



Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende toetsweken voorgesteld:

4SE3: wo 23-10-2024 t/m vr 25-10-2024

4SE4: ma 13-01-2025 t/m wo 15-01-2025

4SE5: ma 10-03-2025 t/m wo 12-03-2025

Uitleg toetscode:

\* leerjaar

\* schoolexamen (SE)

\* periode

Voorbeeld 4SE3: 4e leerjaar - schoolexamen - 3e periode

Uitleg toetsvorm:

M: mondeling

S: schriftelijk

C: computer

PO: praktische opdracht

HD: handelingsdeel



omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Fictie - Vrij boek I	<b>T1.1.1: Fictiedossier - boek I</b>	3SE2	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	C	K8/N3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.									
SE - weging 1 VG - weging 2	<b>T1.1.2: Fictiedossier - boek II</b>	3SE2	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	C	K8/N3
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Fictie - Vrij boek II	<b>T1.1.3: Fictiedossier - Film</b>	3SE2	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	C	K8/N3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.									
SE - weging 1 VG - weging 2	<b>T2.1: Vaardigheidstoets lezen</b>	4SE3	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	S	K6/N3
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Talent - Boek A H1 Lezen	<b>T2.2: Vaardigheidstoets schrijven</b>	4SE3	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	S	K7/N2
Talent - Boek A H2 Schrijven (artikel, zakelijke mail of verslag)									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.									
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Talent - Boek B H6.2 Grammatica	<b>T2.3: Vaardigheidstoets grammatica</b>	4SE3	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	S	K3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.									
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Talent - Boek B H4 Kijken en Luisteren	<b>T3: Kijk- en luistervaardigheid</b>	4SE3	1	Ja	Cijfer	Periode 3	S	L	K4
<b>4 KADER - SE periode 4</b> Talent - Boek B H6.3 Spelling	<b>T2.4: Vaardigheidstoets spelling</b>	4SE4	1	Nee	Cijfer	Buiten TW	S	S	K3

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.





omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>4 KADER - SE periode 6</b>	<b>T2: Combinatiecijfer Vaardigheidstoetsen</b>								
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 4 vaardigheidstoetsen. T2.1, T2.2, T2.3 en T2.4	4SE6	1	Nee	Cijfer					
SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = $3SE2 \frac{1}{m} 4SE6$ Eindcijfer = (SE+CE)/2									
Methoden: Talent									
Toegestane hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL									
									Domainen: K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands K4 Luister- en kijkvaardigheid K5 Sprek- en gespreksvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid K8 Fictie V1 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie V2 Schrijven op basis van documentatie V3 Vaardigheden in samenhang



**Duits**

**4 VMBO-KB (cohort 2023-2025)**

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Gespreksvaardigheid: taalstad (Sprachstadt)	<b>T1: Sprachstadt (taalstad)</b>	3SE2	1	Nee	Cijfer	15	Buiten TW (TP3)	S	M	K1/K2/K6
Een taalstad is een verzameling van realistische taalsituaties waarin leerlingen zich in een vreemde taal moeten redden. Het is ook een vorm van toetsing van gespreksvaardigheid die het meest de werkelijkheid benadert.										
Deze toets is afgenomen in leerjaar 3										
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Luisteren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden	<b>T2: CITO kijk/luistertoets</b>	4SE3	3	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	C	K5
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.	<b>T4.1: Leestoets - Boek 1</b>	4SE3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K4/V1
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.										
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Toets over grammatica en woordenschat uit klas 3	<b>T6.1: Deeltoets - Brückenschlag</b>	4SE3	2	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 1 heeft.										
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Luisteren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden.	<b>T6.2: Deeltoets - oefentoets CITO kijken/luisteren</b>	4SE3	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	C	K5
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 1 heeft.										
<b>4 KADER - SE periode 4</b> Schrijfvaardigheid: Schrijven van een Duitse informele mail/brief over situaties uit het dagelijks leven naar een fictief persoon in een Duitstalig land.	<b>T3: Informele brief</b>	4SE4	2	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K7
<b>4 KADER - SE periode 4</b> Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.	<b>T4.2: Leestoets - Boek 2</b>	4SE4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K4/V1
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.										
<b>4 KADER - SE periode 4</b> 50 modale werkwoorden: dürfen, können, wissen, mögen, möchten, wollen en müssen.	<b>T6.3: Deeltoets - modale werkwoorden (2)</b>	4SE4	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 1 heeft.										
<b>4 KADER - SE periode 4</b> Informeel oefenbrief ter voorbereiding op het schoolexamen.	<b>T6.4: Deeltoets - oefenbrief SE4</b>	4SE4	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deeltoetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 1 heeft.										
<b>4 KADER - SE periode 5</b> Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.	<b>T4.3: Leestoets - Boek 3</b>	4SE5	1	Nee	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K4/V1
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.										





Onschrifving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
--------------	-------	--------	---------	-------	-----------	--------	------	------	------------

4 KADDER - SE periode 6 T6: Combinatiecijfer T6.1 t/m T6.7

T6: Combinatiecijfer van de 7 deoltoetsen.

4SE6 1 Nee Cijfer

Onderstaande 7 deoltoetsen vormen een gemiddeld cijfer met weging 1:

- 6.1 - Brückenschlag
- 6.2 - Oefentoets CITO kijken/luisteren
- 6.3 - Modale werkwoorden (2)
- 6.4 - Oefenbrief 4SE4
- 6.5 - Presentatie "Ich über mich"
- 6.6 - Examenidloorn
- 6.7 - Oefenexamen

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE2 t/m 4SE6

Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:

Neue Kontrakte (7e editie)

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

schriftvaardigheid: woordenboek NL>DU en DU>NL, bronnenboek "schrijven" (grammatica)

leesvaardigheid: woordenboek DU>NL

luistervaardigheid: geen hulpmiddelen

sprekvaardigheid: geen hulpmiddelen

literatuur: woordenboek DU>NL

Domainen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

K4 Luister- en kijkvaardigheid

K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K6 Leesvaardigheid

K7 Schriftvaardigheid

K8 Fictie

V1 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie

V2 Schrijven op basis van documentatie

V3 Vaardigheden in samenhang



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3	T4.1: Test unit 1 All Right KB								
All Right KB Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 1	4SE3	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/K4/K5/K7
4 KADER - SE periode 3	T4.2: Leestoets KB								
Leesvaardigheid	4SE3	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K4
4 KADER - SE periode 3	T1: Mondeling								
Sprekvaardigheid	4SE3	2	Ja	Cijfer	15	Periode 3	S	M	K1/K2/K6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan veel zaken binnen het eigen vakterrein of interessegebied duidelijk uiteenzetten, en daarbij belangrijke punten en relevante details goed naar voren brengen.</li> <li>Kan verslag doen van ervaringen en gebeurtenissen, en daarbij meningen met argumenten onderbouwen.</li> <li>Kan duidelijke, samenhangende verhalen vertellen.</li> </ul>									
Een publiek toespreken									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan in de meeste situaties spontaan iets in een groep aankondigen of meedelen.</li> <li>Kan een duidelijk en gedetailleerd betoog houden over onderwerpen uit eigen interessefeer of werkgebied.</li> </ul>									
Domeinen: dagelijks leven publiek domein opleiding werk									
4 KADER - SE periode 4	T4.3: Test unit 2 All Right KB								
All Right KB Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 2	4SE4	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/K4/K5/K7
4 KADER - SE periode 4	T4.4: Boektoets								
Leesvaardigheid	4SE4	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K4
4 KADER - SE periode 4	T2: CITO Kijk/luistertoets KB								
Luistervaardigheid	4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	C	K2/K5
Kijk/luister toets CITO.									
In de kijk- en luistertoets Engels van Cito krijgt de leerling (een deel van) buitenlandse televisie- en radioprogramma's en interviews te zien en te horen. Deze programma-onderdelen zijn opgesplitst in fragmenten. Na elk fragment krijgt de leerling een meerkeuzevraag te beantwoorden over wat hij of zij heeft gezien en gehoord. Voor iedere vraag heeft de leerling ongeveer 20 seconden, waarna het volgende fragment volgt.									
De toetsen bestaan uit:									
Een videodel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld televisiejournaals, reclames, discussies, documentaires, interviews et cetera te horen en te zien en moet hier tijdens de ingedaste pauzes meerkeuzevragen over beantwoorden.									
Een audiodiel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld een radio-uitzending of een interview te horen en ook hier moeten in de ingedaste pauzes meerkeuzevragen over worden beantwoord.									
De kandidaat kan:									
- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte									
- de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven									
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven									
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek									
4 KADER - SE periode 5	T4.5: Luistertoets KB								
Luistervaardigheid	4SE5	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	C	K2/K5





Onschriving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
4 KADER - SE periode 5	T4.6: Brief schrijven	4SE5	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K1/K2/K7
Schrijfvaardigheid										
4 KADER - SE periode 5	T3: Brief	4SE5	2	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K7
Schrijfvaardigheid										
De kandidaat kan een goede brief schrijven in het Engels, rekening houdend met: Onderwerp/ uitwerking opdracht, woordenschat en woordgebruik, grammaticale correctheid, spelling en interpunctie, inhoudelijke correctheid en samenhang.										
De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groot of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken										
4 KADER - SE periode 6	T4: Combinatiecijfer T4.1 v/m 4.6	4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-geem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 v/m 4SE5  
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:  
All Right KB

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
schrijfvaardigheid: woordenboek NL>EN en EN>NL  
leesvaardigheid: woordenboek NL>EN en EN>NL  
luistervaardigheid: geen hulpmiddelen  
spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen  
literatuur: woordenboek NL>EN en EN>NL

Domainen:  
K1 Oriëntatie op leren en werken  
K2 Basisvaardigheden  
K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal  
K4 Leesvaardigheid  
K5 Luister- en kijkvaardigheid  
K6 Gespreksvaardigheid  
K7 Schrijfvaardigheid  
V1 Leesvaardigheid  
V3 Kennis van land en samenleving  
V4 Verwerken, verwerken en vers trekken van informatie  
V5 Vaardigheden in samenhang



omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3									
				T1: Staatsinrichting					
Hoofdstuk 1: Staatsinrichting	4SE3	2	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7
4 KADER - SE periode 4									
				T2: Historisch Overzicht deel 1 (ca. 1900 - ca. 1945)					
Historisch overzicht deel 1 (ca. 1900 - ca. 1945)	4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K10
4 KADER - SE periode 5									
				T3: Historisch overzicht deel 2 (ca. 1945 - einde)					
Historisch overzicht deel 2 (ca. 1945 - einde)	4SE5	2	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/K9/K10
SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 v/m 4SE5									
Eindcijfer = (SECE)/2									
Methode: Fenks									
Domeinen: K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis K4: De koloniale relatie Indonesië/NL K5: Staatsinrichting van Nederland K6: Industriële samenleving in Nederland K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland K8: Cultureel-mentale ontwikkelingen na 1945 K9: De Koude Oorlog K10: Historisch overzicht vanaf 1900 K11: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict V2: Nederland en Europa V3: De verhouding mens - milieu V4: Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland V5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland V6: Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog V7: Verwerpen en verwerken en verstreken van informatie V8: Vaardigheden in samenhang V9: Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900									



omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
4 KADER - SE periode 3 Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart	T1.1: toets H1	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/N2
4 KADER - SE periode 3 Hoofdstuk 2: Geld genoeg?	T1.2: toets H2	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/N2
4 KADER - SE periode 3 Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg?	T2: H1 en H2	4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/N2
4 KADER - SE periode 4 Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?	T1.3: toets H3	4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/N2
4 KADER - SE periode 4 Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	T1.4: toets H4	4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/N2
4 KADER - SE periode 4 Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	T3: H3 en H4	4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/N2
4 KADER - SE periode 5 Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland	T1.5: toets H5	4SE5	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/N2
4 KADER - SE periode 5 Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	T1.6: toets H6	4SE5	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/N2
4 KADER - SE periode 5 Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	T4: H5 en H6	4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/N2
4 KADER - SE periode 6 Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	T1: Combinatiecijfer T1.1 t/m 1.6	4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 v/m 4SE6  
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:  
Pincode

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:  
Rekenmachine

- Domijnen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
  - K2: Basisvaardigheden
  - K3: Leervaardigheden in het vak economie
  - K4: Consumptie en consumentenorganisaties
  - K5: Arbeid en productie en bedrijfsleven
  - K6: Overheid en bestuur
  - K7: Internationale ontwikkelingen
  - K8: Natuur en milieu
  - V1: Verrijkgstof
  - V2: Verwerken, verwerken en verstreken van informatie
  - V3: Vaardigheden in samenhang



**maatschappijleer**

**Omschrijving**

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	<b>T1 - H1: Wat is Maatschappijleer?</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP1) S	S		K1/K2/K3/K4/K5/K6
<b>3 KADER - SE periode 1</b> PO1: Opdracht Analyse Maatschappelijk probleem. zie uitleg; biz 14 in het boek.	<b>T2 - PO1: Analyse maatschappelijk probleem</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer		Buiten TW (TP1) PO	CS		K1/K2/K3
<b>3 KADER - SE periode 1</b> PO2: Jezelf in beeld zie voorbeeld biz 40/41 in het boek	<b>T3 - PO2: Jezelf in beeld</b>								
	3SE1			O-V-G		Buiten TW (TP1) HD	CS		K1/K4
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V. Het resultaat wordt niet meegenomen in het Sfgm.									
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Hoofdstuk 2: Jongeren	<b>T4 - H2: Jongeren</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP1) S	S		K1/K2/K3/K4/K5
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Hoofdstuk 8: Relaties	<b>T5 - H8: Relaties</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP1) S	S		K1/K2/K3/K4/K5/K7
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Hoofdstuk 5: Media	<b>T6 - H5: Media</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP2) S	S		K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
<b>3 KADER - SE periode 1</b> PO3: Fake news	<b>T7 - PO3: Fake news</b>								
	3SE1			O-V-G		Buiten TW (TP2) HD	CS		K1/K2/K3/K7
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V. Het resultaat wordt niet meegenomen in het Sfgm.									
<b>3 KADER - SE periode 1</b> PO4: Reclamefilm	<b>T8 - PO4: Reclamefilm</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer		Buiten TW (TP2) PO	C		K1/K2/K3/K4/K7
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Hoofdstuk 6: Werk	<b>T9 - H6: Werk</b>								
	3SE1	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP2) S	S		K1/K2/K3/K4/K5/K7
<b>3 KADER - SE periode 2</b> PO5: Werk van mijn ouders	<b>T10 - PO5: Werk van mijn ouders</b>								
	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW (TP2) PO	CS		K1/K2/K3/K4/K5/K7
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Hoofdstuk 7: Criminaliteit	<b>T11 - H7: Criminaliteit</b>								
	3SE2	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP2) S	S		K1/K2/K3/K4/K5/K7
<b>3 KADER - SE periode 2</b> PO6: Verslag van bezoek gastdocent	<b>T12 - PO6: Verslag gastlessen</b>								
	3SE2			O-V-G		Buiten TW (TP2) HD	CS		K1/K2/K3/K4/K5/K7
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V. Het resultaat wordt niet meegenomen in het Sfgm.									
<b>3 KADER - SE periode 2</b> PO7: Politiek	<b>T13 - PO7: Politiek</b>								
	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW (TP3) PO	CS		K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Hoofdstuk 3: Politiek	<b>T14 - H3: Politiek</b>								
	3SE2	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW (TP3) S	S		K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7



## maatschappijleer

4 VMBO-KB (cohort 2023-2025)

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Altname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 2 PO8: Politiek debat	T15 - PO8: Politiek debat	3SE2	1	Nee	Cijfer	Buiten TW (TP3)	PO	Pom	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2 Hoofdstuk 4: Pluriforme Samenleving	T16 - H4: Pluriforme samenleving	3SE2	1	Nee	Cijfer	Buiten TW (TP3)	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K7

Maatschappijleer is in leerjaar 3 gegeven en getoetst.

Voor diegenen die aan het eind gemiddeld een onvoldoende staan, is er 1 herkansingstoets. Het behaalde cijfer vervangt al het voorgaande. Leerstof herkansingstoets: alle hoofdstukken  
Duur van deze toets: 100 minuten

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 1/m 3SE2  
Eindcijfer = SEgem

Domeinen:  
K1 Oriëntatie op leren en werken  
K2 Basisvaardigheden  
K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer  
K4 Cultuur en socialisatie  
K5 Sociale verschillen  
K6 Macht en zeggenschap  
K7 Beeldvorming en stereotypering

Methode:

Thema 5 Maatschappijleer



Onschrifving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
<b>3 KADER - SE periode 2</b>	<b>T3.1: Hoofdstuk 6</b>									
H06: Het weer										
- het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen										
- het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven										
- maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten										
VG = Weging 3										
SE = Weging 1 deze wordt gecombineerd met 4SE5 (T3.2) weging 2; totaal delen door 3										
<b>4 KADER - SE periode 3</b>	<b>T1: Hoofdstuk 7.1 + 7.2 + 7.5 + 8</b>									
H7.1: Stoffen										
H7.2: Licht en Kleuren zien										
H7.5: Energie										
H8 : Straling										
- de kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.										
- de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.										
- soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen										
- gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan										
- zinken-zwaven-dijken toepassen met behulp van dichtheid.										
- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen - de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven – het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.										
- rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.										
- verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen.										
- beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.										
- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen.										
- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.										
- de bouw van een atoom beschrijven.										
- bronnen van ioniserende straling noemen.										
- radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven - veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.										
<b>4 KADER - SE periode 4</b>	<b>T2: Hoofdstuk 7.3 + 9</b>									
H7.3: Stroom en schakelen										
H9 : Werken met elektriciteit										
- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.										
- veiligheidsmaatregelen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.										
- de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.										
		4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K4/K5



Onschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>4 KADER - SE periode 5</b>									
<b>T3.2: Hoofdstuk 7.4 + 10 + 11</b>									
H7.4 : Kracht en beweging H10 : Geluid H11 : Vrijlig bewegen	4SES	2	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K8/K9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.</li> <li>- geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen.</li> <li>- de werking van een luidspreker uitleggen.</li> <li>- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.</li> <li>- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.</li> <li>- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</li> <li>- berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid.</li> <li>- uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens electeren en verwerken.</li> <li>- in constructies krachten onderscheiden en berekenen.</li> <li>- berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.</li> </ul>									
<b>4 KADER - SE periode 5</b>									
<b>T3: Combinatiecijfer T3.1 en T3.2</b>									
Combinatiecijfer T3.1 en T3.2	4SES	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE2 v/m 4SES  
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode:  
Pulsar

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Rekenmachine

– Voor Bb: Binas vmbb-basis, Informatieboek nask 1 (2e editie, ISBN 978-90-01-80067-3)

– Voor Kb en gJ/i: BINAS vmbb-kgi, Informatieboek voor nask 1 en nask 2 (2e editie, ISBN 978-90-01-80069-7)

- Domainen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
  - K2: Basisvaardigheden
  - K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde
  - K4: Stoffen en materialen
  - K5: Elektrische energie
  - K6: Verbranden en verwarmen
  - K7: Licht en beeld
  - K8: Geluid
  - K9: Kracht en veiligheid
  - K10: Bouw van de materie
  - K11: Straling en stralingsbescherming
  - K12: Het weer
  - V1: Veiligheid in het verkeer
  - V2: Constructies
  - V3: Verwerken, verwerken en verstreken van informatie
  - V4: Vaardigheden in samenhang



Omstrrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Thema 3 Erfelijkheid en evolutie: bs 1 t/m 7 Thema 4 Ordening: bs 1 t/m 5	<b>T1: Thema 3 en 4</b>	3SE1	3	Ja	Cijfer	50	Buiten TW (TP2)	S	K4/K5/K6/K13
SE - weging 3 VG - weging 3									
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Praktische Opdracht 1: Practica mapje	<b>PO1: Practica mapje</b>	3SE2	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW (TP3)	PO S	K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8/K13
Microscopie waterpast Opdracht voortplanting Microscopie bacterie/schimmel Opdracht determineren Microscopie Bot en Kraakbeen Opdracht ecosysteem Poster duurzaam leven									
SE - weging 2 VG - weging 2									
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Praktische Opdracht 2: Excursie Dierentuin	<b>PO2: Excursie Dierentuin</b>	3SE2	2	Nee	Cijfer	1 dag	Buiten TW (TP3)	PO S	K2/K3/K6/K7/K8
1 dag + verslag									
SE - weging 2 VG - weging 2									
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Thema 5 Stewigheid en beweging: bs 1 t/m 6 Thema 7 Duurzaam leven: bs 1 t/m 6	<b>T2: Thema 5 en 7</b>	3SE2	3	Ja	Cijfer	50	Buiten TW (TP3)	S S	K6/K7/K8
SE - weging 3 VG - weging 3									
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Praktische Opdracht 3: Onderzoek	<b>PO3: Onderzoek</b>	4SE3	2	Nee	Cijfer	8 uur	Buiten TW	PO S	K1/K2/K4/K6/K7/K9
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Thema 8 Planten: bs 1 t/m 6 Thema 9 Regeling: bs 1 t/m 6	<b>T3: Thema 8 en 9</b>	4SE3	3	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S S	K3/K4/K6/K9/K10/K11





omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
<b>4 KADER - SE periode 4</b>										
Thema 10 Zintuigen: bs 1 t/m 6		4SE4	3	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K3/K6/K8/K9/K10/K11
Thema 11 Voeding en vertering: bs 1 t/m 6										
<b>T4: Thema 10 en 11</b>										
<b>4 KADER - SE periode 5</b>										
<b>PO4: Practica maple</b>										
Praktische Opdracht 4:										
Practica maple		4SE5	2	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	S	K2/K3/K4/K6/K8/K9/K10/K11
Microscopieplant										
Practicum oog										
Microscopie ruggenmerg										
Practicum zintuigen										
Practicum hart snijden										
Microscopie bloedcellen										
<b>4 KADER - SE periode 5</b>										
<b>T5: Thema 12 en 13</b>										
Thema 12 Transport en afweer: bs 1 t/m 6		4SE5	3	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K3/K6/K9/K10
Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding: bs 1 t/m 7										
SE-geen is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 4SE5										
Eindcijfer = (SE+CE)/2										
Methode:										
Biologie voor jou										
Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:										
Rekenmachine										

**Domainen:**

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak biologie
- K4 Cellen staan aan de basis
- K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- K8 Houding, beweging en conditie
- K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- K10 Bescherming
- K11 Reageren op prikkels
- K12 Van generatie op generatie
- K13 Effektiviteit en evolutie
- V1 Bescherming en antistoffen
- V2 Gedrag bij mens en dier
- V3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie
- V4 Vaardigheden in samenhang



**wiskunde**

4 VMBO-KB (cohort 2023-2025)

Omstrrijving	4 KADER - SE periode 3	T1: H1, H2 en H3	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Alname	Type	Vorm	Eindtermen
H01: Grafieken en vergelijkingen			4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K7/K8
H02: Vlakke meetkunde											
H03: Informatieverwerking											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het herkennen van formules en grafieken bij een lineair verband, een kwadratisch verband, een omgekeerd evenredig verband en een wortelverband en het kiezen van een juiste formule bij een grafiek.</li> <li>- Het herkennen van een periodieke grafiek en kunnen werken met de begrippen periode, amplitude, evenwichtsstand en frequentie.</li> <li>- Het oplossen van vergelijkingen met 'links en rechts hetzelfde doet' en inklemmen en het kunnen aflezen uit een grafiek of de ene grafiek grotere of kleinere uitkomsten heeft dan een andere grafiek.</li> <li>- Het berekenen van de grootte van een hoek door gebruik te maken van de verschillende regels die hiervoor zijn.</li> <li>- Het tekenen van een deellijn van een hoek.</li> <li>- Het herkennen van lijn- en draaisymmetrische figuren en hierbij de symmetrieassen kunnen tekenen en de kleinste draaihoek berekenen.</li> <li>- Het tekenen van driehoeken en vierhoeken met linaal en passer wanneer er zijden, diagonalen en/of hoeken gegeven zijn.</li> <li>- Werken met gelijkvormige figuren en de daarbij behorende factor.</li> <li>- Hoeken en afstanden berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras en de tangens.</li> <li>- Van een hoeverheid gegevens het 1e kwartiel, de mediaan en het 3e kwartiel bepalen.</li> <li>- Een boxplot van een hoeverheid waarnemingen maken en gegevens van een gegeven boxplot kunnen aflezen.</li> </ul>											
<b>4 KADER - SE periode 4</b>		<b>T2: H4, H5 en H6</b>									
H04: Machtsverbanden			4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8
H05: Rekenen											
H06: Goniometrie											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken met machts- en constanteformules.</li> <li>- Het maken van een som- en verschiltabel, het tekenen van de bijbehorende som- en verschilgrafiek en het opstellen van een som- en verschilformule.</li> <li>- Bij machtsformules een vergelijking oplossen met inklemmen.</li> <li>- Snijpunt berekenen van een machtsformule met een lineaire formule.</li> <li>- Notatie van tijd en rekenen met verschillende eenheden van tijd.</li> <li>- Rekenen met afstand, tijd en snelheid in km/u en m/s en omrekenen van snelheden in km/u naar m/s en omgekeerd.</li> <li>- Werken met oppervlaktematen hectare, are en centiare en de inhoudsmaten kubus, hectoliter, liter, deciliter, centiliter en milliliter.</li> <li>- Berekeningen met gewicht en omrekenen van de verschillende gewichtsmaten.</li> <li>- Rekenen met hele grote en hele kleine getallen, deze getallen schrijven in de wetenschappelijke notatie en delen van getallen die in de wetenschappelijke notatie staan.</li> <li>- Hoeken berekenen met de tangens, de sinus en de cosinus in een rechthoekige driehoek en weten wanneer welke verhouding gebruikt moet worden.</li> <li>- Zijden berekenen met de tangens, de sinus en de cosinus in een rechthoekige driehoek en weten wanneer welke verhouding gebruikt moet worden.</li> <li>- Hoeken en zijden berekenen in figuren die geen rechte hoek bevatten, door gebruik te maken van de hoogtelijnmethode.</li> </ul>											



**wiskunde**

4 VMBO-KB (cohort 2023-2025)

Onschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Alname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 5									
H07: Exponentiële formules	4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8
H08: Ruimte meetkunde									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkennen en gebruik van een groefactor bij exponentiële toename/groei.</li> <li>- Herkennen van een positieve of negatieve groei. - Het maken van een formule bij een exponentieel verband.</li> <li>- Werken met verdubbelings- en halveringstijd.</li> <li>- Oplossen van exponentiële vergelijkingen.</li> <li>- Uitzetten van koersen en een plek op een (land)kaart aangeven met coördinaten.</li> <li>- Werken met een landkaart waarop met hoogtelijnen de hoogte in een bepaald gebied is aangegeven.</li> <li>- Tekenen van aanzichten bij ruimtefiguren en een bovenaanzicht met hoogtegetallen bij een kubusbouwsel.</li> <li>- Berekeningen maken in een ruimtefiguur in een rooster met drie assen.</li> <li>- Uitslagen tekenen van ruimtefiguren en berekeningen maken in ruimtefiguren.</li> <li>- Oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren en samengestelde ruimtefiguren berekenen.</li> </ul>									
<p>SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 v/m 4SE5</p> <p>Eindcijfer = (SECE)/2</p>									
<p>Methode: Moderne wiskunde</p>									
<p>Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:</p>									
<p>Woordenboek NL</p> <p>Rekenmachine</p> <p>Formulakaart</p> <p>Koershoekmeter</p> <p>Passer</p> <p>Geodriehoek</p>									
<p>Doornen:</p> <p>K1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K2: Basisvaardigheden</p> <p>K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde</p> <p>K4: Algebraïsche verbanden</p> <p>K5: Rekenen, meten en schatten</p> <p>K6: Meetkunde</p> <p>K7: Informatieverwerking, statistiek</p> <p>K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten</p> <p>V1: Aanvullende eisen</p> <p>V2: Verrijkgsoopdrachten</p> <p>V3: Verwerken, verwerken en verstreken van informatie</p> <p>V4: Vaardigheden in samenhang</p>									



## rekenen

omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Alfname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3 Leerlingen zonder wiskunde Niveau toets R2F - 1e poging	4SE3	1	Nee	Cijfer	90	Periode 3	S	S	
4 KADER - SE periode 4 Leerlingen zonder wiskunde Niveau toets R2F - 2e poging	4SE4	1	Nee	Cijfer	90	Periode 4	S	S	
4 KADER - SE periode 5 Leerlingen zonder wiskunde Niveau toets R2F - 3e poging	4SE5	1	Nee	Cijfer	90	Periode 5	S	S	

Rekenen wordt alleen in leerjaar 4 gegeven aan de leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket.

Deel 1 - Hoofdrekenen  
Deel 2 - Met Rekenmachine

Methode:

oefenen met oude rekentoetsen van facet.

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Woordenboek NL

Kladpapier

Rekenmachine bij Deel 2

- Getallen  
- Verhoudingen  
- Meten en meetkunde  
- Verbanden



omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>3 KADER - SE periode 1</b>	<b>T1: Engels theater</b>								
Culturele Activiteit: Media:				O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
<b>3 KADER - SE periode 1</b>	<b>T2: Beelden &amp; Gebouwen</b>								
Culturele Activiteit: Beelden & Gebouwen.				O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profiel gebonden route door Schoonhoven. Hier wordt een vragenlijst van ingevuld. Opdracht in klein groepsverband waarin de klassieke beeld- en bouwlementen binnen de architectuur van Schoonhoven worden onderzocht.									
<b>3 KADER - SE periode 1</b>	<b>T3: Excursie verslag</b>								
Culturele Activiteit: Excursie.				O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profiel gebonden excursie. Batavia, Beeld en Geluid of Kunstwandeling in Rotterdam. Hier wordt een verslag van gemaakt.									
<b>3 KADER - SE periode 2</b>	<b>T4: Interne opdracht profielgebonden</b>								
Interne opdracht, profielgebonden. Hier wordt een verslag van gemaakt.				O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
<b>3 KADER - SE periode 2</b>	<b>T5: Workshop</b>								
Culturele Activiteit: Workshop.				O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Workshopt: Muziek, dans, beweging en andere kunst.									
<b>3 KADER - SE periode 2</b>	<b>Herkansingsmogelijkheid/vervangende opdracht</b>								
				O-V-G					

Domijnen:  
K1 Oriëntatie op leren en werken  
K2 Basisvaardigheden  
K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping  
K4 Reflectie en kunstdossier

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in O-V-G  
Het programma wordt in het 3e leerjaar afgerond en moet minimaal met een V worden afgesloten

Er is geen afsluitend Centraal Examen CE

Eindcijfer = Stegen



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Alname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Slag-/loopspel • Softbal praktijk 3/4 deelcijfer • Softbal theorie 1/4 deelcijfer SE - weging 1 VG - weging 1	<b>T1.1: Softbal</b>	3SE1	1	Ja	Cijfer	50	Periode 1	PO	PO K2/K3/K4
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1. Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sfgem.									
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Turnen • springvormen SE - weging 1 VG - weging 1	<b>T1.2: Turnen</b>	3SE1	1	Ja	Cijfer	50	Periode 1	PO	PO K2/K3/K5
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1. Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sfgem.									
<b>3 KADER - SE periode 1</b> Bewegen op muziek • Streetdance SE - weging 1 VG - weging 1	<b>T1.3: Streetdance</b>	3SE1	1	Ja	Cijfer	50	Periode 1	PO	PO K2/K3/K6
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1. Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sfgem.									
<b>3 KADER - SE periode 1</b>	<b>T1: Combinatiecijfer T1.1, T1.2 en T1.3</b>	3SE1	3	Nee	Cijfer				
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Zelfverdediging 1 • Lichaamswapens • Polsbeveiligingen • Demo boksen SE - weging 1 VG - weging 1	<b>T2.1: Zelfverdediging 1</b>	3SE2	1	Ja	Cijfer	50	Periode 2	PO	PO K1/K2/K3/K8
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2. Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sfgem.									



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Zelfverdediging 2 • Toets • Confrontatietechnieken • Werp- en kanteltechnieken  SE - wegging 1 VG - wegging 1  Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2. Dit combinatiecijfer T2 heeft wegging 3 in het Sfgem.	<b>T2.2: Zelfverdediging 2</b>	3SE2	1	Ja	Cijfer	50	Periode 2	PO	POS K1/K2/K3/K8
<b>3 KADER - SE periode 2</b> Terugslagspel • Volleybal  SE - wegging 1 VG - wegging 1  Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2. Dit combinatiecijfer T2 heeft wegging 3 in het Sfgem.	<b>T2.3: Volleybal</b>	3SE2	1	Ja	Cijfer	50	Periode 2	PO	PO K2/K3/K4
<b>3 KADER - SE periode 2</b>  T2: Combinatiecijfer T2.1,T2.2 en T2.3		3SE2	3	Nee	Cijfer				
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Atletiek • hardlopen • verspringen • hoogspringen • kogels toten of vortek werpen  Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3. Dit combinatiecijfer T3 heeft wegging 2 in het Sfgem.	<b>T3.1: Atletiek</b>	4SE3	1	Ja	Cijfer	50	Periode 3	PO	PO K2/K3/K7
<b>4 KADER - SE periode 3</b> Doelspel • Ultimate Frisbee  T3.2: Ultimate Frisbee		4SE3	1	Ja	Cijfer	50	Periode 3	PO	PO K2/K3/K4
<b>4 KADER - SE periode 3</b>  T3: Combinatiecijfer T3.1 en T3.2		4SE3	2	Nee	Cijfer				



Onsctrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>4 KADER - SE periode 4</b>	<b>T4.1: Voetbal</b>								
Doelspel • Voetbal		4SE4	1	Ja	Cijfer	50	Periode 4	PO	PO K2/K3/K4
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4. Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het SSegm.									
<b>4 KADER - SE periode 4</b>	<b>T4.2: Racketspelen</b>								
Terugslagspelen • Padel • Mini-tennis • Badminton • Tafeltennis		4SE4	1	Ja	Cijfer	50	Periode 4	PO	PO K2/K3/K4/K9
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4. Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het SSegm.									
<b>4 KADER - SE periode 4</b>	<b>T4: Combinatiecijfer T4.1 en T4.2</b>								
		4SE4	2	Nee	Cijfer				
<b>4 KADER - SE periode 5</b>	<b>T5.1: Fitness (afrekenen)</b>								
Actuele bewegingsactiviteiten • Fitness		4SE5			O-V-G	50	Periode 5	PO	HD K1/K2/K3/K9
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Segm.									
<b>4 KADER - SE periode 5</b>	<b>T5.2: Tafelspelen (afrekenen)</b>								
Tik-/afgoalspel • Tafelspelen		4SE5			O-V-G	50	Periode 5	PO	HD K2/K3/K4
Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Segm.									
<b>4 KADER - SE periode 5</b>	<b>T5: Combinatiecijfer T5.1 en T5.2</b>								
		4SE5	2	Nee	Cijfer				

**Domijnen:**

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- K4 Spel
- K5 Turnen
- K6 Bewegen op muziek
- K7 Atletiek
- K8 Zelfverdediging
- K9 Actuele bewegingsactiviteiten

Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in O-V-G  
Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten  
Er is geen afsluitend Centraal Examen CE

Methode:  
SC = methode van het Schoonhovens College





## distributie

4 VMBO-KB (cohort 2023-2025)

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S	S1.1: H2 en H3								
Online Distributie: Hoofdstuk 2 en 3	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/3-1-3.3
4 KADER - Keuzemodule S	S1.2: H6 en H7								
Online Distributie: Hoofdstuk 6 en 7	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/3-1
4 KADER - Keuzemodule S	S1: Combinatiecijfer Theorie S1.1 en S1.2								
Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 2 theorie toetsen S1.1 en S1.2. Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.	S	1	Nee	Cijfer					
4 KADER - Keuzemodule PO	PO1: Examen Warehousetrainer								
Praktische Opdracht: Toepassen van ontvangst, opslag en verplaatsen van goederen (met hulpmiddelen). Voorraadbeheer uitvoeren met een geautomatiseerd systeem. Signaleren en analyseren van verschillen.	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	PO	K/EO/3-1-3.2

### Domain K3: Distributie

Deeltaak 3.1: ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen.

Deeltaak 3.2: voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.

Deeltaak 3.3: organisatie en planning van de distributie.



omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S Map Financieel en Administratief beheer: Hoofdstuk 1 en 2	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/4.1
4 KADER - Keuzemodule S Map Financieel en Administratief beheer: Hoofdstuk 3 en 4	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/4.1
4 KADER - Keuzemodule S Map Financieel en Administratief beheer: Hoofdstuk 5 en 6	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/4.2
4 KADER - Keuzemodule S Map Financieel en Administratief beheer: Hoofdstuk 7 en 8	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/4.2
4 KADER - Keuzemodule S Testkennis Eduhint boek Financieel en Administratief beheer	S	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K/EO/4.1-4.2
4 KADER - Keuzemodule S Afronden map Financieel en Administratie beheer	S	0	Nee	Cijfer		Buiten TW	F/n	S	K/EO/4.1-4.2
4 KADER - Keuzemodule S Eindtoets: Financieel en administratief beheer van ondernemingen ondersteunen en de subadministratie van een onderneming ondersteunen.	S	2	Ja	Cijfer	100	Buiten TW	PS	S	K/EO/4.1-4.2
4 KADER - Keuzemodule S Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 7 theoretische toetsen S1.1 t/m S1.7. Het combinatiecijfer is een 5e-cijfer met weging 2.	S	2	Nee	Cijfer					
4 KADER - Keuzemodule PO Praktische ICT toets: Financieel en administratief beheer van ondernemingen ondersteunen en de subadministratie van een onderneming ondersteunen.	PO	1	Ja	Cijfer	100	Buiten TW	PO	PO	K/EO/4.1-4.2

Doel K4: Financieel en administratief beheer  
Deeltraak 4.1: financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen.  
Deeltraak 4.2: de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen.



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
4 KADER - Keuzemodule S Boek Marketing: Hoofdstuk 1	S1.1: H1	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/1.1-1.2
4 KADER - Keuzemodule S Boek Marketing: Hoofdstuk 2	S1.2: H2	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/1.1-1.2
4 KADER - Keuzemodule S Boek Marketing: Hoofdstuk 3	S1.3: H3	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/1.1-1.2
4 KADER - Keuzemodule S Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 3 theorie toetsen S1.1 v/m S1.3 Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.	S1: Combinatiecijfer Theorie S1.1 v/m S1.3	S	1	Nee	Cijfer					
4 KADER - Keuzemodule S Testjekenis Eduhint boek Marketing	S2: Testjekenis Eduhint	S	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K/EO/1.1-1.2
4 KADER - Keuzemodule S Formatieve toets: Afronden boek Marketing	S3: Afronden boek Marketing	S	0	Nee	Cijfer		Buiten TW	F/n	Pos	K/EO/1.1-1.2
Schriftelijk en Praktisch, ICT										
4 KADER - Keuzemodule PO Praktische Opdracht: Het beoordelen van een bestaande retailformule.	PO1: Beoordelen retailformule	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	PO	K/EO/1.1-1.2
4 KADER - Keuzemodule PO Praktische Opdracht: Het verbeteren van een bestaande retailformule.	PO2: Verbeteren retailformule	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	PO	K/EO/1.1-1.2

Domain K1: Marketing  
Deeltaak 1.1: het beoordelen van een bestaande retailformule.  
Deeltaak 1.2: het verbeteren van een bestaande retailformule.



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afnam	Type	Vorm	Eindtermen	
4 KADER - Keuzemodule S	S1.1: H1									
Boek Mode & Design: Hoofdstuk 1		S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule S	S1.2: H2									
Boek Mode & Design: Hoofdstuk 2		S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule S	S1.3: H3									
Boek Mode & Design: Hoofdstuk 3		S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule S	S1.4: H4 en H5									
Boek Mode & Design: Hoofdstuk 4 en 5		S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule S	S1: Combinatiecijfer Theorie S1.1 v/m 1.4									
Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 4 theorie toetsen S1.1 v/m S1.4		S	1	Nee	Cijfer					
Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.										
4 KADER - Keuzemodule S	S2: Testcijfer Eduhint									
Testcijfer Eduhint boek Mode & Design		S	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule S	S3: Afronden boek Mode & Design									
Formatieve toets: Afronden boek Mode & Design		S	0	Nee	Cijfer		Buiten TW	F/n	S	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule PO	PO1.1: Stylingmap									
Stylingmap: Werkt aannheden binnen Mode en Design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen: opdrachten uit het boek M&D		PO	2	Nee	Cijfer	100	Buiten TW	PO	PO	K/EO/8.1
4 KADER - Keuzemodule PO	PO1.2: Ontwerpen en uitvoeren									
Werkt aannheden binnen Mode en Design uitvoeren: Ontwerpen en uitvoeren		PO	2	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	PO	POs	K/EO/8.1-8.2
4 KADER - Keuzemodule PO	PO1: Combinatiecijfer Creativiteit PO1.1 en 1.2									
Dit combinatiecijfer is het gemiddelde de van 2 praktijk toetsen PO1.1 en PO1.2. Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.		PO	1	Nee	Cijfer					
4 KADER - Keuzemodule PO	PO2: Strijken									
Werkt aannheden binnen Mode en Design uitvoeren: Strijken		PO	1	Nee	Cijfer	100	Buiten TW	PO	POs	K/EO/8.2

Doelien K8: Mode en design

Deeltraak 8.1: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.

Deeltraak 8.2: werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1.1: SO Communicatie</b>	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/2.1-2.2
In deze SO wordt je kennis over communicatie en secretariele werkzaamheden getoetst. Hiervoor kan je H1 en H6 van de module "secretarieel" nog eens goed doornemen.										
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1.2: SO Theorie opdrachten</b>	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/2.1-2.2
In deze SO wordt je kennis over verschillende opdrachten getoetst. Denk bijvoorbeeld aan de eisen aan een offerte, het voorbereiden van een zakenreis of een nieuwsbrief. Daarnaast bevat de toets ook vragen uit de module "secretarieel" H3, en is het belangrijk dat je het nationale en internationale alfabet kent.										
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1: Combinatiecijfer Theorie S1.1 t/m 1.2</b>	S	1	Nee	Cijfer					
Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 2 theorie toetsen S1.1 t/m S1.2 Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.										
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO1: Back- en frontoffice werkzaamheden</b>	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/2.1-2.2
Complexe backoffice werkzaamheden en Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en kennis toetsing: - Herkennen en toepassen van administratieve backofficewerkzaamheden										
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO2: Back- en frontoffice werkzaamheden</b>	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/2.1-2.2
Complexe backoffice werkzaamheden en Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en kennis toetsing: - Het uitvoeren van een personeelsadministratie										
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO3: Back- en frontoffice werkzaamheden</b>	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/2.1-2.2
Complexe backoffice werkzaamheden en Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en kennis toetsing: - Herkennen en toepassen van service gerichte werkzaamheden										
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO4: Back- en frontoffice werkzaamheden</b>	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/2.1-2.2
Complexe backoffice werkzaamheden en Frontoffice werkzaamheden uitvoeren en kennis toetsing: - Herkennen en toepassen van materiaal en uitgifte										
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO5: Complexe backoffice werkzaamheden</b>	PO	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	PO	K/EO/2.1
Complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren: Organiseren en uitvoeren van een bijeenkomst.										
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO6: Complexe frontoffice werkzaamheden</b>	PO	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	PO	K/EO/2.2
Frontoffice werkzaamheden uitvoeren: Communicatie verzorgen, ook in een vreemde taal.										

**Doorn K2: Officemanagement**

Deeltaak 2.1: complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren.

Deeltaak 2.2: frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.



Omschrijving	51: Theorietoets	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S De gebruikte theorie (ondernemers eigenschappen, marketing, financiële kennis, wordt door middel van een MC-toets getest. De theorie vind je in het online programma van JongOndernemen.	S1: Theorietoets	S	1	Ja	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/5.1-5.2-5.3
4 KADER - Keuzemodule PO Maken van een ondernemingsplan.	PO1: Ondernemingsplan maken	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/5.1-5.2-5.3
4 KADER - Keuzemodule PO Het uitvoeren van een ondernemingsplan tijdens vastgestelde momenten. Bijvoorbeeld: Kerstmarkt, Businessavonden, open dagen, marktdagen, aandeelhoudersvergaderingen.	PO2: Ondernemingsplan uitvoeren vastgesteld moment	PO	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/5.4
4 KADER - Keuzemodule PO Het uitvoeren van een ondernemingsplan.	PO3: Ondernemingsplan uitvoeren	PO	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/5.4
4 KADER - Keuzemodule PO Na het afronden van elke fase ontvang je een cijfer voor je werk in de Academy. Is alles op tijd ingeleverd? Is het werk verzorgd en compleet? (Denk hierbij aan spelling, hoofdletters, etc.) Heb je de opdrachten correct uitgevoerd en hoe heb je de feedback van de docent verwerkt? Hieruit komt een combinatiecijfer, waarbij fase 1 1/3m 4 een weging 2 krijgen en fase 5 en 6 een weging 1.	PO4: Werkzaamheden in de Academy	PO	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	CS	K/EO/5.1-5.2-5.3

Domain K5: Ondernemen

Deeltraak 5.1: jezelf als ondernemer beschrijven.

Deeltraak 5.2: een marketingplan maken.

Deeltraak 5.3: een (eenvoudig) financieel plan maken.

Deeltraak 5.4: het uitvoeren van het ondernemingsplan.



## presentatiestyling

4 VMBO-KB (cohort 2023-2025)

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1.1: H1 + H2</b>								
Boek Presentatie & Styling: Hoofdstuk 1 en 2	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/7.1
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1.2: H3 + H4</b>								
Boek Presentatie & Styling: Hoofdstuk 3 en 4	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/7.1
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1.3: Hoofdstuk 5</b>								
Boek Presentatie & Styling: Hoofdstuk 5	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/7.1
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S1: Combinatiecijfer Theorie S1.1 t/m S1.3</b>								
Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 3 theorie toetsen S1.1 t/m S1.3	S	1	Nee	Cijfer					
Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.									
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S2: Testkennis Eduhint</b>								
Testkennis Eduhint boek Presentatie & Styling	S	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K/EO/7.1
<b>4 KADER - Keuzemodule S</b>	<b>S3: Afronden boek Presentatie &amp; Styling</b>								
Formatieve toets:	S	0	Nee	Cijfer		Buiten TW	F/h	Pos	K/EO/7.1
Afronden boek Presentatie & Styling									
Schriftelijk en Praktisch, ICT									
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO1: Portfolio</b>								
Praktische Opdracht:	PO	3	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	Pos	K/EO/7.1
Presentatie- en Stylingtechnieken uitvoeren:									
Het opleveren van een portfolio met daarin diverse opdrachten uit het boek Presentatie & Styling en vanuit docent gegeven. O.a.: logo ontwerpen, folder en brochure ontwerpen, advertentie, commercial en website, decoratief ingepakte cadeaus.									
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO2.1: Etaleren</b>								
Presentatie- en Stylingtechnieken uitvoeren:	PO	1	Nee	Cijfer	100	Buiten TW	PO	S	K/EO/7.1
Etaleren e/o artikelpresentatie in opdracht uitvoeren.									
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO2.2: Etaleren van Kleding</b>								
Presentatie- en Stylingtechnieken uitvoeren:	PO	1	Nee	Cijfer	100	Buiten TW	PO	Pos	K/EO/7.1
bijvoorbeeld: Etaleren/presenteren van kleding(etalagepop, kledingrek, brandpunt) in opdracht uitvoeren.									
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO2.3: Doorlopende presentatie</b>								
Met eerder geleerde technieken een doorlopende presentatie maken.	PO	2	Nee	Cijfer	200	Buiten TW	PO	Pos	K/EO/7.1
<b>4 KADER - Keuzemodule PO</b>	<b>PO2: Combinatiecijfer PO2.1 t/m 2.3</b>								
Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van 3 praktisch toetsen PO2.1 t/m PO2.3.	PO	1	Nee	Cijfer					
Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.									

Domain K7: Presentatie en styling

Deeltaak 7.1: presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afnahme	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S Boek Webshop: Hoofdstuk 1	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule S Boek Webshop: Hoofdstuk 2	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule S Boek Webshop: Hoofdstuk 3	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule S Boek Webshop: Hoofdstuk 4 en 5	S	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule S Dit combinatiecijfer is het gemiddelde van de 4 theorie toetsen S1.1.1 v/m S1.4. Het combinatiecijfer is een SE-cijfer met weging 1.	S	1	Nee	Cijfer			S	S	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule S Testjekenis Eduhint boek Webshop	S	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule S Formatievoets: Afronden boek Webshop	S	0	Nee	Cijfer		Buiten TW	F/n	S	K/EO/6.1-6.2
4 KADER - Keuzemodule PO Praktische Opdracht: Een webshop ontwerpen en ontwikkelen.	PO	1	Ja	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/6.1
4 KADER - Keuzemodule PO Praktische Opdracht: Marketingplan voor webshop en gemaakte keuzes in een verslag verwerken.	PO	1	Ja	Cijfer		Buiten TW	PO	POs	K/EO/6.1

Domain K6: Webshop  
Deeltraak 6.1: een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.  
Deeltraak 6.2: via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gestimuleerde omgeving).