



Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende toetsweken voorgesteld:

4SE3: wo 05-11-2025 t/m vr 07-11-2025

4SE4: wo 14-01-2026 t/m vr 16-01-2026

4SE5: wo 18-03-2026 t/m vr 20-03-2026

Uitleg toetscode:

* leerjaar

* schoolexamen (SE)

* periode

Voorbeeld 4SE3: 4e leerjaar - schoolexamen - 3e periode

Uitleg toetsvorm:

M: mondeling

S: schriftelijk

C: computer

PO: praktische opdracht

HD: handelingsdeel



Omschrijving

3 KADER - SE periode 2 T1.1.1: Fictiedossier - boek I

Fictie - Vrij boek I

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.

SE - weging 1
VG - weging 2

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm Eindtermen

3SE2 1 Nee Cijfer Buiten TW S D K8/V3

3 KADER - SE periode 2 T1.1.2: Fictiedossier - boek II

Fictie - Vrij boek II

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.

SE - weging 1
VG - weging 2

3SE2 1 Nee Cijfer Buiten TW S D K8/V3

3 KADER - SE periode 2 T1.1.3: Fictiedossier - Film

Fictie - Film

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.

SE - weging 1
VG - weging 2

3SE2 1 Nee Cijfer Buiten TW S D K8/V3

4 KADER - SE periode 3 T2.1: Vaardigheidstoets lezen

Talent - Boek A H1 Lezen

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.

4SE3 1 Nee Cijfer Buiten TW S S K6/V3

4 KADER - SE periode 3 T2.2: Vaardigheidstoets schrijven

Talent - Boek A H2 Schrijven
(artikel, zakelijke mail of verslag)

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.

4SE3 1 Nee Cijfer Buiten TW S S K7/V2

4 KADER - SE periode 3 T2.3: Vaardigheidstoets grammatica

Talent - Boek B H6.2 Grammatica

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.

4SE3 1 Nee Cijfer Buiten TW S S K3

4 KADER - SE periode 3 T3: Kijk- en luistervaardigheid

Talent - Boek B H4 Kijken en Luisteren

4SE3 1 Ja Cijfer 100 Periode 3 S L K4

4 KADER - SE periode 4 T2.4: Vaardigheidstoets spelling

Talent - Boek B H6.3 Spelling

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.

4SE4 1 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S K3

4 KADER - SE periode 4 T4: Spelling, grammatica en schrijven sollicitatiebrief en/of e-mail

Talent - H2 + H6.2 + H6.3

Schrijven, spelling en grammatica eindtoets (Examentraining)

4SE4 1 Ja Cijfer 100 Periode 4 S S K3/K7/V2/V3



Omschrijving

4 KADER - SE periode 5 T1.1.4: Fictiedossier - boek III

Fictie - Vrij boek III

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.

4 KADER - SE periode 5 T1.1: Fictiedossier (combinatiecijfer)

T1.1 is een gemiddelde cijfer van de 4 fictiedossiers.
Het gemiddelde van T1.1.1, T1.1.2, T1.1.3 en T1.1.4.

Dit gemiddelde cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.
Hierin heeft dit cijfer een weging van 1.

4 KADER - SE periode 5 T1.2: Spreekvaardigheid

Fictie - sollicitatie/implic of Powerpoint

Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.
Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.

4 KADER - SE periode 5 T1.3: Gespreksvaardigheid

Fictie - Gesprek over het fictiedossier

Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6.
Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.

4 KADER - SE periode 6 T1: Combinatiecijfer Fictiedossier + presentatie + gesprek

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van
T1.1 en T1.2 en T1.3,
T1.1 = weging 1 (T1.1 bestaat uit 4 cijfers)
T1.2 = weging 2
T1.3 = weging 2

4 KADER - SE periode 6 T2: Combinatiecijfer Vaardigheidstoetsen

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 4 vaardigheidstoetsen.
T2.1, T2.2, T2.3 en T2.4

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afname Type Vorm Eindtermen

4SE5 1 Nee Cijfer Buiten TW S D K8/V3

4SE5 1 Nee Cijfer

4SE5 2 Nee Cijfer 10 Periode 5 S M K1/K2/K5/V1/V3

4SE5 2 Nee Cijfer 10 Periode 5 S M K1/K2/K5/V1/V3

4SE6 1 Nee Cijfer

4SE6 1 Nee Cijfer

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE2 t/m 4SE6

Eindcijfer = (SECE)/2

Methode:

Talent

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Woordenboek NL

Doelstellingen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands

K4 Luister- en kijkvaardigheid

K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K6 Leesvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid

K8 Fictie

V1 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie

V2 Schrijven op basis van documentatie

V3 Vaardigheden in samenhang

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 5 T5.1: Verschillende dialogen m.b.t. alledaagse situaties									
Gespreksvaardigheid (tweetalen)	4SES	3	Ja	Cijfer	20	Periode 5	S	M	K3/K6/V4
De onderdelen T5.1 en T5.2 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE cijfer vormen die in totaal weging 3 heeft.									
4 KADER - SE periode 5 T5.2: Presentatie m.b.t. excursie Keulen									
Gespreksvaardigheid (tweetalen) Presentatie over de excursie naar Köln waarin leerlingen een aantal bezienwaardigheden en activiteiten van die dag beschrijven.	4SES	3	Ja	Cijfer	20	Periode 5	S	M	K3/K6/V4
De onderdelen T5.1 en T5.2 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE cijfer vormen die in totaal weging 3 heeft.									
4 KADER - SE periode 5 T6.5: Deeltoets - presentatie "Ich über mich"									
Uitgebreyde presentatie over jezelf, in het Duits.	4SES	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	M	K3/K6
De 7 deelloetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 KADER - SE periode 5 T6.6: Deeltoets - examenidroom									
Toets (Duits-Nederlands) over de vaak voorkomende woorden in het CSE.	4SES	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deelloetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 KADER - SE periode 5 T6.7: Deeltoets - oefenexamen									
Oefenexamen als voorbereiding op het CSE.	4SES	2	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	S	K4/V1
De 7 deelloetsen 6.1 t/m 6.7 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 KADER - SE periode 6 T4: Combinatiecijfer leestoetsen T4.1, 4.2 en 4.3									
T4: Gemiddelde van de 3 leestoetsen.	4SE6	1	Nee	Cijfer					
De onderstaande 3 leestoetsen vormen een gemiddeld cijfer met weging 1:									
4.1 - Boek 1									
• 4.2 - Boek 2									
• 4.3 - Boek 3									
4 KADER - SE periode 6 T5: Combinatiecijfer T5.1 en T5.2									
Gemiddelde 2x gespreksvaardigheid (tweetalen)	4SE6	3	Nee	Cijfer					
Onderstaande 2 onderdelen vormen een gemiddeld cijfer met weging 3:									
• 5.1 - Verschillende gesprekken over alledaagse situaties									
• 5.2 - Presentatie Keulen									
4 KADER - SE periode 6 T6: Combinatiecijfer T6.1 t/m T6.7									



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 6	T6: Combinatiecijfer T6.1 t/m T6.7								
T6: Combinatiecijfer van de 7 deeloetsen.	4SE6	2	Nee	Cijfer					
Onderstaande 7 deeloetsen vormen een gemiddeld cijfer met weging 2:									
• 6.1 - Brückenschlag									
• 6.2 - Oefentoets CITO kijken/luisteren									
• 6.3 - Modale werkwoorden (2)									
• 6.4 - Oefenbrief 4SE4									
• 6.5 - Presentatie "Ich über mich"									
• 6.6 - Examenidloorn									
• 6.7 - Oefenexamen									
SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE2 t/m 4SE6									
Eindcijfer = (SE+CE)/2									
Methode:									
Neue Kontakte (7e editie)									
Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:									
schrijfvaardigheid: woordenboek NL>DU en DU>NL, bronnenboek "schrijven" (grammatica)									
leesvaardigheid: woordenboek DU>NL									
luistervaardigheid: geen hulpmiddelen									
spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen									
literatuur: woordenboek DU>NL									
</									



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3		T4.1: Test unit 1 All Right KB								
All Right KB Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 1		4SE3	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/K4/K5/K7
4 KADER - SE periode 3		T4.2: Leestoets KB								
Leesvaardigheid		4SE3	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K4
4 KADER - SE periode 3		T1: Mondeling								
Spreekvaardigheid		4SE3	2	Ja	Cijfer	15	Periode 3	S	M	K1/K2/K6
• Kan veel zaken binnen het eigen vakterrein of interessegebied duidelijk uiteenzetten, en daarbij belangrijke punten en relevante details goed naar voren brengen. • Kan verslag doen van ervaringen en gebeurtenissen, en daarbij meningen met argumenten onderbouwen. • Kan duidelijke, samenhangende verhalen vertellen. Een publiek toespreken • Kan in de meeste situaties spontaan iets in een groep aankondigen of meedelen. • Kan een duidelijk en gedetailleerd betoog houden over onderwerpen uit eigen interessesfeer of werkgebied. Domeinen: - dagelijks leven - publiek domein - opleiding - werk		4 KADER - SE periode 4								
		T4.3: Test unit 2 All Right KB								
		All Right KB Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 2								
		4SE4	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/K4/K5/K7
4 KADER - SE periode 4		T4.4: Boektoets								
Leesvaardigheid		4SE4	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K4
4 KADER - SE periode 4		T2: CITO Kijk/Luistertoets KB								
Luistervaardigheid		4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	D	K2/K5
Kijk/Luister toets CITO. In de kijk- en luistertoets Engels van Cito krijgt de leerling (een deel van) buitenlandse televisie- en radioprogramma's en interviews te zien en te horen. Deze programma-onderdelen zijn opgesplitst in fragmenten. Na elk fragment krijgt de leerling een meerkeuzevraag te beantwoorden over wat hij of zij heeft gezien en gehoord. Voor iedere vraag heeft de leerling ongeveer 20 seconden, waarna het volgende fragment volgt. De toets en bestaan uit: Een videodeel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld televisiejournaals, reclames, discussies, documentaires, interviews et cetera te horen en te zien en moet hier tijdens de ingelaste pauzes meerkeuzevragen over beantwoorden. Een audiodoel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld een radio-uitzending of een interview te horen en ook hier moeten in de ingelaste pauzes meerkeuzevragen over worden beantwoord. De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek		4 KADER - SE periode 5								
		T4.5: Luistertoets KB								
		Luistervaardigheid								
		4SE5	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	D	K2/K5
4 KADER - SE periode 5		T4.6: Brief schrijven								
Schrijfvaardigheid		4SE5	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K1/K2/K7



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 5	T3: Brief								
Schrijfvaardigheid	4SES	2	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K7
De kandidaat kan een goede brief schrijven in het Engels, rekening houdend met: Onderwerp/ uitwerking opdracht, woordenschat en woordgebruik, grammaticale correctheid, spelling en interpunctie, inhoudelijke correctheid en samenhang.									
De kandidaat kan:									
– (persoonlijke) gegevens verstrekken									
– een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen									
– een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen									
– op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken									
4 KADER - SE periode 6	T4: Combinatiecijfer T4.1 t/m 4.6								
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T4.1 t/m T4.6									
	4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SE-CE)/2

Methode:
All Right KB

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
schrijfvaardigheid: woordenboek NL>EN en EN>NL
leesvaardigheid: woordenboek NL>EN en EN>NL
luistervaardigheid: geen hulpmiddelen
spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen
literatuur: woordenboek NL>EN en EN>NL

Domainen:
K1 Oriëntatie op leren en werken
K2 Basisvaardigheden
K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde taal
K4 Leesvaardigheid
K5 Luister- en kijkvaardigheid
K6 Gespreksvaardigheid
K7 Schrijfvaardigheid
V1 Leesvaardigheid
V3 Kennis van land en samenleving
V4 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie
V5 Vaardigheden in samenhang



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3	T1: Staatsinrichting en Historisch overzicht deel 1 (tot 1918)									
Staatsinrichting en Historisch overzicht deel 1 (tot 1918)		4SE3	2	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7
4 KADER - SE periode 4	T2: Historisch overzicht deel 2 (c.a. 1918 - c.a. 1945)									
Historisch overzicht deel 2 (c.a. 1918 - c.a. 1945)		4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K10
4 KADER - SE periode 5	T3: Historisch overzicht deel 3 (c.a. 1945 - einde)									
Historisch overzicht deel 3 (c.a. 1945 - einde)		4SE5	2	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/K9/K10

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE5
Eindcijfer = (SECE)/2

Methode: Feniks

- Domijnen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
 - K2: Basisvaardigheden
 - K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis
 - K4: De koloniale relatie Indonesië/ NL
 - K5: Staatsinrichting van Nederland
 - K6: Industriële samenleving in Nederland
 - K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
 - K8: Cultureel-mentale ontwikkelingen na 1945
 - K9: De Koude Oorlog
 - K10: Historisch overzicht vanaf 1900
 - K11: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld
 - V2: Nederland en Europa
 - V3: De verhouding mens - milieu
 - V4: Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland
 - V5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland
 - V6: Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog
 - V7: Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie
 - V8: Vaardigheden in samenhang
 - V9: Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3	T1.1: toets H1									
Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart		4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V2
4 KADER - SE periode 3	T1.2: toets H2									
Hoofdstuk 2: Geld genoeg?		4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/V2
4 KADER - SE periode 3	T2: H1 en H2									
Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg?		4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V2
4 KADER - SE periode 4	T1.3: toets H3									
Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?		4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/V2
4 KADER - SE periode 4	T1.4: toets H4									
Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel		4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/V2
4 KADER - SE periode 4	T3: H3 en H4									
Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel		4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/V2
4 KADER - SE periode 5	T1.5: toets H5									
Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland		4SE5	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/V2
4 KADER - SE periode 5	T1.6: toets H6									
Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden		4SE6	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/V2
4 KADER - SE periode 5	T4: H5 en H6									
Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden		4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/V2
4 KADER - SE periode 6	T1: Combinatiecijfer T1.1 t/m 1.6									
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.6		4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SECE)/2

Methode:
Pincode

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine

- Domainen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
 - K2: Basisvaardigheden
 - K3: Leervaardigheden in het vak economie
 - K4: Consumptie en consumentenorganisaties
 - K5: Arbeid en productie en bedrijfsleven
 - K6: Overheid en bestuur
 - K7: Internationale ontwikkelingen
 - K8: Natuur en milieu
 - V1: Verrijkingsstof
 - V2: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie
 - V3: Vaardigheden in samenhang



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 1										
T1 - PO1: Analyse maatschappelijk probleem										
PO1: Opdracht Analyse Maatschappelijk probleem. zie uitleg: biz 14 in het boek.		3SE1	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3
3 KADER - SE periode 1										
T2 - H1: Wat is Maatschappijleer? + H2: Jongeren										
Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? en Hoofdstuk 2: Jongeren		3SE1	2	Nee	Cijfer	50	Oktober 2024	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6
3 KADER - SE periode 1										
T3 - H4: Pluriforme samenleving + H8: Relaties										
Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving en Hoofdstuk 8: Relaties		3SE1	2	Nee	Cijfer	50	Januari 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2										
T4 - PO2: Reclamefilm										
PO2: Reclamefilm		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	D	K1/K2/K3/K4/K7
3 KADER - SE periode 2										
T5 - H5: Media + H6: Werk										
Hoofdstuk 5: Media en Hoofdstuk 6: Werk		3SE2	2	Nee	Cijfer	50	Maart 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2										
T6 - H3: Politiek + H7: Criminaliteit										
Hoofdstuk 3: Politiek en Hoofdstuk 7: Criminaliteit		3SE2	2	Nee	Cijfer	50	13 juni 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 KADER - SE periode 2										
T7 - PO3: Politiek										
PO3: Politiek		3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7

Maatschappijleer is in leerjaar 3 gegeven en getoetst.

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 3SE2

Eindcijfer = SEgem

Methode:

Thema's Maatschappijleer

Doelinen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypering



toetsing en afsluiting 2025-2026

[illegible]



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 5		T4: Hoofdstuk 7.3 + 8 + 11								
H7.3: Kracht en beweging		ASES	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K8/K9
H8: Geluid										
H11: Veilig bewegen										
- de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.										
- geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen.										
- de werking van een luidspreker uitleggen.										
- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.										
- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenvoegen en de gemiddelde snelheid berekenen.										
- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.										
- berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid.										
- uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.										
- in constructies krachten onderscheiden en berekenen.										
- berekeningen met de hefboomwet uitvoeren.										

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = $3SE2 \text{ v/m } 4SES$
Eindcijfer = $(SECE)/2$

Methode:

Pulsar

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Rekenmachine: BINAS vmbo-kgf, informatieboek nask 1 en nask 2 (2e editie, ISBN 978.90.01.80069.7)

- Domainen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
 - K2: Basisvaardigheden
 - K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde
 - K4: Stoffen en materialen
 - K5: Elektrische energie
 - K6: Verbranden en verwarmen
 - K7: Licht en beeld
 - K8: Geluid
 - K9: Kracht en veiligheid
 - K10: Bouw van de materie
 - K11: Straling en stralingsbescherming
 - K12: Het weer

	4SE4	Ja	Cijfer	Periode 4	S	S	K3/K6/K8/K9/K10/K11
Thema 10 Zintuigen: bs 1 t/m 6							
Thema 11 Voeding en vertering: bs 1 v/m 6							



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 5		PO4: Practica mapje								
Praktische Opdracht 4: Practica mapje		4SE5	2	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	S	K2/K3/K4/K6/K8/K9/K10/K11
Micros copie plant Practicum oog Micros copie ruggenmerg Practicum slagader/ader Practicum hart snijden Micros copie bloedcellen										
4 KADER - SE periode 5		TS: Thema 12 en 13								
Thema 12 Transport en afweer: bs 1 t/m 6 Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding: bs 1 t/m 7		4SE5	3	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K3/K6/K9/K10

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 4SE5
Eindcijfer = (SECE)/2

Methode:
Biologie voor jou

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine

- Domainen:
- K1 Oriëntatie op leren en werken
 - K2 Basisvaardigheden
 - K3 Leervaardigheden in het vak biologie
 - K4 Cellen staan aan de basis
 - K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
 - K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
 - K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
 - K8 Houding, beweging en conditie
 - K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genootmiddelen, energie, transport en uitscheiding
 - K10 Bescherming
 - K11 Reageren op prikkels
 - K12 Van generatie op generatie
 - K13 Erfelijkheid en evolutie
 - V1 Bescherming en antistoffen
 - V2 Gedrag bij mens en dier
 - V3 Verwerken, verwerken en versterken van informatie
 - V4 Vaardigheden in samenhang

Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K7/K8

ASE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8
------	---	----	--------	-----	-----------	---	---	----------------------



Omschrijving

Toets	Weging	Heikans	Soort	Tijdsduur	Affname	Type	Vorm	Eindtermen
4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8

H08: Ruimte meetkunde

	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K8
\$	\$
Periode 5	S
Cijfer	Ja
1	ASES

 $K_1/K_2/K_3/K_4/K_5/K_6/K_8$

Domeinen:
K1: Oriëntatie op leren en werken

K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4: Algebraïsche verbanden

K6: Meetkunde

- K7: Informatieoverwerking, statistiek
- K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten
- V1: Aanvullende eisen
- V2: Verrijkgsoodprachten
- V3: Verwerven, verwerken en verstreken van informatie
- V4: Vaardigheden in samenhang



rekenen

Omschrijving		Toets		Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - SE periode 3		Poging 1: Rekenstoets 2F niveau									
Leerlingen zonder wiskunde		4SE3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	S	S		
Niveaustoets R2F - 1e poging											
4 KADER - SE periode 4		Poging 2: Rekenstoets 2F niveau									
Leerlingen zonder wiskunde		4SE4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	S	S		
Niveaustoets R2F - 2e poging											
4 KADER - SE periode 5		Poging 3: Rekenstoets 2F niveau									
Leerlingen zonder wiskunde		4SE5	1	Nee	Cijfer	100	Periode 5	S	S		
Niveaustoets R2F - 3e poging											

Rekenen wordt alleen in leerjaar 4 gegeven aan de leerlingen zonder wiskunde in hun vakken pakket.

Deel 1 - Hoofdrekenen
Deel 2 - Met Rekenmachine

Methode:
oefenen met oude rekenstoetsen van facet.

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Woordenboek NL

Kladpapier

Rekenmachine bij Deel 2

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 1 T1: Theatervoorstelling										
Culturele Activiteit: Media.		3SE1			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Theatervoorstelling in het Arto Theater in Schoonhoven. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.										
3 KADER - SE periode 1 T2: Excursie museum										
Culturele Activiteit: Excursie.		3SE1			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profiel gebonden excursie. Bataavia, Beeld en Geluid of Kunstwandeling/ondleiding Boijmans museum in Rotterdam. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.										
4 KADER - SE periode 3 T3: Beelden & Gebouwen										
Culturele Activiteit: Beelden & Gebouwen.		4SE3			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profielgebonden route door Schoonhoven. Hier wordt een vragenlijst van ingevuld. Opdracht in klein groepsverband waarin de klassieke beeld- en bouwelementen binnen de architectuur van Schoonhoven worden onderzocht.										
4 KADER - SE periode 4 T4: Interne opdracht profielgebonden										
Interne opdracht, profielgebonden. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.		4SE4			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
4 KADER - SE periode 4 T5: Workshop										
Culturele Activiteit: Workshop.		4SE4			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Workshops: Muziek, dans, beweging en creativiteit.										
4 KADER - SE periode 5 Herkansingsmogelijkheid/vervangende opdracht										
		4SE5			O-V-G					

Het schoolexamen cijfer wordt uitgedrukt in O-V-G
Het programma wordt in het 4e leerjaar afgerond en moet minimaal met een V worden afgesloten
Er is geen afsluitend Centraal Examen CE
Eindcijfer = Segem

Domainen:
K1 Oriëntatie op leren en werken
K2 Basisvaardigheden
K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
K4 Reflectie en kundst dossier

Methode:
SC = methode van het Schoonhovens College

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - SE periode 1									
T1.1: Softbal									
Slag-/loopspel • Softbal praktisch 3/4 deelcijfer • Softbal theorie 1/4 deelcijfer	3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K4
SE - weging 1 VG - weging 1									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1. Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sëgem.									
3 KADER - SE periode 1									
T1.2: Turnen									
Turnen • springvormen	3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K5
SE - weging 1 VG - weging 1									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1. Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sëgem.									
3 KADER - SE periode 1									
T1.3: Streetdance									
Bewegen op muziek • Streetdance	3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K6
SE - weging 1 VG - weging 1									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1. Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sëgem.									
3 KADER - SE periode 1									
T1. Combinatiecijfer T1.1, T1.2 en T1.3									
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.3									
3SE1 3 Nee Cijfer									
3 KADER - SE periode 2									
T2.1: Zelfverdediging 1									
Zelfverdediging 1 • Lichaams wapens • Polsbeveiligingen • Demo boksen	3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	PO	PO	K1/K2/K3/K8
SE - weging 1 VG - weging 1									
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2. Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sëgem.									



Omschrijving

3 KADER - SE periode 2 T2.2: Zelfverdediging 2

- Zelfverdediging 2
- Toets
 - Confrontatietechnieken
 - Werp- en kanteltechnieken

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2.
Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sgeg.

3 KADER - SE periode 2 T2.3: Volleybal

Terugslagspel
• Volleybal

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2.
Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sgeg.

3 KADER - SE periode 2 T2: Combinatiecijfer T2.1, T2.2 en T2.3

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T2.1, t/m T2.3

3SE2 3 Nee Cijfer

4 KADER - SE periode 3 T3.1: Ultimate Frisbee

Doelspel
• Ultimate Frisbee

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3.
Dit combinatiecijfer T3 heeft weging 2 in het Sgeg.

4SE3 1 Ja Cijfer 100 Periode 3 PO PO K2/K3/K4

4 KADER - SE periode 3 T3.2: Atletiek

- Atletiek
- hardlopen
 - verspringen
 - hoogsprijngen
 - kogelstoten of vortex werpen

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3.
Dit combinatiecijfer T3 heeft weging 2 in het Sgeg.

4 KADER - SE periode 3 T3: Combinatiecijfer T3.1 en T3.2

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T3.1 en T3.2

4SE3 2 Nee Cijfer

4 KADER - SE periode 4 T4.1: Voetbal

Doelspel
• Voetbal

4SE4 1 Ja Cijfer 100 Periode 4 PO PO K2/K3/K4

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4.
Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het Sgeg.



Omschrijving

4 KADER - SE periode 4 T4.2: Racketspelen

Terugslagspelen

- Padel
- Mini-tennis
- Badminton
- Tafeltennis

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4.
Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het Sfgm.

4 KADER - SE periode 4 T4: Combinatiecijfer T4.1 en T4.2

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T4.1 en T4.2.

4SE4 2 Nee Cijfer

4 KADER - SE periode 5 T5.1: Fitness (afrekenen)

Actuele bewegingsactiviteiten

- Fitness

Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van
O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Sfgm.

4 KADER - SE periode 5 T5.2: Trefbalspelen (afrekenen)

Tik-/afgooispel

- Trefbalspelen

Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van
O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Sfgm.

4 KADER - SE periode 5 T5: Combinatiecijfer T5.1 en T5.2

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T5.1 en T5.2.

4SE5 2 Nee Cijfer

Domainen:

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- K4 Spel
- K5 Turnen
- K6 Bewegen op muziek
- K7 Atletiek
- K8 Zelfverdediging
- K9 Actuele bewegingsactiviteiten

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Het schoolexamen cijfer wordt uitgedrukt in O-V-G

Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten

Er is geen afsluitend Centraal Examen CE



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 KADER - Profielmodule toet LOB opdracht		T1			O-V-G					
3 KADER - Stage	Stage				O-V-G					

Loopbaanoriëntatie + stage

Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S		S1: Welzijn volwassenen en ouders: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO1: Welzijn volwassenen en ouders: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO2: Welzijn volwassenen en ouders: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain K8: Welzijn volwassenen en ouders
Deeltaak 8.1: volwassenen en ouders ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.
Deeltaak 8.2: volwassenen en ouders ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.
Deeltaak 8.3: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouders organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.
Deeltaak 8.4: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S		S1: Welzijn kind en jongere: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO1: Welzijn kind en jongere: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een CT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO2: Welzijn kind en jongere: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een CT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain KS: Welzijn kind en jongere
Deeltaak 5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.
Deeltaak 5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.
Deeltaak 5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.
Deeltaak 5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.
Deeltaak 5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Aframe	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S		S1: Kennismaking met uiterlijke verzorging: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO1: Kennismaking met uiterlijke verzorging: praktijk								
Praktische opdracht.										
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/1.1 t/m 1.4
4 KADER - Keuzemodule PO		PO2: Kennismaking met uiterlijke verzorging: praktijk								
Praktische opdracht.										
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/1.1 t/m 1.4

Doel K1: Kennismaking met uiterlijke verzorging

Deeltaak 1.1: een klant ontvangen en het bezoek afronden.

Deeltaak 1.2: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.

Deeltaak 1.3: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.

Deeltaak 1.4: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S		S1: Voorkomen van ongevallen en ehbo: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/12.1 v/m 12.5
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO1: Voorkomen van ongevallen en ehbo: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/12.1 t/m 12.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO2: Voorkomen van ongevallen en ehbo: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/12.1 t/m 12.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain K12: Voorkomen van ongevallen en ehbo

Deeltaak 12.1: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.

Deeltaak 12.2: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.

Deeltaak 12.3: in acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.

Deeltaak 12.4: stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.

Deeltaak 12.5: aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen ietsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S S1: De bijzondere keuken: theorie										
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/HBR/6.1-6.2
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 KADER - Keuzemodule PO PO1: De bijzondere keuken: praktijk										
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/HBR/6.1-6.2
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 KADER - Keuzemodule PO PO2: De bijzondere keuken: praktisch										
Praktische opdracht.		PO	2	Nee	Cijfer	100	Buiten TW	S	PO	K/HBR/6.1-6.2
Leerstof: alle aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain HBR/6: De bijzondere keuken
Deeltaak 6.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de
bijzonder keuken.
Deeltaak 6.2: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals de Aziatische keuken,
de Japanse keuken en de Italiaanse keuken.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule S		S1: Assisteren in de gezondheidszorg: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 KADER - Keuzemodule PO		PO1: Assisteren in de gezondheidszorg: praktijk								
Praktische opdracht.										
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/7.1 t/m 7.5
4 KADER - Keuzemodule PO		PO2: Assisteren in de gezondheidszorg: praktijk								
Praktische opdracht.										
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/7.1 t/m 7.5

Domein K7: Assisteren in de gezondheidszorg

Deeltaak 7.1: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.

Deeltaak 7.2: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.

Deeltaak 7.3: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.

Deeltaak 7.4: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.

Deeltaak 7.5: voorlichting geven over mondhygiëne.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 KADER - Keuzemodule PO PO1: Meten, zagen en vijlen										
Praktische Opdracht: Verschillende meet, zaag en vijl opdrachten.		PO	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	PO	K/PIE/24.1-24.2
• Theorie veiligheid e • Vaktheorie meten en optekenen • Meten en optekenen, zagen vijlen boren										
4 KADER - Keuzemodule PO PO2: Buigen, klinken en ontwerpen										
Praktische Opdracht: Buig opdracht, klink opdracht en ontwerp opdracht.		PO	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	PO	K/PIE/24.1-24.2
• Werken met draad opdracht • Vaktheorie soorten colliers en benamingen • Klinken										
4 KADER - Keuzemodule PO PO3: Solderen en gieten										
Praktische Opdracht: Soldeer oefeningen, ring maken (op juiste maat), staf gieten.		PO	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	PO	K/PIE/24.1-24.2
• Vaktheorie solderen • Vaktheorie ringen en ringmaken • Vaktheorie gieten • Solderen platte vlak en ring • Staf gieten										
4 KADER - Keuzemodule PO PO4: Afwerken en Expositie										
Praktische Opdracht: Afwerktechnieken, armband/ketting ontwerpen, maken en afwerken. Expositie voorbereiden en uitvoeren.		PO	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	Pom	K/PIE/24.1-24.2
• Vaktheorie zilver • Vaktheorie polijsten en oppervlaktbewerkingen • Voorbereiden en uitvoeren expositie										

Domain K24: Edelmetaal bewerken
Deeltaak 24.1: elementaire introductie van het vak goudsmeden.
Deeltaak 24.2: kennismaken met diverse basistechnieken.