



Voor het schooljaar 2025-2026 zijn de volgende toetsweken voorgesteld:

3SE1: ma 01-09-2025 t/m vr 30-01-2026

3SE2: ma 02-02-2026 t/m vr 10-04-2026

Uitlegtoetscode:

* leerjaar

* schoolexamen (SE)

* periode

Voorbeeld 4SE3: 4e leerjaar - schoolexamen - 3e periode

Uitlegtoetsvorm:

M: mondeling

S: schriftelijk

C: computer

PO: praktische opdracht

HD: handelingsdeel



Omschrijving

4 KADER - SE periode 4 T4: Spelling, grammatica en schrijven sollicitatiebrief en/of e-mail

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K3/K7/N2/N3

Talent - H2 + H6.2 + H6.3

Schrijven, spelling en grammatica eindtoets (Examentraining)

4 KADER - SE periode 5 T1.1.4: Fictiedossier - boek III

4SE5	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
------	---	-----	--------	--	-----------	---	---	-------

Fictie - Vrij boek III

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.

4 KADER - SE periode 5 T1.1: Fictiedossier (combinatiecijfer)

4SE5	1	Nee	Cijfer					
------	---	-----	--------	--	--	--	--	--

T1.1 is een gemiddelde cijfer van de 4 fictiedossiers.

Het gemiddelde van T1.1.1, T1.1.2, T1.1.3 en T1.1.4.

Dit gemiddelde cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.

Hierin heeft dit cijfer een weging van 1.

4 KADER - SE periode 5 T1.2: Spreekvaardigheid

4SE5	2	Nee	Cijfer	10	Periode 5	S	M	K1/K2/K5/N1/V3
------	---	-----	--------	----	-----------	---	---	----------------

Fictie - sollicitatieflmple of Powerpoint

Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.

Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.

4 KADER - SE periode 5 T1.3: Gespreksvaardigheid

4SE5	2	Nee	Cijfer	10	Periode 5	S	M	K1/K2/K5/N1/V3
------	---	-----	--------	----	-----------	---	---	----------------

Fictie - Gesprek over het fictiedossier

Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.

Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.

4 KADER - SE periode 6 T1: Combinatiecijfer Fictiedossier + presentatie + gesprek

4SE6	1	Nee	Cijfer					
------	---	-----	--------	--	--	--	--	--

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van

T1.1 en T1.2 en T1.3,

T1.1 = weging 1 (T1.1 bestaat uit 4 cijfers)

T1.2 = weging 2

T1.3 = weging 2

4 KADER - SE periode 6 T2: Combinatiecijfer Vaardigheidstoetsen



Omschrijving

4 KADER - SE periode 6 T2: Combinatiecijfer Vaardigheidstoetsen

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 4 vaardigheidstoetsen.
T2.1, T2.2, T2.3 en T2.4

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE2 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:

Talent

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Woordenboek NL

Domeinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

K4 Luister- en kijkvaardigheid

K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K6 Leesvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid

K8 Fictie

V1 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

V2 Schrijven op basis van documentatie

V3 Vaardigheden in samenhang



Duits

Omschrijving

3 KADER - SE periode 2 T1: Sprachstadt (taalstad)

Gespreksvaardigheid: taalstad (Sprachstadt)

Een taalstad is een verzameling van realistische taalsituaties waarin leerlingen zich in een vreemde taal moeten redden. Het is ook een vorm van toetsing van gespreksvaardigheid die het meest de werkelijkheid benadert.

VG = weging 3
SE = weging 1

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm Eindtermen

3SE2 1 Nee Cijfer 15 Buiten TW (TP3) S M K1/K2/K6

4 KADER - SE periode 3 T2: CITO kijk/luistertoets

Luisteren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden

4SE3 3 Ja Cijfer 100 Periode 3 S D K5

4 KADER - SE periode 3 T4.1: Leestoets - Boek 1

Leesvaardigheid:
Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.
4SE3 1 Nee Cijfer 100 Periode 3 S S K4/V1

De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.

4 KADER - SE periode 3 T6.1: Deeltoets - Brückenschlag

Toets over grammatica en woordenschat uit klas 3

4SE3 2 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S K4/V1

De 7 deelttoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.

4 KADER - SE periode 3 T6.2: Deeltoets - oefentoets CITO kijken/luisteren

Luisteren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden.

4SE3 2 Nee Cijfer Buiten TW S D K5

De 7 deelttoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.

4 KADER - SE periode 4 T3: Informele brief

Schrijfvaardigheid:
Schrijven van een Duitse informele mail/brief over situaties uit het dagelijks leven naar een fictief persoon in een Duitstalig land.

4SE4 2 Ja Cijfer 100 Periode 4 S S K7

4 KADER - SE periode 4 T4.2: Leestoets - Boek 2

Leesvaardigheid:
Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.
4SE4 1 Nee Cijfer 100 Periode 4 S S K4/V1

De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.

4 KADER - SE periode 4 T6.3: Deeltoets - modale werkwoorden

50 modale werkwoorden: durfen, können, wissen, mögen, möchten, wollen en müssen.

4SE4 2 Nee Cijfer Buiten TW S S K4/V1

De 7 deelttoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.

4 KADER - SE periode 4 T6.4: Deeltoets - oefenbrief SE4

Informele oefenbrief ter voorbereiding op het schoolexamen.

4SE4 2 Nee Cijfer Buiten TW S S K4/V1

De 7 deelttoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.

4 KADER - SE periode 5 T4.3: Leestoets - Boek 3

Leesvaardigheid:
Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.
4SE5 1 Nee Cijfer 100 Periode 5 S S K4/V1

De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.



Duits

[illegible]



Omschrijving				Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 1				T1 - PO1: Analyse maatschappelijk probleem								
PO1: Opdracht Analyse Maatschappelijk probleem. zie uitleg: blz. 14 in het boek.				3SE1	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3
3 KADER - SE periode 1				T2 - H1: Wat is Maatschappijleer? + H3: Cultuur en Identiteit + H9: Burgerschap								
Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 3: Cultuur en Identiteit Hoofdstuk 9: Burgerschap				3SE1	2	Ja	Cijfer	50	Oktober 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 1				T3 - H6: Nederland en de wereld + H7: Pluriforme samenleving								
Hoofdstuk 6: Nederland en de wereld Hoofdstuk 7: Pluriforme samenleving				3SE1	2	Ja	Cijfer	50	Januari 2026	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2				T4 - PO2: Reclame-voorlichtingsfilm								
PO2: Reclame-voorlichtingsfilm				3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	D	K1/K2/K3/K4/K7
3 KADER - SE periode 2				T5 - H2: Media + H8: Werk								
Hoofdstuk 2: Media Hoofdstuk 8: Werk				3SE2	2	Ja	Cijfer	50	Maart 2026	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2				T6 - H4: Politiek + H5: Rechtsstaat								
Hoofdstuk 4: Politiek Hoofdstuk 5: Rechtsstaat				3SE2	2	Ja	Cijfer	50	15 juni 2026	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2				T7 - PO3: Politiek								
PO3: Politiek				3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7

Maatschappijleer wordt alleen in leerjaar 3 gegeven en getoetst.

Voor diegenen die aan het eind gemiddeld een onvoldoende staan, is er 1 herkansingstoets. Het behaalde cijfer vervangt al het voorgaande. (het hoogste cijfer telt)

Leerstof herkansingstoets: alle hoofdstukken

Duur van deze toets: 100 minuten

- Domainen:
- K1 Oriëntatie op leren en werken
 - K2 Basisvaardigheden
 - K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
 - K4 Cultuur en socialisatie
 - K5 Sociale verschillen
 - K6 Macht en zeggenschap
 - K7 Beeldvorming en stereotypering

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 3SE2

Eindcijfer = SEgem

Methode:

Thema's: Maatschappijleer



natuur- en scheikunde 1

Programma van toetsing en afsluiting 2025-2026

3 VMBO-KB (cohort 2025-2027)

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - 5E periode 2									
T1: Hoofdstuk 6 + 10									
H6: Het weer									
H10: Straling (boek leerjaar 4)	3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Buiten TW	S	S	K11/K12
(stof leerjaar 4 wordt aangeleverd door de docent)									
H6: Het weer									
- het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen									
- het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven									
- maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten									
H10: Straling									
- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen									
- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen									
- de bouw van een atoom beschrijven									
- bronnen van ioniserende straling noemen									
- radio actief verval en toepassingen ervan beschrijven									
- veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven									
VG = weging 3									
SE = weging 1									
4 KADER - 5E periode 3									
T2: Hoofdstuk 2 + 5 + 7.1 + 7.4									
H2: Licht en beeld (boek leerjaar 3)	4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K6/K7/K10
H5: Energie (boek leerjaar 3)									
H7.1: Stoffen									
H7.4: Energie									
(stof leerjaar 3 wordt aangeleverd door de docent)									
de kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.									
de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.									
soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen									
gevaaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan									
zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.									
het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen									
de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven									
het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren									
rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbunds, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.									
verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen									
beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.									
4 KADER - 5E periode 4									
T3: Hoofdstuk 7.2 + 9									
H7.2: Stroom en schakelen	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K5
H9: Werken met elektriciteit									
elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.									
beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.									
de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.									



Omschrijving

4 KADER - SE periode 5 T4: Hoofdstuk 7.3 + 8 + 11

H7.3: Kracht en beweging

H8: Geluid

H11: Veilig bewegen

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Aframe Type Vorm Eindtermen

4SE5 1 Ja Cijfer 100 Periode 5 S S K8/K9

- de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.
- geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen.
- de werking van een luidspreker uitleggen.
- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.
- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.
- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.
- berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid.
- uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens electeren en verwerken.
- in constructies krachten onderscheiden en berekenen.
- berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = $3SE2$ t/m $4SE5$
Eindcijfer = $(SE+CE)/2$

Methode:

Pulsar

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine: BINAS vmbo-kgf, informatieboek nask 1 en nask 2 (2e editie, ISBN 978.90.01.80069.7)

Domeinen:

- K1: Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- K4: Stoffen en materialen
- K5: Elektrische energie
- K6: Verbranden en verwarmen
- K7: Licht en beeld
- K8: Geluid
- K9: Kracht en veiligheid
- K10: Bouw van de materie
- K11: Straling en stralingsbescherming
- K12: Het weer



Omschrijving

3 KADER - SE periode 2 T1: Hoofdstuk 6 + 8

H6: Het weer
H8: Straling (boek leerjaar 4)

(stof leerjaar 4 wordt aangeleverd door de docent)

- H6 : Het weer
- het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen
 - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven
 - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten

- H8 : Straling
- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen
 - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen
 - de bouw van een atoom beschrijven
 - bronnen van ioniserende straling noemen
 - radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven
 - veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven

VG = weging 3
SE = weging 1

4 KADER - SE periode 3 T2: Hoofdstuk 2 + 5 + 7.1 + 7.2 + 7.5

H2 : Licht en beeld (boek leerjaar 3)
H5 : Energie (boek leerjaar 3)
H7.1: Stoffen
H7.2: Licht en kleuren zien
H7.5: Energie

(stof leerjaar 3 wordt aangeleverd door de docent)

- de kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopbreiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.
- de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.
- soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen
- gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan
- zinken-zwerven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.
- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen
- de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven
- het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren
- rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwworming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.
- verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen
- beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.

4 KADER - SE periode 4 T3: Hoofdstuk 7.3 + 9

H7.3: Stroom en schakelen
H9 : Werken met elektriciteit

- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.
- beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.
- de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm Eindtermen

3SE2 1 Ja Cijfer 100 Buiten TW S S K11/K12

4SE3 1 Ja Cijfer 100 Periode 3 S S K1/K2/K3/K4/K6/K7/K10

4SE4 1 Ja Cijfer 100 Periode 4 S S K5



Omschrijving

4 KADER - SE periode 5 T4: Hoofdstuk 7.4 + 10 + 11

H7.4: Kracht en beweging

H10: Geluid

H11: Veilig bewegen

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afnam Type Vorm Eindtermen

4SE5 1 Ja Cijfer 100 Periode 5 S S K8/K9

- de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.

- geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen.

- de werking van een luidspreker uitleggen.

- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.

- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.

- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.

- berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid.

- uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.

- in constructies krachten onderscheiden en berekenen.

- berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.

SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = $3SE2 + 4SE5$
Eindcijfer = $(SE+CE)/2$

Methode:

Pulsar

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Rekenmachine: BINAS vmbo-kgf, informatieboek nask 1 en nask 2 (2e editie, ISBN 978.90.01.80069.7)

Domeinen:

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4: Stoffen en materialen

K5: Elektrische energie

K6: Verbranden en verwarmen

K7: Licht en beeld

K8: Geluid

K9: Kracht en veiligheid

K10: Bouw van de materie

K11: Straling en stralingsbescherming

K12: Het weer



biologie

Omschrijving										Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 1										T1: Thema 3 en 4								
Thema 3 Erfelijkheid en evolutie: bs 1 t/m 7																		
Thema 4 Ordening: bs 1 t/m 5																		
SE - weging 3																		
VG - weging 3																		
3 KADER - SE periode 2										PO1: Practische opdrachten								
Praktische Opdracht 1:																		
Practica maple																		
Microscopie waterpest																		
Opdracht voortplanting																		
Microscopie schimmel																		
Opdracht determineren																		
Microscopie Bot en Kraakbeen																		
Poster ecosysteem																		
3 KADER - SE periode 2										PO2: Excursie Dierentuin								
Praktische Opdracht 2:																		
Excursie Dierentuin																		
1 dag + verslag																		
SE - weging 2																		
VG - weging 2																		
3 KADER - SE periode 2										T2: Thema 5 en 7								
Thema 5 Stevigheid en beweging: bs 1 t/m 6																		
Thema 7 Duurzaam leven: bs 1 t/m 6																		
SE - weging 3																		
VG - weging 3																		
4 KADER - SE periode 3										PO3: Onderzoek								
Praktische Opdracht 3:																		
Onderzoek																		
4 KADER - SE periode 3										T3: Thema 8 en 9								
Thema 8 Planten: bs 1 t/m 6																		
Thema 9 Regeling: bs 1 t/m 6																		
4 KADER - SE periode 4										T4: Thema 10 en 11								
Thema 10 Zintuigen: bs 1 t/m 6																		
Thema 11 Voeding en vertering: bs 1 t/m 6																		
										4SE4	3	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K3/K6/K8/K9/K10/K11



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 5		PO4: Practica mapje								
Praktische Opdracht 4: Practica mapje		4SE5	2	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	S	K2/K3/K4/K6/K8/K9/K10/K11
Microscopie plant Practicum oog Microscopie ruggenmerg Practicum slagader/ader Practicum hart snijden Microscopie bloedcellen										
4 KADER - SE periode 5		T5: Thema 12 en 13								
Thema 12 Transport en afweer: bs 1 t/m 6 Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding: bs 1 t/m 7		4SE5	3	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K3/K6/K9/K10

SF-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = $3SE1 \text{ t/m } 4SE5$
Eindcijfer = $(SE+CE)/2$

Methode:
Biologie voor jou

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine

- Domeinen:
- K1 Oriëntatie op leren en werken
 - K2 Basisvaardigheden
 - K3 Leervaardigheden in het vak biologie
 - K4 Celen staan aan de basis
 - K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
 - K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
 - K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
 - K8 Houding, beweging en conditie
 - K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
 - K10 Bescherming
 - K11 Reageren op prikkels
 - K12 Van generatie op generatie
 - K13 Erfelijkheid en evolutie
 - V1 Bescherming en antistoffen
 - V2 Gedrag bij mens en dier
 - V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 - V4 Vaardigheden in samenhang



kunstvakkten inclusief ckv

3 VMBO-KB (cohort 2025-2027)

Omschrijving

3 KADER - SE periode 1 T1: Theatervoorstelling

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
Culturele Activiteit:								
Media.								

Theatervoorstelling in het Arto Theater in Schoonhoven.
Hier wordt een verslag van gemaakt.
Dit wordt ingeleverd in de classroom.

3 KADER - SE periode 1 T2: Excursie museum

Culturele Activiteit:								
Excursie.								

Profiel gebonden excursie.
Batavia, Beeld en Geluid of Kunstwandeling/rondleiding Boijmansmuseum in Rotterdam.
Hier wordt een verslag van gemaakt.
Dit wordt ingeleverd in de classroom.

4 KADER - SE periode 3 T3: Beelden & Gebouwen

Culturele Activiteit:								
Beelden & Gebouwen.								

Profielgebonden route door Schoonhoven.
Hier wordt een vragenlijst van ingevuld.
Opdracht in klein groepsverband waarin de klassieke beeld- en bouwelementen binnen de architectuur van Schoonhoven worden onderzocht.

4 KADER - SE periode 4 T4: Interne opdracht profielgebonden

Interne opdracht, profielgebonden.								
Hier wordt een verslag van gemaakt.								
Dit wordt ingeleverd in de classroom.								

4 KADER - SE periode 4 T5: Workshop

Culturele Activiteit:								
Workshop.								

Workshops: Muziek, dans, beweging en creativiteit.

4 KADER - SE periode 5 Herkansingsmogelijkheid/vervangende opdracht

Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in O-V-G
Het programma wordt in het 4e leerjaar afgegrond en moet minimaal met een V worden afgesloten
Er is geen afsluitend Centraal Examen CE
Eindcijfer = Segem

Domènen:
K1 Oriëntatie op leren en werken
K2 Basisvaardigheden
K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
K4 Reflectie en kunstdosier

Methode:
SC = methode van het Schoonhovens College



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 1										
T1.1: Softbal										
Slag-/loopspel		3SE1			O-V-G	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K4
• Softbal praktijk 3/4 deeltijfer										
• Softbal theorie 1/4 deeltijfer										
SE - weging 1										
VG - weging 1										
3 KADER - SE periode 1										
T1.2: Turnen										
Turnen		3SE1			O-V-G	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K5
• springvormen										
SE - weging 1										
VG - weging 1										
3 KADER - SE periode 1										
T1.3: Streetdance										
Bewegen op muziek		3SE1			O-V-G	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K6
• Streetdance										
SE - weging 1										
VG - weging 1										
3 KADER - SE periode 2										
T2.1: Zelfverdediging 1										
Zelfverdediging 1		3SE2			O-V-G	100	Periode 2	PO	PO	K1/K2/K3/K8
• Lichaamswapens										
• Polsbeveiligingen										
• Demo boksen										
SE - weging 1										
VG - weging 1										
3 KADER - SE periode 2										
T2.2: Zelfverdediging 2										
Zelfverdediging 2		3SE2			O-V-G	100	Periode 2	PO	POs	K1/K2/K3/K8
• Toets										
• Confrontatietechnieken										
• Werp- en kanteltechnieken										
SE - weging 1										
VG - weging 1										
3 KADER - SE periode 2										
T2.3: Volleybal										
Terugslagspel		3SE2			O-V-G	100	Periode 2	PO	PO	K2/K3/K4
• Volleybal										
SE - weging 1										
VG - weging 1										
4 KADER - SE periode 3										
T3.1: Ultimate Frisbee										
Doelspel		4SE3			O-V-G	100	Periode 2	PO	PO	K2/K3/K4
• Ultimate Frisbee										

Let op: wordt afgenomen in klas 3 (periode 2) en ingevoerd bij SE3 (periode 3)



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3		T3.2: Atletiek								
Atletiek		4SE3			O-V-G	100	Periode 3	PO	PO	K2/K3/K7
• hardlopen										
• verspringen										
• hoogspringen										
• kogelstoten of vortex werpen										
4 KADER - SE periode 4		T4.1: Voetbal								
Doelspel		4SE4			O-V-G	100	Periode 4	PO	PO	K2/K3/K4
• Voetbal										
4 KADER - SE periode 4		T4.2: Racketspelen								
Terugslagspelen		4SE4			O-V-G	100	Periode 4	PO	PO	K2/K3/K4/K9
• Padel										
• Mini-tennis										
• Badminton										
• Tafeltennis										
4 KADER - SE periode 5		T5.1: Fitness								
Actuele bewegingsactiviteiten		4SE5			O-V-G	100	Periode 5	PO	PO	K1/K2/K3/K9
• Fitness										
4 KADER - SE periode 5		T5.2: Trefbalspelen								
Tik-/afgooispeel		4SE5			O-V-G	100	Periode 5	PO	PO	K2/K3/K4
• Trefbalspelen										

Het schoolexamen cijfer wordt uitgedrukt in O-V-G

Het programma wordt in het 4e leerjaar afgerond en moet minimaal met een V worden afgesloten

Er is geen afsluitend Centraal Examen CE

Eindcijfer = SE-gem (het resultaat O-V-G van de SE-toetsen 3SE1 t/m 4SE5)

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Domeinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K4 Spel

K5 Turnen

K6 Bewegen op muziek

K7 Atletiek

K8 Zelfverdediging

K9 Actuele bewegingsactiviteiten



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - Module toetsperio. LOB opdrachten										
Diverse loopbaanoriënterende opdrachten.		T1			O-V-G			HD	HD	
3 KADER - Stage	Stage									
3 weken stage en stageverslag.		Stage			O-V-G	3 weken	Mel	PO	POs	
dagverslagen/urenverantwoording, veiligheidsopdrachten, interview, bedankbrief en stageverslag.										

Loopbaanoriëntatie + stage

Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten.



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - Module toetsperio T1.1: MO3 Theorie Schriftelijk	T1	1	Ja	Cijfer	50	SE1	S	S	P/BWI/3.1-3.2
3 KADER - Module toetsperio T1.2: MO3 Theorie Digitaal	T1	1	Ja	Cijfer	50	SE1	S	D	P/BWI/3.1-3.2
3 KADER - Module toetsperio T1.3: MO3 Praktijk	T1	3	Nee	Cijfer	400	SE1	PO	PO	P/BWI/3.1-3.2
3 KADER - Module toetsperio T1: Profielmodule 3: Hout- en meubelverbindingen Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen: T1.1, T1.2 en T1.3	T1	1	Nee	Cijfer					
3 KADER - Module toetsperio T2.1: MO4 Theorie Schriftelijk	T2	1	Ja	Cijfer	50	SE1	S	S	P/BWI/4.1-4.2-4.3-4.4
3 KADER - Module toetsperio T2.2: MO4 Theorie Digitaal	T2	1	Ja	Cijfer	50	SE1	S	D	P/BWI/4.1-4.2-4.3-4.4
3 KADER - Module toetsperio T2.3: MO4 Praktijk	T2	3	Nee	Cijfer	400	SE1	PO	PO	P/BWI/4.1-4.2-4.3-4.4
3 KADER - Module toetsperio T2: Profielmodule 4: Design en decoratie Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen: T2.1, T2.2 en T2.3	T2	1	Nee	Cijfer					
3 KADER - Module toetsperio T3.1: MO1 Theorie Schriftelijk	T3	1	Ja	Cijfer	50	SE2	S	S	P/BWI/1.1-1.2-1.3
3 KADER - Module toetsperio T3.2: MO1 Theorie Digitaal	T3	1	Ja	Cijfer	50	SE2	S	D	P/BWI/1.1-1.2-1.3
3 KADER - Module toetsperio T3.3: MO1 Praktijk	T3	3	Nee	Cijfer	400	SE2	PO	PO	P/BWI/1.1-1.2-1.3
3 KADER - Module toetsperio T3: Profielmodule 1: Bouwproces en bouwvoorbereiding Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen: T3.1, T3.2 en T3.3	T3	1	Nee	Cijfer					
3 KADER - Module toetsperio T4.1: MO2 Theorie Schriftelijk	T4	1	Ja	Cijfer	50	SE2	S	S	P/BWI/2.1-2.2-2.3-2.4
3 KADER - Module toetsperio T4.2: MO2 Theorie Digitaal	T4	1	Ja	Cijfer	50	SE2	S	D	P/BWI/2.1-2.2-2.3-2.4
3 KADER - Module toetsperio T4.3: MO2 Praktijk	T4	3	Nee	Cijfer	400	SE2	PO	PO	P/BWI/2.1-2.2-2.3-2.4



Omschrijving

3 KADER – Module toetsperio T4: Profielmodule 2: Bouwen vanaf de fundering

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen: T4.1, T4.2 en T4.3

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
T4	1	Nee	Cijfer					

Dit beroepsgericht profielval wordt afgerond en afgesloten met het praktijkexamen (CSPE) in het 3e leerjaar.

Module 1: Bouwproces en bouwvoorbereiding

Deeltaak 1.1: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.

Deeltaak 1.2: ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidings-tekening.

Deeltaak 1.3: profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.

Module 2: Bouwen vanaf de fundering

Deeltaak 2.1: aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken.

Deeltaak 2.2: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.

Deeltaak 2.3: isolatiematerialen verwerken.

Deeltaak 2.4: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.

Module 3: Hout- en meubelverbindingen

Deeltaak 3.1: aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.

Deeltaak 3.2: hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

Module 4: Design en decoratie

Deeltaak 4.1: aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.

Deeltaak 4.2: een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.

Deeltaak 4.3: aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.

Deeltaak 4.4: een werkstuk voorbereiden, afwerken en decoreren.

toetsing en afsluiting 2025-2026
3 VMBO-KB (cohort 2025-2027)

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - Module Toetsperio. T2: Metaal/Installatie/Elektro									
Metaal	T2	1	Ja	Cijfer	100	SEI	S	D	P/PIE/1.1-1.2-2.1-3.1-4-2.1-2.2-3.1-3.2-3.3-4.1-4.2
Metaalbewerken 1 - 4. Veegblik									
Metaalbewerken 1 - 5. Wandlamp									
Metaalbewerken 2 - 2. Trapje draaien									
Metaalbewerken 2 - 3. Pennehouder									
Meten met schuifmaat - Schuifmaat (hele boek)									
Kalber tekenen/lezen - 3D Tekenen 1.1 t/m 1.6									
Installatie									
Sanitaire installaties - 2.5 PVC buis									
Sanitaire installaties - 3. Aansluit. in een toiletruimte									
Sanitaire installaties - 3.6 Verbinden van PVC buis									
Sanitaire installaties - 3.7 Maken van lijnverbinding									
Sanitaire installaties - 3.8 Lozingsroostelen									
Sanitaire installaties - 3.9 Stankafsluiters									
Sanitaire installaties - 4.8 Afpersen leidinggwatervstal.									
Elektro									
Huisinstallaties - 3.5 Schakelmateriaal									
Huisinstallaties - 3.6 Inbouw en opbouw									
Huisinstallaties - 3.7 Aansluiten van apparaten									
Huisinstallaties - 3.8 Snoeren									
Huisinstallaties - 4. Wisselschakeling in centraaldoos									
Huisinstallaties - 4.5 Verlichting									
Huisinstallaties - 4.6 Armaturen									
Huisinstallaties - 4.7 Rookmelders									
Huisinstallaties - 4.8 Comfortklasse elektr. installaties									
Elektronisch meten - 3. Meten en spanning									
Elektronisch meten - 3.1 De Voltmeter									
Elektronisch meten - 3.3 De spanningszoeker									
Elektronisch meten - 3.4 De duspol									
Besturen en automatiseren									
Besturen en automatiseren - 2.8 Het relais									
Besturen en automatiseren - 2.9 Drukknoppen									
Besturen en automatiseren - 4. Schakelkast met magneetschakelaar									
Besturen en automatiseren - 4.5 De Magneetschakelaar									
Besturen en automatiseren - 4.6 Het overbelastingsrelais									
Besturen en automatiseren - 4.7 Magnetisme									
Tekenen									
Tekenen - Serieschakeling									
(Kleurtes (br.bl.gr.gel.zw), linaal, gum mee)									
Herkanssen: 11 of 12									



toetsing en afsluiting 2025-2026

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - Module toetsperio T4: Metaal/Installatie/Elektro									
Metaal	T4	1	Ja	Cijfer	100	SE2	S	D	P/PIE/1.1-1.2.1.3-1.4-2.1-2.2-3.1-3.2-3.4.1-4.2
Metaalbewerken 3 - 3. Hechten									
Metaalbewerken 3 - 4. Poppetje									
Metaalbewerken 3 - 5. Slot met pen									
Ontwerpen en maken - 6. CNC-bewerkingen									
Ontwerpen en maken - 7. De 3D-printer									
Kaliber tekenen/lezen - 3D Tekenen									
Installatie									
Sanitaire Installaties - 5. Aansluitingen i n badkamer									
Sanitaire Installaties - 5.4 Afvoerleidingen									
Sanitaire Installaties - 5.5 Vullingsgraad en volumest.									
Sanitaire Installaties - 5.6 Ritooistelsels									
Elektro									
Huisinstallaties - 6. Dubbelpolige schakeling									
Huisinstallaties - 6.5 Instal. controle voor ingebruikn.									
Huisinstallaties - 6.6 Sinusvormige wisselspanning									
Elektrotechnisch meten - 7. Vermogen									
Elektrotechnisch meten - 7.1 Opdrachten									
Elektrotechnisch meten - 7.2 De Wattmeter									
Elektrotechnisch meten - 8. Energie									
Elektrotechnisch meten - 8.1 Opdrachten									
Besturen en automatiseren									
Besturen en automatiseren - 8.7 Pneumatiek									
Besturen en automatiseren - 8.8 Pneumatische cilinders									
Besturen en automatiseren - 8.9 Pneumatische stuurventielen									
Besturen en automatiseren - 8.10 Hulpventielen 1									
Besturen en automatiseren - 8.11 Hulpventielen 2									
Besturen en automatiseren - 9.3 Wat is domotica									
Besturen en automatiseren - 9.4 Toepassingen van domotica									
Besturen en automatiseren - 9.5 Opbouw van een domotica installatie									
Besturen en automatiseren - 9.6 Open en gesloten bussystemen									
Besturen en automatiseren - 9.7 Niko home control									
Besturen en automatiseren - 9.9 Eaton xComfort									
Tekenen									
Wisselschakeling 2									
(kleurtjes,poetlood, gum, puntenslijper, liniaal mee)									
Herkanssen: 13 of T4									

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - Modulle toetsperio. T4: Metaal/Installatie/Elektro	T4	1	Ja	Cijfer	100	SE2	S	D	P/PE/1.1-1.2-1.3-1.4-2.1-2.2-2.3-1.3-2.3-3.4-1.4-2

Dit beroepsgericht profielval wordt afgerond en afgesloten met het praktijkexamen (CSPE) in het 3e leerjaar.

Module 1: Ontwerpen en maken

Deeltaak 1.1: een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

Deeltaak 1.2: een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.

Deeltaak 1.3: een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.

Deeltaak 1.4: aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.

Module 2: Bewerken en verbinden van materialen

Ueeltaak 2.1: producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.

Deeltaak 2.2: plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.

Module 3: Besturen en automatiseren

Deeltaak 3.1: in een practicum aan de hand van een schema en opstellings-tekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.

Deeltaak 3.2: in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.

Deeltaak 3.3: een automatische besturing van een proces realiseren en testen.

Module 4: Installeren en monteren

Deelzaak 4.1: een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening

Uitwerking 4.2: een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.



Omschrijving

3 KADER - Module toetsperio T1.1: Mens en Zorg: theorie schriftelijk

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
T1	2	Nee	Cijfer	50	SE1	S	S	P/ZW/4.1 t/m 4.5

Combinatie multiple choice en open vragen.
Leerstof: de behandelde theorie van de module Mens en Zorg.

3 KADER - Module toetsperio T1.2: Mens en Zorg: digitaal

T1	1	Nee	Cijfer	50	SE1	S	D	P/ZW/4.1 t/m 4.5
----	---	-----	--------	----	-----	---	---	------------------

ICT vaardigheden.
Leerstof: alle theorie van de module Mens en Zorg en de geoefende vaardigheden met een tekstverwerkingsprogramma (Word) en een presentatieprogramma (Powerpoint). Tevens alle geoefende praktijksituaties kunnen verwerken in een digitale opdracht.

3 KADER - Module toetsperio T1.3: Mens en Zorg: praktijk

T1	2	Ja	Cijfer	30	SE1	S	PO	P/ZW/4.1 t/m 4.5
----	---	----	--------	----	-----	---	----	------------------

Praktische opdracht.
Leerstof: alle geoefende praktische vaardigheden binnen deze module.

3 KADER - Module toetsperio T1: Profielmodule Mens en Zorg

T1	1	Nee	Cijfer					
----	---	-----	--------	--	--	--	--	--

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen:
T1.1, T1.2 en T1.3

3 KADER - Module toetsperio T2.1: Mens en Gezondheid: theorie schriftelijk

T2	2	Nee	Cijfer	50	SE1	S	S	P/ZW/1.1 t/m 1.3
----	---	-----	--------	----	-----	---	---	------------------

Combinatie multiple choice en open vragen.
Leerstof: de behandelde theorie van de module Mens en Gezondheid.

3 KADER - Module toetsperio T2.2: Mens en Gezondheid: digitaal

T2	1	Nee	Cijfer	50	SE1	S	D	P/ZW/1.1 t/m 1.3
----	---	-----	--------	----	-----	---	---	------------------

ICT vaardigheden.
Leerstof: alle theorie van de module Mens en Gezondheid en de geoefende vaardigheden met een tekstverwerkingsprogramma (Word) en een presentatieprogramma (Powerpoint). Tevens alle geoefende praktijksituaties kunnen verwerken in een digitale opdracht.

3 KADER - Module toetsperio T2.3: Mens en Gezondheid: praktijk

T2	2	Ja	Cijfer	100	SE1	S	PO	P/ZW/1.1 t/m 1.3
----	---	----	--------	-----	-----	---	----	------------------

Praktische opdracht.
Leerstof: alle geoefende praktische vaardigheden binnen deze module.

Herkansbaar: keuze uit T1.3 of T2.3

3 KADER - Module toetsperio T2: Profielmodule Mens en Gezondheid

T2	1	Nee	Cijfer					
----	---	-----	--------	--	--	--	--	--

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen:
T2.1, T2.2 en T2.3

3 KADER - Module toetsperio T3.1: Mens en Omgeving: theorie schriftelijk

T3	2	Nee	Cijfer	50	SE2	S	S	P/ZW/2.1 t/m 2.5
----	---	-----	--------	----	-----	---	---	------------------

Combinatie multiple choice en open vragen.
Leerstof: de behandelde theorie van de module Mens en Omgeving.

3 KADER - Module toetsperio T3.2: Mens en Omgeving: digitaal

T3	1	Nee	Cijfer	50	SE2	S	D	P/ZW/2.1 t/m 2.5
----	---	-----	--------	----	-----	---	---	------------------

ICT vaardigheden.
Leerstof: alle theorie van de module Mens en Omgeving en de geoefende vaardigheden met een tekstverwerkingsprogramma (Word) en een presentatieprogramma (Powerpoint). Tevens alle geoefende praktijksituaties kunnen verwerken in een digitale opdracht.



Omschrijving

3 KADER - Module toetsperio T4: Profielmodule Mens en Activiteit

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 toetsen: T4.1, T4.2 en T4.3

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
T4	1	Nee	Cijfer					

Dit beroepsgericht profielval wordt afgerond en afgesloten met het praktijkexamen (CSPe) in het 3e leerjaar.

Module 1: Mens en Gezondheid
Deeltaak 1.1: informatie geven over een gezonde leefstijl.
Deeltaak 1.2: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.
Deeltaak 1.3: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.

Module 2: Mens en Omgeving
Deeltaak 2.1: schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.
Deeltaak 2.2: textiel verzorgen.
Deeltaak 2.3: ballenwerkzaamheden verrichten.
Deeltaak 2.4: informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.
Deeltaak 2.5: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.

Module 3: Mens en Activiteit
Deeltaak 3.1: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.
Deeltaak 3.2: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.
Deeltaak 3.3: een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.

Module 4: Mens en Zorg
Deeltaak 4.1: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
Deeltaak 4.2: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Deeltaak 4.3: eenvoudige EHBO-technieken toepassen.
Deeltaak 4.4: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.
Deeltaak 4.5: Toepassingen van ICT en (zorg)technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.



Omschrijving

3 KADER - Module toetsperio. T4: Profielmodule Office & Support

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 2 toetsen:
T4.1 en T4.2

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
T4	1	Nee	Cijfer					

Dit beroepsgericht profielval wordt afgerond
en afgesloten met het praktijkexamen (CSPE)
in het 3 e leerjaar.

Module 1: Retail & Styling
Deeltaak 1.1: de verkoopomgeving realiseren.
Deeltaak 1.2: commerciële werkzaamheden uitvoeren.

Module 2: Service & Sales
Deeltaak 2.1: service verlenen uitvoeren.
Deeltaak 2.2: verkoopwerkzaamheden uitvoeren.
Deeltaak 2.3: afrekenhandelingen verrichten.
Deeltaak 2.4: online verkoop van goederen.

Module 3: Stock & Supplies
Deeltaak 3.1: magazijnwerkzaamheden uitvoeren.
Deeltaak 3.2: voorraad beheren en bestellen.

Module 4: Office & Support
Deeltaak 4.1: gegevens verwerken.
Deeltaak 4.2: klantvriendelijk communiceren.
Deeltaak 4.3: ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.