoolexamen per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers die een leerling voor het schoolexamen behaald heeft.  
Indien het een schoolexamen van een vak betreft waar een centraal examen op volgt en het gemiddelde een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt het cijfer, indien de tweede decimaal 4 of lager is, naar beneden afgerond op één decimaal (6,44 wordt 6,4). Indien de tweede decimaal zonder afronding 5 of hoger is, wordt het cijfer naar boven afgerond op één decimaal (6,45 wordt 6,5).  
Indien het een schoolexamen van een vak betreft waar geen centraal examen op volgt, wordt op dezelfde wijze afgerond op één decimaal, waarna wordt afgerond naar een geheel getal (6,44 wordt 6,4 wordt 6 ; echter: 6,45 wordt 6,5 wordt 7).  
Dit laatste geldt niet voor het combinatiecijfer. Indien het rekenkundig gemiddelde van de samenstellende onderdelen van het combinatiecijfer niet

een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond (6,45 wordt in dit geval 6,4 wordt 6).

6. Indien een kandidaat voor een onderdeel/vak door twee docenten wordt beoordeeld, bepalen deze examinatoren in onderling overleg het cijfer. Kunnen zij niet tot overeenstemming komen, dan beslist de examencommissie
7. De examinerator stelt de kandidaat binnen een door de schoolleiding vastgestelde termijn, aangegeven in het jaarrooster, in kennis van het resultaat van de beoordeling. Indien de docent hieraan niet kan voldoen, overlegt hij met de afdelingsleider. Deze handelt naar bevinden van zaken. Voor praktische opdrachten geldt dat de beoordeling zo spoedig mogelijk aan de kandidaat wordt medegedeeld
8. Een kandidaat en/of zijn ouders/verzorgers kan/kunnen tot uiterlijk 5 dagen na het vernemen van de beoordeling hiertegen schriftelijk in beroep gaan bij de examencommissie. Zie ook het Examenreglement.
9. Na elke toetsperiode wordt een overzicht gegeven van de behaalde resultaten in de vorm van een rapport.
10. Vóór aanvang van het centraal examen wordt de kandidaat schriftelijk in kennis gesteld van het geheel van beoordelingen voor het schoolexamen.
11. Indien een leerling gezakt is of doubleert, komen cijfers behaald voor onderdelen van het schoolexamen te vervallen, met uitzondering van de voldoende eindcijfers van vakken die met een schoolexamen worden afgesloten. De kandidaat kan deze cijfers laten staan en overlegt met de mentor over de invulling van de vrijgekomen studielasturen. Ook het profielwerkstuk behoeft in dit geval niet te worden overgedaan. Leerlingen mogen ervoor kiezen hun profielwerkstuk opnieuw te doen, maar dit moet dan met een geheel nieuw onderwerp (verbetering van het eerdere profielwerkstuk is niet toegestaan) en er moet plaats zijn bij het vak naar keuze. Leerlingen die een onvoldoende staan voor hun combinatiecijfer én voor hun profielwerkstuk, **moeten** het profielwerkstuk opnieuw doen.
12. Na iedere schoolexamenperiode is er gelegenheid tot inzage van het gemaakte schoolexamen in de les, of op hiervoor afgesproken tijdstippen, maximaal een week na het bekendmaken van de resultaten. Als van deze mogelijkheid geen gebruik wordt gemaakt dan vervalt de mogelijkheid tot inzage op een later moment. Indien een minderjarige kandidaat het gemaakte werk wil inzien in aanwezigheid van zijn ouder(s) of wettelijke vertegenwoordiger, dan kan dat. De inzage vindt plaats in aanwezigheid van de examinerator en eventueel een lid van de examencommissie. In geen geval mogen de uitwerkingen worden gekopieerd, gefotografeerd of meegenomen worden. Als een kandidaat na inzage van mening is dat een objectief constateerbare fout is gemaakt, dan kan de examenkandidaat dit binnen twee werkdagen melden bij de examencommissie. Zie voor de precieze procedure artikel 16 van het Examenreglement.
13. Voor leerlingen die versneld examen doen wordt een apart PTA opgesteld.

14. Voor leerlingen die tijdens de examenperiode overstappen naar een andere afdeling wordt een apart PTA opgesteld, zodat zij alsnog kunnen voldoen aan de exameneisen die behoren bij de schoolsoort waarnaar de kandidaat overstapt.

De afdelingsleider bovenbouw havo/(t)vwo,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pim van der Neut', written over a horizontal line.

**Drs. W.M. (Pim) van der Neut**  
*afdelingsleider bovenbouw*

E-mail [vdn@schoonhovenscollege.nl](mailto:vdn@schoonhovenscollege.nl)



## Bijlage 1 - Toegestane hulpmiddelen bij toetsen

### Frans :

- schrijfvaardigheidstoets: a) woordenboek nl-fa  
b) tekstboek (grammatica, briefconventies)
- leesvaardigheidstoets: -woordenboek fa-nl
- leesdossierstoets: -woordenboek fa-nl

### Duits

- schrijfvaardigheidstoets: a) woordenboek nl-du
- leesvaardigheidstoets: - woordenboek du-nl
- literatuur: - woordenboek du-nl

### Engels

- schrijfvaardigheidstoets: a) woordenboek en-nl, nl-en  
b) grammaticaoverzicht
- leesvaardigheidstoets: - woordenboek en-nl

### Scheikunde

- rekenmachine
- Binas-infoboek (7<sup>e</sup> druk)

### Natuurkunde

- rekenmachine
- Binas-infoboek (6<sup>e</sup> druk)

### Wiskunde

- grafische rekenmachine
- NB: Bij de vakken waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is **ALLEEN** een grafische rekenmachine toegestaan. Het is een kandidaat bij die vakken tijdens toetsen niet toegestaan de beschikking te hebben over een gewone rekenmachine.

### Biologie

- Binas-infoboek (6<sup>e</sup> druk)

### Aardrijkskunde

- atlas
- rekenmachine

### Bedrijfseconomie

- rekenmachine

### Economie

- rekenmachine

## Bijlage 2 - Regeling praktische opdrachten

- 1) Schriftelijke praktische opdrachten dienen zowel op papier als digitaal te worden ingeleverd.
- 2) Voor de afronding van een PO wordt een deadline gesteld.
- 3) De docent houdt voortgangscntrole(s) op een eerder tijdstip.
- 4) De PO wordt door de docent volgens vaststaande beoordelingscriteria beoordeeld. (zie algemeen beoordelingsformulier).
- 5) Overschrijden van de deadline:  
Indien een leerling het schriftelijk verslag van een praktische opdracht op de inleverdatum niet vóór 16.00 uur persoonlijk overhandigt aan de betreffende docent dan wel aan een door de docent aangewezen persoon, alsmede digitaal inlevert bij de docent, wordt op onderdeel D van de beoordelingscriteria (onderzoeksvaardigheden / planning) 10 punten in mindering gebracht. De docent brengt de leerling op de hoogte van de ontstane situatie.
  - a) Indien een leerling binnen één week na genoemd tijdstip nog steeds geen verslag heeft ingeleverd, wordt een 1 toegekend aan de praktische opdracht.
  - b) Als de uitvoering van een praktische opdracht een mondelinge presentatie of voordracht betreft, wordt bij overschrijden van de deadline een 1 toegekend. In geval van vooraf door de ouders gemelde ziekte op de dag van de presentatie krijgt de leerling de mogelijkheid tot inhalen. In dit geval verbruikt de leerling een herkansingsmogelijkheid. Indien de presentatie door twee of meer leerlingen gehouden wordt en één van de leerlingen ziek gemeld is, verschuift de datum voor alle betrokkenen. Alleen de zieke leerling verbruikt in dit geval een herkansingsmogelijkheid.
  - d) In bijzondere gevallen (dit ter beoordeling van de afdelingsleider) beslist de afdelingsleider.
- 6) Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
- 7) Bij onverwachte afwezigheid (bijv. ziekte) van de docent wordt de deadline in principe verschoven naar de eerstvolgende les dat de docent weer aanwezig is

### **Beoordeling praktische opdrachten**

Voor de beoordeling van de PO wordt gebruik gemaakt van vaststaande beoordelingscriteria.

Op het beoordelingsformulier wordt onderscheid gemaakt tussen *inhoud*, *proces* en *vorm*. Elk van deze drie aspecten wordt in meerdere beoordelingscriteria onderverdeeld. Per opdracht kunnen verfijningen worden toegepast (uitbreiding, beperking).

Aan elk criterium (bijv. vakinhoud, informatievaardigheden etc.) wordt een maximum score toegekend. Deze deelscores kunnen naar gelang de aard van de opdracht verschillen, maar worden altijd vooraf aan de leerling bekend gemaakt. De maximum totaalscore is 100, de startscore 10.

Het door de leerling doorlopen proces wordt, voor zover relevant, door de leerling zelf gedocumenteerd (onderwerpkeuze, vraagstelling, verrichte werkzaamheden, geraadpleegde hulpbronnen e.d.). Dit wordt in de beoordeling betrokken.

Voor schriftelijke en mondelinge PO worden dezelfde criteria gebruikt, afgezien van het *vormaspect*. Voor de beoordelingscriteria: zie hierna.

BEOORDELING SCRITERIA	MAXIMALE SCORE	DEELSCORE	BEHAALDE SCORE
(mondelinge PO)			
startscore	10		10
<b>INHOUD</b>			
A: VAKINHOUD			
1) Vak kennis juist toegepast			
2) .....			
B:			
INFORMATIEVAARDIGHEDEN			
1) verzamelen / kwaliteit van informatie			
2) ordenen / selecteren van informatie			
3) .....			
C:			
ONDERZOEKSVAADIGHEDEN			
1) probleemstelling / hypothese			
2) deelvragen			
3) beantwoorden deelvragen			
4) conclusies / standpunten			
5) .....			
<b>PROCES</b>			
D:			
ONDERZOEKSVAADIGHEDEN			
1) planning gemaakt			
2) gewerkt volgens planning / evaluatie planning			
3) (logboek bijhouden)			
4) (samenwerking)			
5) eigen sturing			
6) .....			
<b>VORM</b>			
E: MONDELING			
1) inleiding			
2) ondersteunend materiaal			
3) opbouw betoog			
4) beantwoording vragen			
5) bronnenv verwijzing			
6) conclusie			
7) presentatie			
8) taalgebruik			
9) originaliteit			
10) .....			
totaalscore			

BE OORDELING SCRITERIA		MAXIMALE SCORE	DEEL SCORE	BEHAALDE SCORE
(schriftelijke PO)				
	startscore	10		10
	<b>INHOUD</b>			
<b>A: VAKINHOUD</b>				
1) Vak kennis juist toegepast				
2) .....				
<b>B: INFORMATIEVAARDIGHEDEN</b>				
1) verzamelen / kwaliteit van informatie				
2) ordenen / selecteren van informatie				
3) .....				
<b>C: ONDERZOEKSV AARDIGHEDEN</b>				
1) probleemstelling / hypothese				
2) deelvragen				
3) beantwoorden deelvragen				
4) conclusies / standpunten				
5) .....				
	<b>PROCES</b>			
<b>D: ONDERZOEKSV AARDIGHEDEN</b>				
1) planning gemaakt				
2) gewerkt volgens planning/ evaluatie planning				
3) (logboek bijhouden)				
4) (samenwerking)				
5) eigen sturing				
6) .....				
	<b>VORM</b>			
<b>E: SCHRIFTELIJK</b>				
1) titelpagina				
2) inhoudsopgave / bladnummering				
3) ondersteunende illustraties				
4) inleiding				
5) betoog				
6) conclusie				
7) verzorging / lay out				
8) taalgebruik				
9) originaliteit				
10) .....				
	<b>totaalscore</b>			

# Bijlagen per vak

## Toelichting kolommen per vak

SLU in ...:	Het aantal studielasturen per periode en per leerjaar
Vorbereiding:	g = geen n = normaal v = veel
Toetsduur:	de duur van de toets is in minuten aangegeven
Gewicht jaarcijfer:	Het gewicht van de toets m.b.t. het overgangscijfer
Gewicht SE:	Het gewicht van de toets m.b.t. het schoolexamencijfer
Soort toets:	s = schriftelijk m = mondeling  c = computer  po = praktische opdracht hd = handelingsdeel
Klassikaal:	ja (j) / nee (n)
Schoolex. J/N:	J: de toets is een schoolexamen N: de toets is een vorderingentoets



**Toetsweken schooljaar 2024-2025**

- T-week1: ma 14-10-2024 t/m vr 18-10-2024
- T-week2: do 09-01-2025 t/m wo 15-01-2025
- T-week3: do 13-03-2025 t/m wo 19-03-2025
- T-week4: do 26-06-2025 t/m wo 02-07-2025

**Uitleg toetscode:**

- **Leerjaar**
  - **Vorderings toets (VT) of Schoolexamen (SE) of Formatief (FT) of Instap (IT)**
  - **Periode**
- Voorbeeld 4SE1: 4e leerjaar - schoolexamen - 1e periode  
Voorbeeld 5VT2: 5e leerjaar - vorderings toets - 2e periode

**Uitleg toets type:**

- **V - Vorderingstoets**
  - **S - Schoolexamen**
  - **F - Formatief**
  - **I - Instap**
  - **g - geen voorbereiding**
  - **n - normale voorbereiding**
  - **v - veel voorbereiding**
  - **w - weinig voorbereiding**
- Voorbeeld V/n: Vorderingstoets/normale voorbereiding  
Voorbeeld S/v: Schoolexamen/veel voorbereiding

**Uitleg toets vorm:**

- **M - mondeling**
- **S - schriftelijk**
- **C - computer**
- **PO - praktische opdracht**
- **HD - handelingsdeel**

**VT-toetsen en Praktische Opdrachten zijn niet herkansbaar**







Omschrijving 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek Eindtermen

Herhaling 4 en 5 VWO Examenvoorbereiding 20

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T11  
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer =  $(SE + CE) / 2$

Methoden:  
De Geo

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
• Rekenmachine

Domeinen:  
Domein A Vaardigheden  
Domein B Wereld  
Domein C Aarde  
Domein D Gebieden  
Domein E Leefomgeving  
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Studielasturen:  
130 SLU VWO 4  
180 SLU VWO 5  
130 SLU VWO 6  
440 SLU VWO 4-5-6

Werkinfo Periode 4

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen



## Academic Skills

Omschrijving

**4 VWO jaarcijfer periode 1** T1: Content: definitions, hand-outs, lecture notes

Introduction methodology: scientific approach

T1: Herkansbaar in periode 2\*

\*T1 en T2 zijn beide herkansbaar in periode 2. Uit alle in periode 2 herkansbare toetsen (van deze en andere vakken) kan de leerling er uiteraard slechts 1 kiezen.

**4 VWO jaarcijfer periode 2** T2: Skill test

Study skills: critical reading and thinking

10-20% van het cijfer voor dit SE bestaat uit opdrachten die tijdens de periode gemaakt worden. Deze opdrachten (en het bijbehorende deel van het cijfer) maken géén deel uit van de herkansbare toets.

**4 VWO jaarcijfer periode 3** T3: PA

Practical Assignment: Experimental research

**4 VWO jaarcijfer periode 4** T4: Written assignment

Critical writing

**4 VWO jaarcijfer periode 5** T5: Paper

Practical Assignment: Thesis

Academic Skills is in T-VWO 4 afgerond.

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5

Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen

Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers voor het PWS, SS en A&C opgenomen in een combinatiecijfer (alleen weging 1).

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
4SE1	1	Ja	Cijfer	50	Periode 1	S/n	S	15	A1-A4-B1-B2-D1
4SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	35	A1-C1-C2-C3-C4-C5-D1
4SE3	1	Nee	Cijfer		Periode 3	PO/g	S	25	A1-B3-C5-D1-D2
4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	20	A1-C1-C2-D1-D4
4SE5	1	Nee	Cijfer		Periode 5	PO/g	C	25	A1-A2-A3-A5-C1-D1-D3-D4

Domeinen:  
 Domein A: Algemene vaardigheden  
 Domein B: Methodologie: analyse van en reflectie op wetenschap  
 Domein C: Kritische houding  
 Domein D: Wetenschappelijk onderzoek



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 1 T1: Dance</b>	4SE1	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	11	ABCD
Dance (dance history, elements of dance, dance analysis, choreography group work)										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 2 T2: Street Art</b>	4SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	11	ABCD
Street Art (history of street art, style analysis, expressing an informed opinion on street art, creating own street art)										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 3 T3: Literature</b>	4SE3	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	11	ABCD
Literature (world war 1 poetry, poem analysis, Phillias Fogg workshop, poem presentation)										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 4 T4: Film</b>	4SE4	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	11	ABCD
Film (history of film, stopmotion, group work)										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5 T5: Music</b>	4SE5	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	11	ABCD
Muziek (the Lion King Musical, Tim Rice & Elton John, muziek analyse, expressing an informed opinion on impact of music in the musical)										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5 T6: Portfolio</b>	4SE5	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	PO	5	AD
Portfolio										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction week (Landart)</li> <li>• Work from modules/projecten</li> <li>• Art autobiography</li> <li>• Reflections</li> </ul>										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 1 T7: Uitwisselingsverslag 1 + creatieve opdrachten</b>	5SE1	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	50	ABCD
exchange report 1 + creative assignments (artistic assignment / workshop / big game) architecture, cultural development										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 3 T8: Uitwisselingsverslag 2 + creatieve opdrachten</b>	5SE3	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	MS	50	ABCD
exchange report 2 + creative assignments (photography / leporello) architecture, cultural development										

A&C wordt in VWO 5 afgerond.

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6

Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T8

Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen

Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers

voor het PWS, SS en AS opgenomen in een combinatiecijfer (alleen weging 1).

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Studielasten:

060 SLU VWO 4

100 SLU VWO 5

000 SLU VWO 6

160 SLU VWO 4-5-6



## bedrijfseconomie

5 VWO (cohort 2023-2026)

Onschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 T1: Financiële zelfredzaamheid (deel module)</b>										
Financiële zelfredzaamheid (deel module)	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	25	A1-A2-A3-B1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 T2: Financiële zelfredzaamheid (gehele module)</b>										
Financiële zelfredzaamheid	4SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	25	A1-A2-A3-B1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 T3: Bedrijf starten (deel module)</b>										
Bedrijf starten (deel module)	4VT3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	V/n	S	25	A1-A2-A3-B2-B3-F1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T4: Bedrijf starten (gehele module)</b>										
Bedrijf starten	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/v	S	25	A1-A2-A3-B2-B3-F1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5 T5: PO Ondernemen het zelf (deel module)</b>										
Praktische Opdracht Ondernemen het zelf (deel module)	4SE5	1	Nee	Cijfer		Periode 5	PO/n	S	15	A1-A2-A3-A4-A5-B2-B3-F1-H
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1 T6: Personeelsbeleid en interne organisatie (deel module)</b>										
Personeelsbeleid en interne organisatie (deel module)	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	25	A1-A2-A3-B3-B4-C2
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2 T7: Personeelsbeleid en interne organisatie (gehele module) en Financiële zelfredzaamheid</b>										
Personeelsbeleid en interne organisatie Financiële Zelfredzaamheid	5SE2	2	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	25	A1-A2-A3-B1-B3-B4-C1-C2
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3 T8: Marktverovering (gehele module)</b>										
Marktverovering	5VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/n	S	25	A1-A2-A3-B2-E1-E2-E3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4 T9: Financiering van de BV en NV (deel module) en Marktverovering (gehele module)</b>										
Marktverovering Financiering van de BV en NV (deel module)	5SE4	2	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/v	S	25	A1-A2-A3-B2-B3-D2-E1-E2-E3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4 T10: PO Ondernemen het zelf</b>										
Praktische Opdracht: Ondernemen het zelf	5SE4	1	Nee	Cijfer		Periode 4	PO/n	S	21	A1-A2-A3-A4-A5-B2-B3-F1-H
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1 T11: Financiering van de BV en NV (gehele module), Het jaarverslag en Bedrijf starten</b>										
Financiering van de BV en NV Het jaarverslag Bedrijf Starten	6SE1	2	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/v	S	55	A1-A2-A3-A6-B2-B3-B4-D2-F1-G
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2 T12: Investeren, Resultaat (deel module) en Financiële zelfredzaamheid</b>										
Investeren Resultaat (deel module) Financiële zelfredzaamheid	6SE2	2	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	55	A1-A2-A3-A6-B1-D1-F2
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2 T13: PO</b>										
Praktische Opdracht	6SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	S	15	A1-A2-A3-A4-A5-B1-H
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3 T14: Het Resultaat, Personeelsbeleid en interne organisatie (deel module), Marktverovering</b>										
Het Resultaat Personeelsbeleid en interne organisatie (deel module) Marktverovering Ondernemen-het-zelf (deel module) Financiering van de BV en NV Het jaarverslag	6SE3	3	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S/v	S	55	A1-A2-A3-A6-B2-B3-B4-E1-E2-E3-C2-F2
<b>6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek</b>										



## bedrijfseconomie

Omschrijving: 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek Eindtermen

Examentraining

Type Vorm SLU: 24

Afname Periode 4

Werkinfo

Toets Domeinen:

Weging Domein A Vaardigheden

Herkans Domein B Van persoon naar rechts/persoon

Soort Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid

Domein D Investeren en financieren

Methoden: Domein E Marketing

24 Domein F Financieel beleid

115 SLU VWO 4 Domein G Verslaggeving

121 SLU VWO 5 Domein H Keuze-onderwerpen

204 SLU VWO 6

440 SLU VWO 4-5-6

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10  
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer = (SE + CE) / 2

Methoden:

LWEO Bedrijfseconomie (lesbrieven)

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

\* Rekenmachine (niet grafisch)



## biologie

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1</b> Biologie voor jou Deel 4 Thema 1	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	20	M2-O1-O6-P4
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2</b> Biologie voor jou Deel 4 Thema 2	4SE2	1	Ja	Cijfer	50	Periode 2	S/v	S	20	M2-M3-M5-M6-O1-O2-O6-O8-O9
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3</b> Biologie voor jou Deel 4 Thema 3	4VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/n	S	20	M1-M3-M7-M8-O6
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4</b> Biologie voor jou Deel 4 Thema 5 en 6	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/v	S	25	M1-M2-M3-M7-M8-O1-O6-P1-P2-P3-P4-P5
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5</b> Biologie voor jou Deel 4 Thema 4	4VT5	1	Nee	Cijfer	50	Periode 5	V/n	S	15	M2-M8-O1-O6-P4-P5-P6
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5</b> Ecologisch veldwerk met bijbehorend verslag	4SE5	1	Nee	Cijfer		Periode 4-5	PO/g	S	20	A1/A16
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5</b> Praktische Opdracht 1 - mapje Verslagen en tekeningen van gedurende het jaar uitgevoerde practica. Samengesteld cijfer bestaat uit: • werkplan van een onderzoek • werkstuk genetische aandoening • microscopie tekeningen (wangslimvlies, waterpest, ui, mitose, schimmel, watervlo) • practicum-opdrachten (osmose, watervlo)	4SE5	1	Nee	Cijfer		Periode 5	PO/g	S	20	A1/A16
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1</b> Biologie voor jou Deel 5 Thema 7 en Thema 8.1+8.2	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	40	M2-M4-O1-O2-O4-O5
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2</b> Biologie voor jou Deel 5 Thema 7, 8 en 9	5SE2	2	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	40	M2-M4-O1-O2-O4-O5-O7
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3</b> Biologie voor jou Deel 4 Thema 4 Biologie voor jou Deel 5 Thema 10	5SE3	2	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S/v	S	40	M1-M2-M3-M4-M5-M7-M8-O1-O3-O9-P1-P4-P6
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4</b> Praktische Opdracht 2 - verzameld werk Verslagen, tekeningen en presentaties van gedurende het jaar uitgevoerde practica en projecten. Samengesteld cijfer bestaat uit: • tekeningen microscopie (ruggenmerg, spierweefsels) • tekening anatomie oog • werkstuk enzymen • examenopdracht DNA • poster ethologisch onderzoek	5SE4	1	Nee	Cijfer		Periode 1-4	PO/g	POm/	30	A1/A16





## biologie

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>6 VWO SE-cijfer periode 4</b> Geen toetsweek						Periode 4			20	A1/A9-A11/A16-M1/M4-M7-M8-O1/O3-O9-P1/P4

### Examentraining

Biologie voor Jou Deel 6

Thema 16

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T7

Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T8 t/m T12

Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen

Eindcijfer = (SE + CE)/2

### Methode:

Biologie voor Jou MAX Editie

### Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- Rekenmachine (niet grafisch)

### Domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Zelfregulatie

Domein C Zelforganisatie

Domein D Interactie

Domein E Reproductie

Domein F Evolutie

### Studielasten:

140 SLU VWO 4

180 SLU VWO 5

160 SLU VWO 6

480 SLU VWO 4-5-6





Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
4 VWO jaarcijfer periode 1	Geen toetsweek									
Text: Tschick Neue Kontakte Kapitel 1				Werkinfo		Periode 1			33	
4 VWO jaarcijfer periode 2	T1: Luistertoets I									
Luistertoets										
4 VWO jaarcijfer periode 2	T2: Video I									
Video: sich vorstellen Neue Kontakte Kapitel 1	4VT2	1	Nee	Cijfer	70	Periode 2	V/g	S	33 (T1-T2)	B
4 VWO jaarcijfer periode 3	T3: Leestoets I									
Leestoets										
4 VWO jaarcijfer periode 4	T4: Spreken argumenteren									
Discussie (onderwerp eigen keuze)	4VT3	2	Nee	Cijfer	100	Periode 3	V/g	S	33	A
4 VWO jaarcijfer periode 4	T5: Grammatica-idiomtoets									
Grammatica + idioom Neue Kontakte Kapitel 1,2,3	4VT4	1	Nee	Cijfer	6	Periode 4	V/n	M	33 (T4-T5)	C1-C2
4 VWO jaarcijfer periode 5	T6: Brief I									
Neue Kontakte Kapitel 1-4 + Schreibeil	4VT4	1	Nee	Cijfer	50	Periode 4	V/v	S	33 (T4-T5)	D1-D2
4 VWO jaarcijfer periode 5	T7: Praxisaufgabe en Video II									
Video: Blog über Gesundheit und Schönheit Praxisaufgabe: Neue Kontakte Kapitel 4	4VT5	1	Nee	Cijfer	50	Periode 5	V/n	S	36 (T6-T7)	D1-D2
5 VWO jaarcijfer periode 1	T8: Luistertoets II									
Luistertoets										
5 VWO jaarcijfer periode 2	T9: Video III									
Video: Tator Neue Kontakte Kapitel 1 en 2	5VT1	1	Nee	Cijfer	70	Periode 1	V/g	S	42 (T8)	B
5 VWO jaarcijfer periode 2	T10: Präsentation Deutschlandthema									
Präsentation Deutschlandthema	5VT2	1	Nee	Cijfer	5	Buiten TW	PO/n	POs	42 (T9-T10)	C1-C2-D1-D2
5 VWO jaarcijfer periode 3	T11: Brief II									
Neue Kontakte Schreibeil	5VT2	1	Nee	Cijfer	10	Periode 2	V/n	M	42 (T9-T10)	C1-C2
5 VWO jaarcijfer periode 3	T12: Grammatica-idiomtoets									
Grammatica + idioom Neue Kontakte Kapitel 1,2,3	5VT3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	V/n	S	42 (T11-T12)	D1-D2
5 VWO jaarcijfer periode 4	T13: Leestoets II									
Leestoets										
6 VWO SE-cijfer periode 1	T14: Brief III									
Neue Kontakte vwo Schreibeil	5VT4	2	Nee	Cijfer	100	Periode 4	V/n	S	42 (T13)	A
6 VWO SE-cijfer periode 1	T15: Literatargeschichte									
Reader Literatargeschichte	6SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/n	S	36 (T14-T15)	D1-D2-F
6 VWO SE-cijfer periode 2	T16: Literatuur mündlich									
4 boeken	6SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/n	S	36 (T14-T15)	E3
	6SE2	1	Ja	Cijfer	15	Periode 2	S/n	M	36 (T16-T17)	C1-C2-E1-E2



## Duits

Omschrijving Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
6 VWO SE-cijfer periode 3 T17: Luistertoets III Luistertoets	6SE3	1	Ja	Cijfer	70	Periode 3	S/B	S	36 (T16-T17)	B
6 VWO SE-cijfer periode 3 T18: Präsentation Großstadt Präsentation Großstadt	6SE3	1	Ja	Cijfer	20	Periode 3	S/n	M	36 (T18)	CI-C2-F
6 VWO SE-cijfer periode 4 Examentraining						Periode 4			36	

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T7  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T8 t/m T13  
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:  
Neue Kontakte 7e editie

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- schriftvaardigheid: woordenboek NL>DU
- leesvaardigheid: woordenboek DU>NL
- luistervaardigheid: geen hulpmiddelen
- spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen
- leesdossier: 4 leesboeken
- literatuur: geen hulpmiddelen

Domainen:

- Domain A Leesvaardigheid
- Domain B Kijk-en luistervaardigheid
- Domain C Gespreksvaardigheid
- Domain D Schrijfvaardigheid
- Domain E Literatuur
- Domain F Oriëntatie op studie en beroep

Studielasturen:  
168 SLU VWO 4  
168 SLU VWO 5  
144 SLU VWO 6  
480 SLU VWO 4-5-6

Werkinfo





## economie

Omschrijving

6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek

Examentraining

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5  
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T9  
 Schoolexamen-cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:  
LWFO

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
 • Rekenmachine (niet grafisch)

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen

Werkinfo

Periode 4

45

Studielasturen:  
 120 SLU VWO 4  
 180 SLU VWO 5  
 180 SLU VWO 6  
 480 SLU VWO 4-5-6

Domeinen:  
 Domein A Vaardigheden  
 Domein B Concept Schaarste  
 Domein C Concept Ruil  
 Domein D Concept Markt  
 Domein E Concept Ruilen over de tijd  
 Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen  
 Domein G Concept Risico en informatie  
 Domein H Concept Welvaart en groei  
 Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden  
 Domein J Onderzoek en experiment  
 Domein K Keuzeonderwerpen



## English CI

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 T1: Reading (vwo)</b> Reading comprehension	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/g	S	44 (T1-TF2-TC3)	A
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 TF2: Grammatica/vocabulaire methodetoets</b> New Headway grammar/vocabulaire	4FT1	0	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	F/n	S	44 (T1-TF2-TC3)	C1-C2-D1-D2
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 TC3: Pre-CI - assignments/effort</b> • Language of literature • Texts	4CI1			I-S-G		Buiten TW	CI	S	44 (T1-TF2-TC3)	E1-E2
Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.										
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 T4: Writing (guided textual analysis)</b> Domain Analysis Writing - orientation to IB Paper 1	4VT2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	V/n	S	44 (T4-TC5)	D1-D2-E2
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 TC5: Pre-CI - assignments/effort</b> • Language of literature • Texts	4CI2			I-S-G		Buiten TW	CI	S	44 (T4-TC5)	E1-E2
Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.										
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 T6: Speaking (presentation)</b> Speaking	4VT3	1	Nee	Cijfer	10	Buiten TW	V/n	M	44 (T6-T7-TF8-TC9)	C1-C2-E1-E2
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 T7: Listening (vwo)</b> Listening	4VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/g	S	44 (T6-T7-TF8-TC9)	B
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 TF8: Grammatica/vocabulaire methodetoets</b> New Headway grammar/vocabulaire	4FT3	0	Nee	Cijfer	50	Periode 3	F/n	S	44 (T6-T7-TF8-TC9)	C1-C2-D1-D2
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 TC9: Pre-CI - assignments/effort</b> • Domain Analysis • Texts	4CI3			I-S-G		Buiten TW	CI	S	44 (T6-T7-TF8-TC9)	E1-E2
Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.										
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T10: Writing (literary analysis)</b> Domain Analysis Literature study Writing - orientation to IB Paper 2	4VT4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	V/n	S	44 (T10-T11)	D1-D2-E2
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 TC11: pre-CI - assignments/effort</b> • Domain Analysis • Texts	4CI4			I-S-G		Buiten TW	CI	S	44 (T10-TC11)	E1-E2
Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.										



## English CI

Onschrijving Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen

### 4 VWO jaarcijfer periode 5 T12: Reading (vwo)

Reading comprehension

4VT5 1 Nee Cijfer 50 Periode 5 V/g S 44 (T12-TF13-TC14; A

### 4 VWO jaarcijfer periode 5 TF13: Grammatica/vocabulaire methodietoets

New Headway grammatica/vocabulaire

4FT5 0 Nee Cijfer 50 Buiten TW F/n S 44 (T12-TF13-TC14; C1-C2-D1-D2

### 4 VWO jaarcijfer periode 5 TC14: pre-CI - assignments/effort

- Domain Analysis
- Texts

4CI5 I-S-G Buiten TW CI S 44 (T12-TF13-TC14; E1-E2

Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen.

De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.

### 5 VWO jaarcijfer periode 1 T15: Schrijfvaardigheid

New headway grammatica/vocabulaire

5SE1 1 Ja Cijfer 100 Periode 1 S/v C 55 (T15-TCa) D1-D2-F

Literatuur

Schrijfofdrachten

Leesteksten

### 5 VWO jaarcijfer periode 1 TC-a: Cambridge International examens voorbereiden

English Language & Literature

Papers 1 and 2

5CI1 I-S-G Buiten TW CI S 55 (T15-TCa) E1-E2-D1-D2

De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.

### 5 VWO jaarcijfer periode 2 T16: Literatuur

Literatuur

Leesteksten

Leesdossier

Luistertoetsen

Spreekopdrachten

5SE2 1 Ja Cijfer 100 Periode 2 S/v S 55 (T16-Tcb-T17) A-E1-E2-E3

### 5 VWO jaarcijfer periode 2 TC-b: Cambridge International examens voorbereiden

English Language & Literature

Paper 1 (Guided Text Analysis)

5CI2 I-S-G Buiten TW CI S 55 (T16-Tcb-T17) C1-C2-E1-E2

De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgn.

### 5 VWO jaarcijfer periode 3 T17: Luistertoets

Literatuur

Leesteksten

Leesdossier

Luistertoetsen

Spreekopdrachten

5SE3 1 Ja Cijfer 100 Buiten TW S/g S 55 (T16-Tcb-T17) B

Schooljaar 2024-2025

Luistertoets: 22-01-2025

### 5 VWO jaarcijfer periode 3 T18: Spreekvaardigheid

Leesteksten

Leesdossier

Spreekopdrachten

5SE3 1 Ja Cijfer 10 Periode 3 S/v M 55 (T18-T19-TCc) C1-C2-F



## English CI

Omschrijving

5 VWO jaarcijfer periode 3 T19: Leesdossier

Leesteksten

Leesdossier

Spreekopdrachten

Type Vorm SLU:

Afname

Tijdsduur

Soort

Weging

Toets

5SE3

1

Ja

Cijfer

15

Periode 3

S/v

M

55 (T18-T19-Tc)

Eindtermen

A-C2-E1

5 VWO jaarcijfer periode 3 TC-c: Cambridge International exams voorbereiden

Cambridge International exams voorbereiden

De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm.

I-S-G

Buiten TW

CI

S

55 (T18-T19-Tc)

5 VWO jaarcijfer periode 4 Geen toetsweek - voorbereiding CE

Examentraining

Examen CE - mei 2025

Werkinfo

Periode 4

15

5 VWO jaarcijfer periode 4 TC-d: Cambridge International exams voorbereiden

Cambridge International exams voorbereiden

De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm.

5CI4

I-S-G

Buiten TW

CI

S

40

6 VWO SE-cijfer periode 1 TC-e: Cambridge International exams voorbereiden

Cambridge International exams voorbereiden

De voortgang van CI zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm.

6CI1

I-S-G

Buiten TW

CI

S

40

6 VWO SE-cijfer periode 2 TC-f: Cambridge International exams



Omschrijving

**5 VWO SE-cijfer periode 2 TC-f: Cambridge International exams**

Cambridge International exams  
November 2025

Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m TC14  
Schoolexamen cijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer = (SE + CE)/2  
Eindcijfer CI-DP = Externe beoordeling

Toetsen van schrijfvaardigheid worden altijd op de computer (mediatheek) afgenomen.

Kijk- en luistertoetsen Engels:  
T-week3: wo 22-01-2025

Methode:

EN - New Headway 5th Edition, Wasp Reporter en materialen van school  
CI - New Headway 5th Edition en materialen van school

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen EN:

- grammatica/vocabulaire: geen hulpmiddelen
  - schrijfvaardigheid: woordenboek NL>EN, woordenboek EN>NL, grammaticaoverzicht
  - leesvaardigheid: woordenboek EN>NL
  - luistervaardigheid: geen hulpmiddelen
  - spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen
  - leesdossier: 3 leesboeken elk met 2. onbeschreven bladwijzers, verder geen hulpmiddelen
  - literatuur: geen hulpmiddelen
- Toegestane hulpmiddelen bij toetsen CI:
- geen

Domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk-en luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen

6CI2 I-S-G Buiten TW CI S 20

Studielasturen:  
220 SLU VWO 4  
180 SLU VWO 5  
100 SLU VWO 6  
500 SLU VWO 4-5-6







**Frans**

Omschrijving

6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek

Examentraining

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5  
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10  
 Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- schriftvaardigheid: woordenboek NL>FA, tekstboek référence (grammatica, briefconventies)

- leesvaardigheid: woordenboek FA>NL
- luistervaardigheid: geen hulpmiddelen
- spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen
- literatuur: woordenboek FA>NL
- leesdossier: woordenboek FA>NL, gedichten, leesdossier

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afnam Type Vorm SLU: Eindtermen

Werkinfo

Periode 4

36

A

Studielasten:  
 120 SLU VWO 4  
 180 SLU VWO 5  
 180 SLU VWO 6  
 480 SLU VWO 4-5-6

Domainen:  
 Domein A Leesvaardigheid  
 Domein B Kijk-en luistervaardigheid  
 Domein C Gespreksvaardigheid  
 Domein D Schrijfvaardigheid  
 Domein E Literatuur  
 Domein F Oriëntatie op studie en beroep







Omschrijving

**5 VWO Jaarcijfer periode 1 T1: General progress - assignments/effort/(mock) exams**

Global Perspectives bestaat uit vier componenten:

- Component 1: Written exam
  - Component 2: Essay
  - Component 3: Team Project
  - Component 4: Cambridge Research Report
- Gedurende het schooljaar wordt gewerkt aan en toegewerkt naar het volbrengen van deze vier componenten als onderdeel van het examen bij *Cambridge Assessment International Examinations* (waar leerlingen hun CAIE GPR-certificaten kunnen halen).
- De voortgang van de leerlingen met Global Perspectives wordt beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

**5 VWO Jaarcijfer periode 2 T2: General progress - assignments/effort/(mock) exams**

Global Perspectives bestaat uit vier componenten:

- Component 1: Written exam
  - Component 2: Essay
  - Component 3: Team Project
  - Component 4: Cambridge Research Report
- Gedurende het schooljaar wordt gewerkt aan en toegewerkt naar het volbrengen van deze vier componenten als onderdeel van het examen bij *Cambridge Assessment International Examinations* (waar leerlingen hun CAIE GPR-certificaten kunnen halen).
- De voortgang van de leerlingen met Global Perspectives wordt beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

**5 VWO Jaarcijfer periode 3 T3: General progress - assignments/effort/(mock) exams**

Global Perspectives bestaat uit vier componenten:

- Component 1: Written exam
  - Component 2: Essay
  - Component 3: Team Project
  - Component 4: Cambridge Research Report
- Gedurende het schooljaar wordt gewerkt aan en toegewerkt naar het volbrengen van deze vier componenten als onderdeel van het examen bij *Cambridge Assessment International Examinations* (waar leerlingen hun CAIE GPR-certificaten kunnen halen).
- De voortgang van de leerlingen met Global Perspectives wordt beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

**5 VWO Jaarcijfer periode 4 T4: General progress - assignments/effort/(mock) exams**

Global Perspectives bestaat uit vier componenten:

- Component 1: Written exam
  - Component 2: Essay
  - Component 3: Team Project
  - Component 4: Cambridge Research Report
- Gedurende het schooljaar wordt gewerkt aan en toegewerkt naar het volbrengen van deze vier componenten als onderdeel van het examen bij *Cambridge Assessment International Examinations* (waar leerlingen hun CAIE GPR-certificaten kunnen halen).
- De voortgang van de leerlingen met Global Perspectives wordt beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
5C11			I-S-G	Buiten TW	Buiten TW	CI	S	30	ACDF
5C12			I-S-G	Buiten TW	Buiten TW	CI	S	30	ACDF
5C13			I-S-G	Buiten TW	Buiten TW	CI	S	30	ACDF
5C14			I-S-G	Buiten TW	Buiten TW	CI	S	30	ACDF



Omschrijving

**6 VWO SE-cijfer periode 1 T5: General progress - assignments/effort/(mock) exams**

Global Perspectives bestaat uit vier componenten:

- Component 1: Written exam
  - Component 2: Essay
  - Component 3: Team Project
  - Component 4: Cambridge Research Report
- Gedurende het schooljaar wordt gewerkt aan en toegewerkt naar het volbrengen van deze vier componenten als onderdeel van het examen bij *Cambridge Assessment International Examinations* (waar leerlingen hun CAIE GPR-certificaten kunnen halen).
- De voortgang van de leerlingen met Global Perspectives wordt beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

**6 VWO SE-cijfer periode 2 T6: General progress - assignments/effort/(mock) exams**

Global Perspectives bestaat uit vier componenten:

- Component 1: Written exam
  - Component 2: Essay
  - Component 3: Team Project
  - Component 4: Cambridge Research Report
- Gedurende het schooljaar wordt gewerkt aan en toegewerkt naar het volbrengen van deze vier componenten als onderdeel van het examen bij *Cambridge Assessment International Examinations* (waar leerlingen hun CAIE GPR-certificaten kunnen halen).
- De voortgang van de leerlingen met Global Perspectives wordt beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.

Global Perspectives (GP A-level, als onderdeel van het TTO Cambridge International programma), wordt in 5VWO en 6VWO gevolgd.

Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T4

Het cijfer geeft enkel inzicht in / heeft enkel impact op de succesvolle afronding van het GP-programma. Dit is noodzakelijk om TTO te blijven volgen. Het cijfer telt niet mee voor de overgang of voor het schoolexamen.

Het cijfer wordt uitgedrukt in I-S-G. Het GP-programma wordt in het 6e leerjaar afgerond.

Er is geen afsluitend Centraal Examen CE.

Methode:

Oxford University Press "Global Perspectives and Research for Cambridge International AS & A Level"

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
-------	--------	---------	-------	-----------	--------	------	------	------	------------

6C11			I-S-G		Buiten TW	CI	S	15	ACDF
------	--	--	-------	--	-----------	----	---	----	------

6C12			I-S-G		Buiten TW	CI	S	15	ACDF
------	--	--	-------	--	-----------	----	---	----	------

Studielasturen:  
000 SLU VWO 4  
120 SLU VWO 5  
030 SLU VWO 6  
150 SLU VWO 4-5-6

Domeinen:  
Engels Domein A: Leesvaardigheid  
Engels Domein C: Gespreksvaardigheid  
Engels Domein D: Schrijfvaardigheden  
Engels Domein F: Oriëntatie op studie & beroep



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 1 T1: Flagfootball</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nieuwe bewegingsactiviteit - Flagfootball</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid incl. trainingsprogramma opstellen</li> <li>Bewegen en samenleving</li> </ul>	4SE1	1	Nee	Cijfer	100	Periode 1	PO/g	PO	10	ABCDE
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 2 T2: Volleybal</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Terugslagspel - Volleybal</li> <li>Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator</li> <li>Bewegen en gezondheid</li> </ul>	4SE2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	PO/g	PO	10	ABCDE
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 3 T3: Racketspelen (aftekenen)</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Terugslagspel - Racketspelen</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid</li> <li>Bewegen en samenleving</li> </ul> <p>Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.</p>	4SE3			O-V-G	100	Periode 3	PO/g	HD	10	ABCDE
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 3 T4: Streetdance</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewegingsactiviteit - Bewegen op muziek (streetdance)</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid incl. trainingsprogramma opstellen</li> <li>Bewegen en samenleving</li> </ul>	4SE3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	PO/g	PO	10	ABCDE
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 4 T5: Fitness (aftekenen)</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nieuwe bewegingsactiviteit - Fitness</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid incl. trainingsprogramma opstellen</li> <li>Bewegen en samenleving</li> </ul> <p>Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgm.</p>	4SE4			O-V-G	100	Periode 4	PO/g	HD	10	ABCDE
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 4 T6: Atletiek - duurloop/speerwerpen</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewegingsactiviteit - Atletiek (duurloop/speerwerpen)</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid</li> <li>Bewegen en samenleving</li> </ul>	4SE4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	PO/g	PO	9	ABCDE
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5 T7: Softbal</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Slag- en loopspel - Softbal</li> <li>Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator</li> <li>Bewegen en gezondheid</li> </ul>	4SE5	1	Nee	Cijfer	100	Periode 5	PO/g	PO	10	ABCDE
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 1 T8: Rugby</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Doelspel - Rugby</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid</li> </ul>	5SE1	1	Nee	Cijfer	100	Periode 1	PO/g	PO	12	ABCDE
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 1 T9: Turnen</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewegingsactiviteit - Turnen</li> <li>Bewegen en regelen</li> <li>Bewegen en gezondheid</li> <li>Bewegen en samenleving</li> </ul>	5SE1	1	Nee	Cijfer	100	Periode 1	PO/g	PO	12	ABCDE







## Lichamelijke opvoeding

Omschrijving: 6 VWO SE-cijfer periode 3 Geen toetsweek Afname: Type Vorm SLU: Eindtermen

### Inhaalprogramma

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T7  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T8 t/m T14  
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen

Het schoolexamen cijfer wordt uitgedrukt in O-V-G  
Het programma LO wordt in het 6e leerjaar afgerond (het programma moet minimaal met een V worden afgesloten)  
Er is geen afsluitend Centraal Examen CE

### Werkinfo

Domeinen:  
Domein A Vaardigheden  
Domein B Bewegen  
Domein C Bewegen en regelen  
Domein D Bewegen en gezondheid  
Domein E Bewegen en samenleving

Studielasturen:  
069 SLU VWO 4  
067 SLU VWO 5  
024 SLU VWO 6  
160 SLU VWO 4-5-6



Onschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 T1: H1 (experiment Beweging is 10% van T1)</b>										
Mechanica I H1 Beweging (SLU: 15) Experiment Beweging (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar.	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	25	A1/A4-A11/A15-C1.1-C1.2-C1.7-II-IB
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 T2: H1 en H2 (experiment Krachten is 10% van T2)</b>										
Mechanica II H1 Beweging (SLU: 5) H2 Kracht en Beweging (SLU: 15) Experiment beweging (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar.	4SE2	2	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	30	A1/A4-A11/A15-C1.1/C1.5-C1.7-II
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 T3: H3 (experiment Energie is 10% van T3)</b>										
Mechanica III H3: Energie Omzettingen (SLU:15) Experiment Energie (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar.	4VT3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	V/n	S	25	A1/A4-A11/A15-C2-II
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T4: PO Biofysica</b>										
Praktische Opdracht: Biofysica (SLU: 15) H5 Biofysica	4SE4	1	Nee	Cijfer		Periode 4	PO/n	S	15	A1/A15-G1**-II/IB
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T5: H1, H2 en H3</b>										
Mechanica IV H1 Beweging (SLU: 5) H2 Kracht en Beweging (SLU: 5) H3 Energie Omzettingen (SLU: 15)	4SE4	2	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/v	S	25	A1/A4-A11/A15-C1.1/C1.5-C1.7-C2
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5 T6: H3 en H4 (experiment Elektriciteit is 10% van T6)</b>										
Elektrodynamica I H3 Energie Omzettingen (SLU: 5) H4 Elektrische Systemen (SLU: 20) Experiment Elektriciteit (SLU: 5) • Experiment is niet herkansbaar.	4SE5	2	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S/v	S	30	A1/A4-A11/A15-C2-D1-II
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1 T7: PO Muziek en telecommunicatie</b>										
Praktische Opdracht: Muziek en telecommunicatie (SLU: 20) H7 Trillingen en Golven	5SE1	1	Nee	Cijfer		Periode 1	PO/n	S	20	A1/A15-B1-II/IB
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1 T8: H1, H2 en H7</b>										
Trillingen en Golven I H1 Beweging (SLU: 7) H2 Kracht en Beweging (SLU: 8) H7 Trillingen en Golven (SLU: 20)	5VT1	1	Nee	Cijfer	100	Periode 1	V/n	S	35	A1/A4-A11/A15-B1-C1.1/C1.5-C1.7
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2 T9: H1, H4 en H8</b>										
Elektrodynamica II H1 Beweging (SLU 5) H4 Elektrische Systemen (SLU:10) H8 Elektrische en magnetische velden (SLU: 20)	5SE2	2	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	35	A1/A4-A11/A15-C1.1-C1.2-C1.7-D1-D2
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3 T10: PO Relativiteit</b>										
Praktische Opdracht: Relativiteit (SLU: 20) H15 Relativiteit	5SE3	1	Nee	Cijfer		Periode 3	PO/n	S	20	A1/A15-F2**-II/IB





## natuurkunde

Onschrijving    Toets    Weging    Herkans    Soort    Tijdsduur    Afname    Type    Vorm    SLU:    Eindtermen

6 VWO SE-cijfer periode 4    Geen toetsweek

Examentraining

Periode 4

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T12  
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer =  $(SE + CE) / 2$

Methode:

NOVA MAX Natuurkunde VWO

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- Rekenmachine
- Binus 7e editie

Domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Golven
- Domein C Beweging en wisselwerking
- Domein D Lading en veld
- Domein E Straling en materie
- Domein F Quantumwereld en relativiteit
- Domein G Leven en aarde
- Domein H Natuurwetten en modellen
- Domein I Onderzoek en ontwerp

Studielasturen:  
150 SLU VWO 4  
180 SLU VWO 5  
150 SLU VWO 6  
480 SLU VWO 4-5-6



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 TF1: Schrijftoets brief (i.s.m. lob)</b>									
Leerstof TF1: NN Formulieren NN Spellen werkwoorden NN Spellen overig Tiptoets	4VT1	0	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (4P1)	F/n S	25 (TF1-T2)	C-F
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 T2: Toets Spellen en Formulieren</b>									
Leerstof T2: NN Formulieren NN Spellen werkwoorden NN Spellen overig Tiptoets	4SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/v S	25 (TF1-T2)	A1-A2-A3-C
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 Boekverwerking carrouselboek 1 (voor T6)</b>									
Leerstof Boekverwerking: Carrouselboek 1 gelezen en opdracht bij maken Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm.	4VT2			O-V-G		Buiten TW (4P2)	PO/n HD		E1-E2-E3
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 T3: Literatuurgeschiedenis-begrippen, PO Middeleeuwse tekst</b>									
Leerstof T3.1: Literatuur ME-1700 + boeken + begrippenlijst Veel voorbereiding / Weegfactor 0,7 / Periode 2 / 50 minuten	4VT2	1	Nee	Cijfer	50	Periode 2	V/v POS	25	A1-A2-A3-C-E1-E2-E3
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 Boekverwerking carrouselboek 2 (voor T6)</b>									
Leerstof Boekverwerking: Carrouselboek 2 gelezen en opdracht bij maken Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm.	4VT3			O-V-G		Buiten TW (4P3)	PO/n HD		E1-E2-E3
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 T4: Presentatie en verslag Taalkunde</b>									
Leerstof T4: Presenteren, enquête en interview Veel voorbereiding • 150/200 minuten (afhankelijk van aantal leerlingen per klas) • 15 minuten per groep (klas en docent aanwezig)	4VT3	1	Nee	Cijfer	150/200	Periode 3	V/v POS	35	A1-A2-A3-B-C
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 Boekverwerking carrouselboek 3 (voor T6)</b>									
Leerstof Boekverwerking: Carrouselboek 3 gelezen en opdracht bij maken Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm.	4VT4			O-V-G		Buiten TW (4P4)	PO/n HD		E1-E2-E3
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T5: Tekstbegrip, Argumenteren en Woordenschat</b>									
Leerstof T4: Tekstbegrip, Argumenteren en Woordenschat	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n S	25	A1-A2-A3-D



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5</b> Boekverwerking carrouselboek 4 (voor T6)										
Leerstof Boekverwerking: Carrouselboek 4 gelezen en opdracht bij maken Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm.	4VT4			O-V-G		Buiten TW (4P5)	PO/n	HD		E1-E2-E3
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5</b> T6: Leescarrousel										
Leerstof T6: Verhaalspecten en carrouselboeken 1 t/m 4 • 150/200 minuten (afhankelijk van aantal leerlingen per klas). In Toetsweek. • 25 minuten per groep (mondeling)	4SE5	1	Nee	Cijfer	150/200	Periode 5	S/n	M	25	A1-A2-A3-B-D-E1-E2-E3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1</b> T7: Moderne Literatuur (Boek+Presentatie+Debat)										
Leerstof T7: Literatuur 20e eeuw Verhaalspecten 1 boek Moderne Literatuur Spreekvaardigheid  T7: Presentatie Moderne Literatuur inclusief debat + passend boek uit die periode • 150/200 minuten (afhankelijk van aantal leerlingen per klas). • 25 minuten per groep (klas en docent aanwezig)	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	V/n	M	35	A1-A2-A3-B-E1-E2-E3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2</b> T8: Schrijfvaardigheid, Literatuur 18/19e eeuw en boek Multatuli e.a.										
Leerstof T8: Schrijfvaardigheid, Literatuur 18/19e eeuw, Multatuli e.a.	5SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/v	S	35	C-D-E1-E2-E3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3</b> Boekverwerking boek 1 (voor T10)										
Leerstof Boekverwerking: Boek 1 lezen				Werkinfo		Buiten TW (5P3)				
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3</b> T9: Sollicitatieproject/Project Pitch en Schrijfdossier										
Leerstof T9: Schrijfvaardigheid en Spreekvaardigheid Toets 9a: Sollicitatieproject OF Toets 9b: Project Pitch + Schrijfdossier  Toets 9a: Sollicitatieproject • CV - (in de les) - weging 0,2 • Pitch (in de les) - weging 0,3 • Brief - 50 min (in de les) - weging 0,3 • Gesprekken (projectavond) - weging 0,2 OF Toets 9b: Project Pitch + Schrijfdossier • Schrijfdossier met CV - (in lessen) - weging 0,7 • Pitch (in de les) - weging 0,3	5VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/n	MS	30	B-C-D-F
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4</b> Boekverwerking boek 2 (voor T10)										
Leerstof Boekverwerking: Boek 2 lezen				Werkinfo		Buiten TW (5P4)				



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4 T10: PO Boeken</b>										
Praktische Opdracht over de boeken van leerjaar 5 (boek 1 en 2)	5SE4	0,5	Nee	Cijfer		Buiten TW (5P4)	PO/n	S	20	A1-A2-A3-C-E1-E2-E3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4 T11: Tekstbegrip, argumenteren en woordenschat</b>										
Leerstof T11: NN Tekstbegrip en Argumenteren NN Woordenschat	5VT4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	V/n	S	35	A1-A2-A3-D
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1 Boekverwerking boek 1 (voor T14)</b>										
Leerstof Boekverwerking: Boek 1 lezen en opdracht bij maken						Buiten TW (6P1)				
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1 T12: Debat</b>										
Leerstof T12: Map aanleggen (o.a. 3 teksten pp) Discussie/Debat Actueel onderwerp  250/300 minuten (afhankelijk van aantal leerlingen per klas • 50 minuten per groep (mondeling) • 50 minuten per groep (observatie) • 50 minuten per groep (schriftelijk)	6SE1	2	Nee	Cijfer	250/300	Periode 1	S/n	M	50	A1-A2-A3-B-C-D-F
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2 Boekverwerking boek 2 en 3 (voor T14)</b>										
Leerstof Boekverwerking: Boek 2 en 3 lezen en opdrachten bij maken						Buiten TW (6P2)				
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2 T13: Schrijfopdracht en Literatuur</b>										
Leerstof T13: Schrijfvaardigheid Literatuurgeschiedenis Verhaalaspecten Boek 1, 2 en 3	6SE2	2	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	CS	40	A1-A2-A3-C-D-E1-E2-E3
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2 T14: PO Boeken</b>										
Praktische Opdracht over de boeken van leerjaar 6 (boek 1, 2 en 3)	6SE2	0,5	Nee	Cijfer		Buiten TW (6P2)	PO/n	S	30	A1-A2-A3-C-E1-E2-E3
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3 T15: CS Training en Woordenschat</b>										
Leerstof T15: Examenbundel Katern Examen Katern Argumenteren Katern Samenvatten Katern Woordenschat	6SE3	2	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S/V	S	50	A1-A2-A3-D



## Nederlands

Onschrijving

6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek

Examentraining

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T11  
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:

Nieuw Nederlands

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- woordenboek NL

Toets

Weging

Herkans

Soort

Tijdsduur

Afname

Type Vorm SLU:

Eindtermen

Werkinfo

Periode 4

20

A1-A2-A3-C-D

Domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Studielasten:

135 SLU VWO 4

165 SLU VWO 5

180 SLU VWO 6

480 SLU VWO 4-5-6





## Profielwerkstuk

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen

6 VWO SE-cijfer periode 3 PWS Inleveren en presenteren  
6SE3 1 Nee Cijfer 80

### Onschrijving

#### 6 VWO SE-cijfer periode 3 PWS Inleveren en presenteren

Het schoolexamen vwo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een uitgebreid onderzoek dat je verricht bij een van de CE-vakken uit je vakkenpakket. Het onderzoek beslaat 80 slU's (studielasturen) en voer je uit tussen periode 4 in VWO5 en periode 3 in VWO6.

Het PWS bestaat uit een werkstuk, een presentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het door de kandidaat gekozen profiel.

De leerling levert bij twee docenten een voorstel in voor een onderwerp van een profielwerkstuk.

Er zijn zeven beoordelingsmomenten:

- 1) PWS Voorstel april 2025 vóór 9u (=step 1)
- 2) Plan van Aanpak (PVA) mei 2025 (=step 2)
- 3) Praktische Component Check september 2025 (=step 3)
- 4) Werkdocument met Schrijfplan november 2025 (=step 4)
- 5) Concept Verslag (geschreven op PWS-schrijfdag) december 2025 (=step 5)
- 6) Definitieve Profielwerkstuk maart 2026 (=step 6)
- 7) Presentatie maart 2026 (=step 7)

Al deze stappen worden met punten beoordeeld. Totaal zijn er 100 punten te scoren; delen door 10 geeft het uiteindelijke eindcijfer voor je PWS, dat (afgerond) meetelt in het combinatiecijfer.

Verdere regels:

- bij een score lager dan 10 punten wordt het cijfer 1,0 toegekend;
- voor het profielwerkstuk moet minimaal een 3,5 (= 35 punten) behaald worden om te kunnen slagen voor je eindexamen;
- de presentatie is verplicht; zonder de presentatie kan er geen eindcijfer gegeven worden.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer, dat onderdeel uitmaakt van het combinatiecijfer. Je cijfers voor het PWS, ML/SS, CKV/A&C en AV/AS vormen het combinatiecijfer.

Aan de kandidaten worden schriftelijk richtlijnen en beoordelingscriteria ter hand gesteld voor het maken van een profielwerkstuk.

Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers voor ML/SS, CKV/A&C en AV/AS opgenomen in een combinatiecijfer (alleen weging 1).

Studielasturen:  
SLU 5/6 VWO 80 uur





Omschrijving 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek 5 VWO SLU: Eindtermen

Examentraining (SLU: 25) Werkinfo Periode 4 25

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T9  
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:  
Chemie, 7e editie

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- Niet-grafische rekenmachine
- Binas 7e editie

Domeinen:  
Domein A Vaardigheden  
Sfeer M Materie  
Sfeer R Reacties  
Sfeer R&A (Chemisch) Rekenen & Analyse  
Sfeer T Technologie en duurzaamheid  
Sfeer L Chemie van het leven

Studielasturen:  
140 SLU VWO 4  
180 SLU VWO 5  
120 SLU VWO 6  
440 SLU VWO 4-5-6



Omschrijving

4 VWO jaarcijfer periode 1	T1: Rule of Law	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
Rule of Law		4SE1	1	Ja	Cijfer	50	Periode 1	S/n	S	20	B1-B2-B3
4 VWO jaarcijfer periode 2	T2: PA1 - Political debate										
Practical Assignment 1											
Political debate		4SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	M	20	A1-A2
4 VWO jaarcijfer periode 2	T3: Parliamentary Democracy										
Parliamentary Democracy		4SE2	1	Ja	Cijfer	50	Periode 2	S/n	S	20	C1-C2-C3
4 VWO jaarcijfer periode 3	T4: Pluralist Society										
Pluralist Society		4SE3	1	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S/n	S	20	E1-E2-E3-E4
T4: Herkansbaar in periode 4*											
T4 en T5 zijn beide herkansbaar in periode 4. Uit alle in periode 4 herkansbare toetsen (van deze en andere vakken) kan de leerling er uiteraard slechts 1 kiezen.											
4 VWO jaarcijfer periode 4	T5: Welfare State										
Welfare State		4SE4	1	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S/n	S	20	D1-D2-D3-D4
T4 en T5 zijn beide herkansbaar in periode 4. Uit alle in periode 4 herkansbare toetsen (van deze en andere vakken) kan de leerling er uiteraard slechts 1 kiezen.											
4 VWO jaarcijfer periode 5	T6: PA2 - Analysis of a social problem										
Practical Assignment 2		4SE5	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO/n	CSM	20	A1-A2
Analysis of a social problem											

Social Studies is in T-VWO 4 afgerond.

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6

Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen

Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers voor het PWS, A&C en AS opgenomen in een combinatiecijfer (alleen weging 1).

Methode:

Getting to know Dutch Society

Domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

Studielasturen:

120 SLU VWO 4

000 SLU VWO 5

000 SLU VWO 6

120 SLU VWO 4-5-6



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 T1.1: Griekse en Romeinse kunst</b>										
Theorie Griekse en Romeinse kunst	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	28 (T1.1-T1.2)	A1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 1 T1.2: PO Reproductieve technieken en verbeelding</b>										
Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding	4SE1	2	Nee	Cijfer		Periode 1	PO/n	PO	28 (T1.1-T1.2)	A2-B-C
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 T2.1: Kunstgeschiedenis Middeleeuwen</b>										
Theorie Kunstgeschiedenis Middeleeuwen	4VT2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	V/n	S	28 (T2.1-T2.2)	A1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 2 T2.2: PO Reproductieve technieken en verbeelding</b>										
Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding	4SE2	2	Nee	Cijfer		Periode 2	PO/n	PO	28 (T2.1-T2.2)	A2-B-C
<b>4 VWO jaarcijfer periode 3 T3.2: PO Persoonlijke verbeelding van een thema</b>										
Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema	4SE3	2	Nee	Cijfer		Periode 3	PO/n	PO	26	A2-B-C
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T4.1: Renaissance en Barok</b>										
Theorie Renaissance en Barok	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	28 (T4.1-T4.2)	A1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 4 T4.2: PO Persoonlijke verbeelding van een thema</b>										
Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema	4SE4	2	Nee	Cijfer		Periode 4	PO/n	PO	28 (T4.1-T4.2)	A2-B-C
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5 T5.1: Kunstgeschiedenis 1790-1850</b>										
Theorie Kunstgeschiedenis 1790-1850	4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S/n	S	28 (T5.1-T5.2)	A1
<b>4 VWO jaarcijfer periode 5 T5.2: PO Reproductieve technieken en verbeelding</b>										
Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding	4SE5	2	Nee	Cijfer		Periode 5	PO/n	PO	28 (T5.1-T5.2)	A2-B-C
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1 T6.1: Kunstgeschiedenis 1790-1910</b>										
Theorie Kunstgeschiedenis 1790-1910	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	35 (T6.1-T6.2)	A1
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1 T6.2: PO Reproductieve technieken en verbeelding</b>										
Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding	5SE1	2	Nee	Cijfer		Periode 1	PO/n	PO	35 (T6.1-T6.2)	A2-B-C
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2 T7.1: Kunstgeschiedenis 1910-1950</b>										
Theorie Kunstgeschiedenis 1910-1950	5SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	45 (T7.1-T7.2)	A1
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2 T7.2: PO Persoonlijke verbeelding van een thema</b>										
Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema	5SE2	2	Nee	Cijfer		Periode 2	PO/n	PO	45 (T7.1-T7.2)	A2-B-C
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3 T8.1: Kunstgeschiedenis 1950-heden</b>										
Theorie Kunstgeschiedenis 1950-heden	5SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S/n	S	60 (T8.1-T8.2)	A1



## tekenen

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 3</b> T8.2: PO Persoonlijke verbeelding van een thema										
Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema	5SE3	2	Nee	Cijfer		Periode 3	PO/n	PO	60 (T8.1-T8.2)	A2-B-C
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 4</b> T9.2: PO Collectief werkstuk										
Praktijkopdrachten Collectief werkstuk	5SE4	2	Nee	Cijfer		Periode 4	PO/n	PO	46 (T9.2)	A2-B-C
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1</b> T10.1: Theorie themabundel 1										
Theorie Themabundel 1	6SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/n	S	43 (T10.1-T10.2)	A1
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1</b> T10.2: PO Persoonlijke verbeelding van een thema										
Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema	6SE1	2	Nee	Cijfer		Periode 1	PO/n	PO	43 (T10.1-T10.2)	A2-B-C
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2</b> T11.1: Theorie themabundel 2										
Theorie Themabundel 2	6SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	43 (T11.1-T11.2)	A1
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2</b> T11.2: PO Persoonlijke verbeelding van een thema										
Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema	6SE2	2	Nee	Cijfer		Periode 2	PO/n	PO	43 (T11.1-T11.2)	A2-B-C
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3</b> T12.1: Theorie Themabundel 3										
Theorie Themabundel 3	6SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S/n	S	43 (T12.1)	A1
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3</b> Centraal Praktisch Examen										
CPE Het eindcijfer voor het Centraal Examen (CE) ontstaat als rekenkundig gemiddelde uit het cijfer voor het CPE en het cijfer voor het CSE.				Werkinfo		Periode 3/4				
<b>6 VWO SE-cijfer periode 4</b> Geen toetsweek										
Examentraining				Werkinfo		Periode 4			27	
Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T9 Het SE-cijfer is het gewogen gemiddelde van de SE-toetsen en praktijkopdrachten van 4, 5, 6 VWO. Er is een praktisch schoolexamen (CPE). Dit behelst een deel van de praktijkopdrachten van klas 6. Het CPE is onderdeel van het centraal examen. Centraal examencijfer CE wordt voor de helft bepaald door het cijfer van het CPE en voor de helft door het cijfer van het CSE (Centraal Schriftelijk Eindexamen). Eindcijfer = (SE + CE)/2										
Domeinen: Domein A Vaktheorie Domein B Praktijk Domein C Oriëntatie op studie en beroep										Studielasten: 138 SLU VWO 4 186 SLU VWO 5 156 SLU VWO 6 480 SLU VWO 4-5-6

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 1</b> T1: Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C1-C2-E1-E2-E3-E6
Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 2</b> T2: Hoofdstuk 1 t/m 3	4VT2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	V/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C1-C2-E1-E2-E3-E6
Hoofdstuk 1 t/m 3										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 3</b> T3: Hoofdstuk 1 t/m 4	4VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/n	S	40	A1-A2-A3-B1-B2-C1-C2-E1-E2-E3-E6
Hoofdstuk 1 t/m 4										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 4</b> T4: Hoofdstuk 1 t/m 5	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C1-C2-E1-E2-E3-E6
Hoofdstuk 1 t/m 5										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5</b> T5: Hoofdstuk 6	4VT5	1	Nee	Cijfer	50	Periode 5	V/n	S	32	A1-A2-A3-B1-B2-E4
Hoofdstuk 6										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5</b> T6: PO	4SE5	1	Nee	Cijfer		Periode 5	PO/n	S	8	A1-A2-A3-E1-E2-E3-E6-E7-F
Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 1</b> T7: Hoofdstuk 8	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	50	A1-A2-A3-B1-D2-D3
Hoofdstuk 8										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 2</b> T8: Hoofdstuk 7	5SE2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	S/n	C	42	A1-A2-A3-B1-E1-E2-E3-E6-E7
Hoofdstuk 2+7										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 2</b> T9: PO	5SE2	1	Nee	Cijfer		Periode 2	PO/n	S	8	A1-A2-A3-E1-E2-E3-E6-E7-F
Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 3</b> T10: Hoofdstuk 8+10	5VT3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	V/n	S	50	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D2-D3
Hoofdstuk 8+10										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 4</b> T11: Hoofdstuk 4+6+9+11	5SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	50	A1-A2-A3-B1-B2-E4-E5
Hoofdstuk 4+6+9+11										
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1</b> T12: Hoofdstuk 12+13	6SE1	2	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3
Hoofdstuk 12+13										
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2</b> T13: Hoofdstuk 12+13	6SE2	3	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3
Hoofdstuk 12+13										
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3</b> T14: Hoofdstuk 12+13+14	6SE3	3	Ja	Cijfer	150	Periode 3	S/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3
Hoofdstuk 12+13+14										

Domeinen:  
 Domein A Vaardigheden  
 Domein B Algebra en tellen  
 Domein C Verbanden  
 Domein D Verandering  
 Domein E Statistiek en kansrekening  
 Domein F Keuzeonderwerpen

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6  
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T11  
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:  
 Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
 • Grafische rekenmachine

Studielesturen:  
 200 SLU VWO 4  
 200 SLU VWO 5  
 120 SLU VWO 6  
 520 SLU VWO 4-5-6







Omschrijving 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek Eindhertmen

Examentraining

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5  
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T9  
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer =  $(SE + CE) / 2$

Methode:  
Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
• Grafische rekenmachine

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm SLU: Eindtermen

Werkinfo Periode 4 60

Domeinen:  
Domein A Vaardigheden  
Domein B Formules, functies en grafieken  
Domein C Differentiaal- en integraalrekening  
Domein D Goniometrische functies  
Domein E Meetkunde met coördinaten  
Domein F Keuzeonderwerpen

Studielasturen:  
210 SLU VWO 4  
210 SLU VWO 5  
180 SLU VWO 6  
600 SLU VWO 4-5-6



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU:	Eindtermen
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 1</b> T1: Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3	4VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3
Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 2</b> T2: Hoofdstuk 1 t/m 3	4VT2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	V/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3
Hoofdstuk 1 t/m 3										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 3</b> T3: Hoofdstuk 1 t/m 4	4VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/n	S	40	A1-A2-A3-B1-B2-C-D-E1-E2-E3
Hoofdstuk 1 t/m 4										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 4</b> T4: Hoofdstuk 1 t/m 5	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	40	A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3
Hoofdstuk 1 t/m 5										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5</b> T5: Hoofdstuk 6	4VT5	1	Nee	Cijfer	50	Periode 5	V/n	S	32	A1-A2-A3-B1-B2-E4
Hoofdstuk 6										
<b>4 VWO Jaarcijfer periode 5</b> T6: PO	4SE5	1	Nee	Cijfer		Periode 5	PO/n	S	8	A1-A2-A3-B1-E1-E2-E3-E6-H
Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 1</b> T7: Hoofdstuk 8	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	50	A1-A2-A3-B1-G
Hoofdstuk 8										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 2</b> T8: Hoofdstuk 7	5SE2	1	Nee	Cijfer	100	Periode 2	S/n	C	42	A1-A2-A3-B1-E1-E2-E3-E6-E7
Hoofdstuk 2+7										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 2</b> T9: PO	5SE2	1	Nee	Cijfer		Periode 2	PO/n	S	8	A1-A2-A3-E1-E2-E3-E6-E7-F
Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 3</b> T10: Hoofdstuk 8+10	5VT3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	V/n	S	50	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D2-D3-G
Hoofdstuk 8+10										
<b>5 VWO Jaarcijfer periode 4</b> T11: Hoofdstuk 4+6+9+11	5SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	50	A1-A2-A3-B1-B2-E4-E5-F
Hoofdstuk 4+6+9+11										
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1</b> T12: Hoofdstuk 12+13	6SE1	2	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/n	S	20	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3
Hoofdstuk 12+13										
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2</b> T13: Hoofdstuk 12+13	6SE2	3	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	30	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3-G
Hoofdstuk 12+13										
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3</b> T14: Hoofdstuk 12+13+14	6SE3	3	Ja	Cijfer	150	Periode 3	S/n	S	30	A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3-F-G
Hoofdstuk 12+13+14										

Domeinen:  
 Domein A Vaardigheden  
 Domein B Algebra en tellen  
 Domein C Verbanden  
 Domein D Veranderingen  
 Domein E Statistiek en kansrekening  
 Domein F Logisch redeneren  
 Domein G Vorm en ruimte  
 Domein H Keuzeonderwerpen

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6  
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T11  
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:  
 Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
 • Grafische rekenmachine

Studielasturen:  
 200 SLU VWO 4  
 200 SLU VWO 5  
 080 SLU VWO 6  
 480 SLU VWO 4-5-6



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	SLU;	Eindtermen
<b>5 VWO jaarcijfer periode 1</b> T1: Hoofdstuk 1+3 Hoofdstuk 1+3 Combinatoriek, kansrekening	5VT1	1	Nee	Cijfer	50	Periode 1	V/n	S	60	A1-A2-A3-B1-B2
<b>5 VWO jaarcijfer periode 2</b> T2: Hoofdstuk 1 v/m 4 Hoofdstuk 2+4 Kansrekenen, matrices	5SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	60	A1-A2-A3-B1-B2-C1-G
<b>5 VWO jaarcijfer periode 3</b> T3: Hoofdstuk 5+6 Hoofdstuk 5+6 Discrete wiskunde	5VT3	1	Nee	Cijfer	50	Periode 3	V/n	S	60	A1-A2-A3-C1-C3
<b>5 VWO jaarcijfer periode 4</b> T4: Hoofdstuk 5 v/m 8 Hoofdstuk 7+8 Discrete wiskunde, meetkunde	5SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S/n	S	60	A1-A2-A3-C1-C3-D3-D4
<b>6 VWO SE-cijfer periode 1</b> T5: Hoofdstuk 10+16 Hoofdstuk 10+16 Complexe getallen	6SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	S/n	S	65	A1-A2-A3-E1-E2
<b>6 VWO SE-cijfer periode 2</b> T6: Hoofdstuk 11+13+15 Hoofdstuk 11+13+15 Van alles wat	6SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	S/n	S	65	A1-A2-A3-C2-C3-D1-D2-F
<b>6 VWO SE-cijfer periode 3</b> T7: Hoofdstuk 12+14 Hoofdstuk 12+14 Statistiek	6SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S/n	S	70	A1-A2-A3-B2-B3-B4-B5-B6-B7
<b>6 VWO SE-cijfer periode 4</b> Geen toetsweek Examentraining						Periode 4				

Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T4  
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen  
Eindcijfer = SEgem

Methode:  
Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
• Grafische rekenmachine

Domeinen:  
Domein A Vaardigheden  
Domein B Kansrekening en statistiek  
Domein C Dynamische systemen  
Domein D Meetkunde  
Domein E Complexe getallen  
Domein F Wiskunde in wetenschap  
Domein G Keuzeonderwerpen

Studielasturen:  
000 SLU VWO 4  
240 SLU VWO 5  
200 SLU VWO 6  
440 SLU VWO 4-5-6