



**SCHOONHOVENS
COLLEGE**

Programma van Toetsing en Afsluiting

Tweede Fase

**t-VWO 5
Schooljaar 2023-2024**

Vastgesteld door de MR op 27-09-2023

**(t)vwo-havo-mavo
Albert Plesmanstraat 4 2871 HJ Schoonhoven 0182-385288**



Voorwoord

In dit boekje vindt u het programma van toetsing en afsluiting van de tweede fase van het VWO*. Hierin staat een overzicht van alle toetsen, PO's etc. per vak voor het gehele schooljaar. Het examenreglement bevat alle informatie en regels omtrent de inrichting van de tweede fase op het gebied van toetsing (schoolexamens, herkansingen) en centrale examens, met daarnaast de regelgeving in situaties van ziekte, te laat inleveren van werk etc.

Leerlingen kunnen met vragen altijd terecht bij hun mentor, de coördinator leerlingbegeleiding of de afdelingsleider.

In dit boekje staat een aantal afkortingen waarmee de leerlingen al snel vertrouwd zullen raken. Hieronder een lijstje met de belangrijkste afkortingen die in de tweede fase worden gebruikt.

Iedereen een succesvol jaar toegewenst.

Met vriendelijke groet,

drs. S. Wagenaar (Sandra)
Afdelingsleider HAVO/(T)VWO 4-5-6

Afkortingen

| | |
|-----|---|
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| CE | Centraal Examen |
| SE | Schoolexamen |
| SLU | Studielasturen |
| AS | Academic Skills (Academische Vaardigheden) |
| A&C | Art and Culture (Culturele en Kunstzinnige Vorming) |
| PE | Physical Education (Lichamelijke Oefening) |
| M&O | Management en Organisatie |
| CM | Cultuur en Maatschappij |
| EM | Economie en Maatschappij |
| NG | Natuur en Gezondheid |
| NT | Natuur en Techniek |
| PO | Praktische Opdracht |
| SRP | School Research Project (Profielwerkstuk) |
| HD | Handelingsdeel |
| V | Vorderingentoets |

* een uitgebreide, volledig uitgewerkte versie van het PTA staat op de ELO

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING | 4 |
| Bijlage 1 - Toegestane hulpmiddelen bij toetsen | 9 |
| Bijlage 2 - Regeling praktische opdrachten | 10 |
| Bijlagen per vak | 14 |

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Leerjaar 5
Afdeling t-VWO
Schooljaar 2023-2024

Artikel 1

Algemeen

1. Dit programma van toetsing en afsluiting vormt een onverbreekelijk geheel met het examenreglement. In dit programma van toetsing en afsluiting zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.
2. Het schoolexamen vindt plaats onder de bepalingen dienaangaande in het examenreglement.
3. Het schoolexamen voor het VWO bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.
4. Het bevoegd gezag legt jaarlijks voor de zomervakantie een examenreglement ter instemming voor aan de medezeggenschapsraad.
5. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks vóór 1 oktober een examenreglement en een programma van toetsing en afsluiting (PTA) vast. Het PTA heeft in elk geval betrekking op het desbetreffende schooljaar.
6. Het examenreglement en het PTA worden door de directeur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie en verstrekt aan iedere kandidaat.

Artikel 2

Het schoolexamen

1. Het schoolexamen bestaat uit:
 - a. toetsen met gesloten en/of open vragen
 - b. praktische opdrachten
 - c. het profielwerkstuk
 - d. handelingsdelen
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt per vak en per schoolsoort tenminste aangegeven welke onderdelen in welke periode worden getoetst en wat de weging is van de betreffende toets of praktische opdracht. Teneinde de leerlingen een volledig beeld te geven van het toetsingsprogramma in het algemeen, zijn in het PTA ook de vorderingentoetsen, die geen deel uitmaken van het examen, opgenomen.
In 5 t-VWO wordt het programma van het betreffende leerjaar gepubliceerd, alsmede een voorlopige versie van het programma van het daarop volgende leerjaar.
Voor de praktische opdrachten per vak staan de eisen in de uitgebreide versie van het PTA; deze is te vinden op de ELO. Voor het profielwerkstuk staat de

- volledige informatie over de eisen en beoordeling in een apart document op de ELO.
3. Het moment van aanvang van het schoolexamen is per vak verschillend. In het PTA is terug te vinden wanneer een vak start met onderdelen van het schoolexamen.
 4. Voor een vak waarin geen centraal examen wordt afgelegd bepaalt het bevoegd gezag het tijdstip waarop het schoolexamen wordt afgesloten.
 5. Voor het afnemen van de toetsen van het schoolexamen en van de vorderingentoetsen worden toetsweken georganiseerd. De overige onderdelen van het schoolexamen worden buiten de toetsweken afgenomen.
 6. Minstens een week voor aanvang van het centraal examen deelt de directeur aan de kandidaten schriftelijk mede welke eindcijfers zij hebben behaald voor het schoolexamen. Ook wordt de beoordeling van de handelingsdelen medegedeeld.
 7. De verantwoordelijkheid voor de vaststelling van opgaven, beoordelingsmodellen en cijfers voor het schoolexamen ligt bij de examinatoren.

Artikel 3

Tijdvakken

1. Het schoolexamen voor de leerlingen uit 5 t-VWO in leerjaar 2023–2024 wordt afgesloten in 2025.
2. Er zijn 5 toetsweken.
Voor het schooljaar 2023 – 2024 zijn de volgende toetsweken en herkansingsmomenten vastgesteld:

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------|
| T1 | 09-10-2023 t/m 13-10-2023 | |
| T2 | 07-12-2023 t/m 13-12-2023 | herkansing 16-01-2024 |
| T3 | 12-02-2024 t/m 16-02-2024 | |
| T4 | 11-04-2024 t/m 17-04-2024 | herkansing 23-05-2024 |
| T5 | 20-06-2024 t/m 26-06-2024 | herkansing na T1 in V6* |

* Na T1 in V6 kan de leerling in totaal 1 herkansing doen voor SE's uit beide toetsweken.

In T1 en T3 worden voornamelijk vorderingentoetsen afgenomen. In T2, T4 en T5 worden voornamelijk schoolexamens afgenomen. Zie hiervoor de bijlagen per vak. De moderne vreemde talen kennen in VWO 4 en 5 alleen vorderingentoetsen. De toetsen van deze vakken kunnen in alle toetsweken worden afgenomen. Afhankelijk van het aantal toetsen kunnen genoemde periodes worden verlengd of ingekort.

3. Toetsing in de vorm van handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk geschiedt voornamelijk buiten de toetsweken om en vindt gespreid plaats. Zie hiervoor ook de bijlagen per vak.

Artikel 4

Cijferbepaling schoolexamen

1. De examinator drukt zijn eendoordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van een kandidaat uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daartoe gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. In deze schaal van cijfers komt aan de gehele cijfers van 1 t/m 10 de volgende betekenis toe:

| | | | |
|---|--------------------|----|------------------|
| 1 | = zeer slecht | 6 | = voldoende |
| 2 | = slecht | 7 | = ruim voldoende |
| 3 | = zeer onvoldoende | 8 | = goed |
| 4 | = onvoldoende | 9 | = zeer goed |
| 5 | = bijna voldoende | 10 | = uitmuntend |

2. Handelingsdelen: in afwijking van het eerste lid wordt het vak Lichamelijke Opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel beoordeeld met "onvoldoende", "voldoende", of "goed". Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling; indien de leerling de desbetreffende deelvakken genoegzaam heeft afgesloten, krijgt hij de beoordeling "voldoende" of "goed".
Voor deze vakken worden voorafgaand aan deze eindbeoordeling de resultaten van de diverse onderdelen uitgedrukt in een cijfer. Het voldoende afsluiten van het vak LO en het voldoen aan de verplichtingen van de maatschappelijke stage is een voorwaarde voor het behalen van een diploma.
3. De weging van de diverse onderdelen per vak wordt vermeld in de vakspecifieke informatie die in dit PTA is opgenomen.
4. De (afgeronde) eindcijfers van het vak maatschappijleer (Social Studies), Academische Vaardigheden (Academic Skills), het profielwerkstuk (School Research Project) en ckv (Art & Culture) worden samengevoegd in één combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van deze onderdelen en telt als afzonderlijk cijfer mee in de slaag-zakregeling.
5. Het eindcijfer voor het schoolexamen per vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers die een leerling voor het schoolexamen behaald heeft.
Indien het een schoolexamen van een vak betreft waar een centraal examen op volgt en het gemiddelde een cijfer met twee of meer decimalen is, wordt het cijfer, indien de tweede decimaal 4 of lager is, naar beneden afgerond op één decimaal (6,44 wordt 6,4). Indien de tweede decimaal zonder afronding 5 of hoger is, wordt het cijfer naar boven afgerond op één decimaal (6,45 wordt 6,5).
Indien het een schoolexamen van een vak betreft waar geen centraal examen op volgt, wordt op dezelfde wijze afgerond op één decimaal, waarna wordt afgerond naar een geheel getal (6,44 wordt 6,4 wordt 6 ; echter: 6,45 wordt 6,5 wordt 7).
Dit laatste geldt niet voor het combinatiecijfer. Indien het rekenkundig gemiddelde van de samenstellende onderdelen van het combinatiecijfer niet

- een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond (6,45 wordt in dit geval 6,4 wordt 6).
6. Indien een kandidaat voor een onderdeel/vak door twee docenten wordt beoordeeld, bepalen deze examinatoren in onderling overleg het cijfer. Kunnen zij niet tot overeenstemming komen, dan beslist de examencommissie
 7. De examinerator stelt de kandidaat binnen een door de schoolleiding vastgestelde termijn, aangegeven in het jaarrooster, in kennis van het resultaat van de beoordeling. Indien de docent hieraan niet kan voldoen, overlegt hij met de afdelingsleider. Deze handelt naar bevind van zaken. Voor praktische opdrachten geldt dat de beoordeling zo spoedig mogelijk aan de kandidaat wordt medegedeeld
 8. Een kandidaat en/of zijn ouders/verzorgers kan/kunnen tot uiterlijk 5 dagen na het vernemen van de beoordeling hiertegen schriftelijk in beroep gaan bij de examencommissie. Zie ook het Examenreglement.
 9. Na elke toetsperiode wordt een overzicht gegeven van de behaalde resultaten in de vorm van een rapport.
 10. Vóór aanvang van het centraal examen wordt de kandidaat schriftelijk in kennis gesteld van het geheel van beoordelingen voor het schoolexamen.
 11. Indien een leerling gezakt is of doubleert, komen cijfers behaald voor onderdelen van het schoolexamen te vervallen, met uitzondering van de voldoende eindcijfers van vakken die met een schoolexamen worden afgesloten. De kandidaat kan deze cijfers laten staan en overlegt met de mentor over de invulling van de vrijgekomen studielasturen. Ook het profielwerkstuk behoeft in dit geval niet te worden overgedaan. Leerlingen mogen ervoor kiezen hun profielwerkstuk opnieuw te doen, maar dit moet dan met een geheel nieuw onderwerp (verbetering van het eerdere profielwerkstuk is niet toegestaan) en er moet plaats zijn bij het vak naar keuze. Leerlingen die een onvoldoende staan voor hun combinatiecijfer én voor hun profielwerkstuk, **moeten** het profielwerkstuk opnieuw doen.
 12. Na iedere schoolexamenperiode is er gelegenheid tot inzage van het gemaakte schoolexamen in de les, of op hiervoor afgesproken tijdstippen, maximaal een week na het bekendmaken van de resultaten. Als van deze mogelijkheid geen gebruik wordt gemaakt dan vervalt de mogelijkheid tot inzage op een later moment. Indien een minderjarige kandidaat het gemaakte werk wil inzien in aanwezigheid van zijn ouder(s) of wettelijke vertegenwoordiger, dan kan dat. De inzage vindt plaats in aanwezigheid van de examinerator en eventueel een lid van de examencommissie. In geen geval mogen de uitwerkingen worden gekopieerd, gefotografeerd of meegenomen worden. Als een kandidaat na inzage van mening is dat een objectief constateerbare fout is gemaakt, dan kan de examenkandidaat dit binnen twee werkdagen melden bij de examencommissie. Zie voor de precieze procedure artikel 16 van het Examenreglement.
 13. Voor leerlingen die versneld examen doen wordt een apart PTA opgesteld.

14. Voor leerlingen die tijdens de examenperiode overstappen naar een andere afdeling wordt een apart PTA opgesteld, zodat zij alsnog kunnen voldoen aan de exameneisen die behoren bij de schoolsoort waarnaar de kandidaat overstapt.

De bestuurder,



Drs. A.H. (Sandra) Niemeijer-ten Vaarwerk
Rector-bestuurder

Bijlage 1 - Toegestane hulpmiddelen bij toetsen

Frans :

- schrijfvaardigheidstoets: a) woordenboek nl-fa
b) tekstboek (grammatica, briefconventies)
- leesvaardigheidstoets: -woordenboek fa-nl
- leesdossierstoets -woordenboek fa-nl

Duits

- schrijfvaardigheidstoets: a) woordenboek nl-du
- leesvaardigheidstoets: - woordenboek du-nl
- literatuur: - woordenboek du-nl

Engels

- schrijfvaardigheidstoets: a) woordenboek en-nl, nl-en
b) grammaticaoverzicht
- leesvaardigheidstoets: - woordenboek en-nl

Scheikunde

- rekenmachine
- Binas-infoboek (6^e druk)

Natuurkunde

- rekenmachine
- Binas-infoboek (6^e druk)

Wiskunde

- grafische rekenmachine

NB: Bij de vakken waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is **ALLEEN** een grafische rekenmachine toegestaan. Het is een kandidaat bij die vakken tijdens toetsen niet toegestaan de beschikking te hebben over een gewone rekenmachine.

Biologie

- Binas-infoboek (6^e druk)

Aardrijkskunde

- atlas
- rekenmachine

Bedrijfseconomie

- rekenmachine

Economie

- rekenmachine

Bijlage 2 - Regeling praktische opdrachten

- 1) Schriftelijke praktische opdrachten dienen zowel op papier als digitaal te worden ingeleverd.
- 2) Voor de afronding van een PO wordt een deadline gesteld.
- 3) De docent houdt voortgangscntrole(s) op een eerder tijdstip.
- 4) De PO wordt door de docent volgens vaststaande beoordelingscriteria beoordeeld. (zie algemeen beoordelingsformulier).
- 5) Overschrijden van de deadline:
Indien een leerling het schriftelijk verslag van een praktische opdracht op de inleverdatum niet vóór 16.00 uur persoonlijk overhandigt aan de betreffende docent dan wel aan een door de docent aangewezen persoon, alsmede digitaal inlevert bij de docent, wordt op onderdeel D van de beoordelingscriteria (onderzoeksvaardigheden / planning) 10 punten in mindering gebracht. De docent brengt de leerling op de hoogte van de ontstane situatie.
 - a) Indien een leerling binnen één week na genoemd tijdstip nog steeds geen verslag heeft ingeleverd, wordt een 1 toegekend aan de praktische opdracht.
 - b) Als de uitvoering van een praktische opdracht een mondelinge presentatie of voordracht betreft, wordt bij overschrijden van de deadline een 1 toegekend. In geval van vooraf door de ouders gemelde ziekte op de dag van de presentatie krijgt de leerling de mogelijkheid tot inhalen. In dit geval verbruikt de leerling een herkansingsmogelijkheid. Indien de presentatie door twee of meer leerlingen gehouden wordt en één van de leerlingen ziek gemeld is, verschuift de datum voor alle betrokkenen. Alleen de zieke leerling verbruikt in dit geval een herkansingsmogelijkheid.
 - d) In bijzondere gevallen (dit ter beoordeling van de afdelingsleider) beslist de afdelingsleider.
- 6) Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.
- 7) Bij onverwachte afwezigheid (bijv. ziekte) van de docent wordt de deadline in principe verschoven naar de eerstvolgende les dat de docent weer aanwezig is

Beoordeling praktische opdrachten

Voor de beoordeling van de PO wordt gebruik gemaakt van vaststaande beoordelingscriteria.

Op het beoordelingsformulier wordt onderscheid gemaakt tussen *inhoud*, *proces* en *vorm*. Elk van deze drie aspecten wordt in meerdere beoordelingscriteria onderverdeeld. Per opdracht kunnen verfijningen worden toegepast (uitbreiding, beperking).

Aan elk criterium (bijv. vakinhoud, informatievaardigheden etc.) wordt een maximum score toegekend. Deze deelscores kunnen naar gelang de aard van de opdracht verschillen, maar worden altijd vooraf aan de leerling bekend gemaakt. De maximum totaalscore is 100, de startscore 10.

Het door de leerling doorlopen proces wordt, voor zover relevant, door de leerling zelf gedocumenteerd (onderwerpkeuze, vraagstelling, verrichte werkzaamheden, geraadpleegde hulpbronnen e.d.). Dit wordt in de beoordeling betrokken.

Voor schriftelijke en mondelinge PO worden dezelfde criteria gebruikt, afgezien van het *vormaspect*. Voor de beoordelingscriteria: zie hierna.

| BEOORDELING SCRITERIA | MAXIMALE SCORE | DEELSCORE | BEHAALDE SCORE |
|--|----------------|-----------|----------------|
| (mondelinge PO) | | | |
| startscore | 10 | | 10 |
| INHOUD | | | |
| A: VAKINHOUD 1) Vakkenis juist toegepast 2) | | | |
| B: INFORMATIEVAARDIGHEDEN 1) verzamelen / kwaliteit van informatie 2) ordenen / selecteren van informatie 3) | | | |
| C: ONDERZOEKSVAADIGHEDEN 1) probleemstelling / hypothese 2) deelvragen 3) beantwoorden deelvragen 4) conclusies / standpunten 5) | | | |
| PROCES | | | |
| D: ONDERZOEKSVAADIGHEDEN 1) planning gemaakt 2) gewerkt volgens planning/ evaluatie planning 3) (logboek bijhouden) 4) (samenwerking) 5) eigen sturing 6) | | | |
| VORM | | | |
| E: MONDELING 1) inleiding 2) ondersteunend materiaal 3) opbouw betoog 4) beantwoording vragen 5) bronnenv verwijzing 6) conclusie 7) presentatie 8) taalgebruik 9) originaliteit 10) | | | |
| totaalscore | | | |

| BE OORDELINGSCRITERIA | | MAXIMALE SCORE | DEELSCORE | BEHAALDE SCORE |
|--|-------------|----------------|-----------|----------------|
| (schriftelijke PO) | | | | |
| | startscore | 10 | | 10 |
| INHOUD | | | | |
| A: VAKINHOUD | | | | |
| 1) Vakkenris juist toegepast | | | | |
| 2) | | | | |
| B: INFORMATIEVAARDIGHEDEN | | | | |
| 1) verzamelen / kwaliteit van informatie | | | | |
| 2) ordenen / selecteren van informatie | | | | |
| 3) | | | | |
| C: ONDERZOEKSV AARDIGHEDEN | | | | |
| 1) probleemstelling / hypothese | | | | |
| 2) deelvragen | | | | |
| 3) beantwoorden deelvragen | | | | |
| 4) conclusies / standpunten | | | | |
| 5) | | | | |
| PROCES | | | | |
| D: ONDERZOEKSV AARDIGHEDEN | | | | |
| 1) planning gemaakt | | | | |
| 2) gewerkt volgens planning/ evaluatie planning | | | | |
| 3) (logboek bijhouden) | | | | |
| 4) (samenwerking) | | | | |
| 5) eigen sturing | | | | |
| 6) | | | | |
| VORM | | | | |
| E: SCHRIFTELIJK | | | | |
| 1) titelpagina | | | | |
| 2) inhoudsopgave / bladnummering | | | | |
| 3) ondersteunende illustraties | | | | |
| 4) inleiding | | | | |
| 5) betoog | | | | |
| 6) conclusie | | | | |
| 7) verzorging / lay out | | | | |
| 8) taalgebruik | | | | |
| 9) originaliteit | | | | |
| 10) | | | | |
| | totaalscore | | | |

Bijlagen per vak

Toelichting kolommen per vak

| | |
|---------------------|--|
| SLU in ...: | Het aantal studielasturen per periode en per leerjaar |
| Vorbereiding: | g = geen n = normaal v = veel |
| Toetsduur: | de duur van de toets is in minuten aangegeven |
| Gewicht jaarcijfer: | Het gewicht van de toets m.b.t. het overgangscijfer |
| Gewicht SE: | Het gewicht van de toets m.b.t. het schoolexamencijfer |
| Soort toets: | s = schriftelijk m = mondeling c = computer po = praktische opdracht hd = handelingsdeel |
| Klassikaal: | ja (j) / nee (n) |
| Schoolex. J/N: | J: de toets is een schoolexamen N: de toets is een vorderingentoets |





Toetsweken schooljaar 2023-2024

- T-week1: ma 09-10-2023 t/m vr 13-10-2023
- T-week2: do 07-12-2023 t/m wo 13-12-2023
- T-week3: ma 12-02-2024 t/m vr 16-02-2024
- T-week4: do 11-04-2024 t/m wo 17-04-2024
- T-week5: do 20-06-2024 t/m wo 26-06-2024

Uitleg toetscode:

- Leerjaar
 - Vorderingstoets (VT) of Schoolexamen (SE) of Formatief (FT) of Instap (IT)
 - Periode
- Voorbeeld 4SE1: 4e leerjaar - schoolexamen - 1e periode
Voorbeeld 5VT2: 5e leerjaar - vorderingstoets - 2e periode

Uitleg toetstype:

- V - Vorderingstoets
 - S - Schoolexamen
 - F - Formatief
 - I - Instap
 - B - geen voorbereiding
 - n - normale voorbereiding
 - v - veel voorbereiding
 - w - weinig voorbereiding
- Voorbeeld V/n: Vorderingstoets/normale voorbereiding
Voorbeeld S/v: Schoolexamen/veel voorbereiding

Uitleg toetsvorm:

- M - mondeling
- S - schriftelijk
- C - computer
- PO - praktische opdracht
- HD - handelingsdeel

VT-toetsen en Praktische Opdrachten zijn niet herkansbaar



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|----------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 World War 1 poetry | 4SE1 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 12 | ABC |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Tableaux vivants | 4SE2 | 2 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 12 | ABCD |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 Stop-motion | 4SE3 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 12 | ABCD |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 Music | 4SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 12 | ABCD |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Choreography | 4SE5 | 2 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 12 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 Quest + creatieve opdrachten | 5SE1 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 14 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 Uitwisselingsverslag 1 | 5SE2 | 2 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 14 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 Leporello | 5SE3 | 2 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 29 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 Foto opdracht | 5SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 14 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 Uitwisselingsverslag 2 | 5SE5 | 2 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | MS | 29 | ABCD |

A&C wordt in VWO 5 afgerond.

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10

Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers voor het PWS, SS en AS opgenomen in een combinatiecijfer (alleen weging 1).

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Domainen:

Domain A: Verkennen
Domain B: Verbreden
Domain C: Verdiepen
Domain D: Verbinden

Studielasturen:

060 SLU VWO 4
100 SLU VWO 5
000 SLU VWO 6
160 SLU VWO 4-5-6



aardrijkskunde

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Doelnamen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|------|-----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | | | | 20 | |
| Herhaling 4 en 5 VWO | | | | | | | | | | |
| Examenvoorbereiding | | | | | | | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T12
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:
De Geo

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
• Rekenmachine

Doelnamen:
Doelnaam A Vaardigheden
Doelnaam B Wereld
Doelnaam C Aarde
Doelnaam D Gebieden
Doelnaam E Leeromgeving
Doelnaam F Oriëntatie op studie en beroep

Studielasturen:
130 SLU VWO 4
180 SLU VWO 5
130 SLU VWO 6
440 SLU VWO 4-5-6



Academic Skills

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Doméinen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|----------|-------------------------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 T1: Content: definitions, hand-outs, lecture notes Introduction methodology: scientific approach T1: Herkansbaar in periode 2* T1 en T2 zijn beide herkansbaar in periode 2. Uit alle in periode 2 herkansbare toetsen (van deze en andere vakken) kan de leerling er uiteraard slechts 1 kiezen. | 4SE1 | 1 | Ja | Cijfer | 50 | Periode 1 | S/n | S | 15 | A1-A4-B1-B2-D1 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 T2: Skill test (deel A+B) Study skills: critical reading and thinking Bij herkansing moeten beide toetsen (deel A+B) opnieuw gemaakt worden. | 4SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 2x100 | Periode 2 | S/n | C | 35 (A+B) | A1-C1-C2-C3-C4-C5-D1 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 T3: PA Practical Assignment: Experimental research | 4SE3 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/g | S | 25 | A1-B3-C5-D1-D2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 T4: Written assignment Critical writing | 4SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 20 | A1-C1-C2-D1-D4 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 T5: Paper Practical Assignment: Thesis | 4SE5 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 5 | PO/g | C | 25 | A1-A2-A3-A5-C1-D1-D3-D4 |

Academic Skills is in T-VWO 4 afgerond.

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers voor het PWS, SS en A&C opgenomen in een combinatiecijfer (alleen weging 1).

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Doméinen:
 Domein A: Algemene vaardigheden
 Domein B: Methodologie: analyse van en reflectie op wetenschap
 Domein C: Kritische houding
 Domein D: Wetenschappelijk onderzoek

Studielasten:
 120 SLU VWO 4
 000 SLU VWO 5
 000 SLU VWO 6
 120 SLU VWO 4-5-6



bedrijfseconomie

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Periode | Werkinfo | 24 | Periode 4 | Domijnen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|------|---------|----------|----|-----------|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | | | | | | | | | |
| Examen training | | | | | | | | | | | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:
 LWEO Bedrijfseconomie (lesbrieven)

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
 * Rekenmachine (niet grafisch)

Domijnen:
 Domein A Vaardigheden
 Domein B Van persoon naar rechts-persoon
 Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid
 Domein D Investeren en financieren
 Domein E Marketing
 Domein F Financieel beleid
 Domein G Verslaggeving
 Domein H Keuze-onderwerpen

Studielasten:
 115 SLU VWO 4
 121 SLU VWO 5
 204 SLU VWO 6
 440 SLU VWO 4-5-6



biologie

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domèinen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|-------------------------------------|
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 Biologie voor jou Deel 4 Thema 1 | 4VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 20 | M2-O1-O6-P4 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 2 Biologie voor jou Deel 4 Thema 2 | 4SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 50 | Periode 2 | S/v | S | 20 | M2-M3-M5-M6-O1-O2-O6-O8-O9 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 Biologie voor jou Deel 4 Thema 3 | 4VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 20 | M1-M3-M7-M8-O6 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 Biologie voor jou Deel 4 Thema 5 en 6 | 4SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/v | S | 25 | M1-M2-M3-M7-M8-O1-O6-P1-P2-P3-P4-P5 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 Ecologisch veldwerk met bijbehorend verslag | 4SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/g | S | 20 | A1/A16 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 Biologie voor jou Deel 4 Thema 4 | 4VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/n | S | 15 | M2-M8-O1-O6-P4-P5-P6 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 Praktische Opdracht 1 - mapje Verslagen en tekeningen van gedurende het jaar uitgevoerde practica. Samengesteld cijfer bestaat uit: • werkplan van een onderzoek • werkstuk genetische aandoening • microscopie tekeningen (wangslimvlies, waterpest, uijmitose, schimmel, waterflo) • verslagen (osmose, waterflo) | 4SE5 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 5 | PO/g | S | 20 | A1/A16 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 1 Biologie voor jou Deel 5 Thema 1 | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 32 | M2-M4-O2-O4 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 2 Biologie voor jou Deel 5 Thema 2 | 5SE2 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 32 | O5-O7 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 3 Biologie voor jou Deel 5 Thema 3 | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 32 | M1-M2-O1 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 Biologie voor jou Deel 5 Thema 4 | 5SE4 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/v | S | 32 | M1-M3-M4-M5-M6-M7-M8-O5-O7 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 Praktische Opdracht 2 - mapje Verslagen en tekeningen van gedurende het jaar uitgevoerde practica. Samengesteld cijfer bestaat uit: • tekeningen microscopie (ruggenmerg, spierweefsel, stengels, wortels, bladeren) • werkstuk enzymen • tekening anatomie oog • poster ethologisch onderzoek | 5SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/g | S | 20 | A1/A16 |



biologie

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Doelnamen |
|---|-------|--------|---------|----------|-----------|---------------|------|------|------|--|
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 T13: Planten project Praktische Opdracht Planten project | 5SE5 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 5 | PO/g | S | 12 | A1/A16 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 Geen theorie-toets Biologie voor jou Deel 5 Thema 5 | | | | Werkinfo | | Periode 5 | | | 20 | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Biologie voor jou Deel 6 Thema 1 | 6SE1 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/v | S | 30 | M2-M4-M6-O1-O3-O6-O9 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Biologie voor jou Deel 6 Thema 2 en 3 | 6SE2 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 40 | M1-M2-M3-M5-M6-M7-M8-O1-O2-O6-O8-O9-P2-P3-P4-P5-P6 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Praktische Opdracht Presentatie van een Literatuurstudie | 6SE3 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 1-2-3 | PO/g | PO | 15 | A1/A16 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Biologie voor jou Deel 6 Thema 4 en 5 | 6SE3 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 3 | S/v | S | 30 | M1-M2-M3-M4-M5-M6-M7-M8-O1-O2-O3-O4-O5-O7 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Praktische Opdracht 3 - mapje Verslagen en tekeningen van gedurende het jaar uitgevoerde practica. Samengesteld cijfer bestaat uit: • Biologie Olympiade • Verslag groot biologisch onderzoek • Excursie Leiden • Tekeningen microscopie (bloedvaten, bloedcellen, darmepitheel, keelslijmvlies, leverweefsel) • Practicumopdrachten (Voedingsstoffen, speekselenzymen, katalase) • Tekeningen/vragen anatomie hart | 6SE3 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/g | S | 20 | A1/A16 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 Examen training | | | | Werkinfo | | Periode 4 | | | 25 | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T7
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T8 t/m T13
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:
Biologie voor Jou MAX Editie

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
• Rekenmachine (niet grafisch)

Doelnamen:
Doelnaam A Vaardigheden
Doelnaam B Zelfregulatie
Doelnaam C Zelforganisatie
Doelnaam D Interactie
Doelnaam E Reproductie
Doelnaam F Evolutie

Studielasten:
140 SLU VWO 4
180 SLU VWO 5
160 SLU VWO 6
480 SLU VWO 4-5-6

Duits

| Onschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|--|-------|--------|---------|----------|-----------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 Geen toetsweek Text: Tschick Neue Kontakte Kapitel 1 | | | | Werkinfo | | Periode 1 | | | 33 | |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 T1: Luistertoets I Luistertoets | 4VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 70 | Periode 2 | V/g | S | 33 (T1-T2) | B |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 T2: Video I Video: sich vorstellen Neue Kontakte Kapitel 1 | 4VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 3 | Buiten TW | PO/n | | 33 (T1-T2) | C2-D1-D2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 T3: Leestoets I Leestoets | 4VT3 | 2 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | V/g | S | 33 | A |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 T4: Spreken argumentieren Discussie (onderwerp eigen keuze) | 4VT4 | 1 | Nee | Cijfer | 6 | Periode 4 | V/n | M | 33 (T4-T5) | C1-C2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 T5: Grammatica-idioomtoets Grammatica + idioom Neue Kontakte Kapitel 1,2,3 | 4VT4 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 4 | V/v | S | 33 (T4-T5) | C1-C2-D1-D2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 T6: Brief I Neue Kontakte Kapitel 1-4 + Schreibeil | 4VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/n | CS | 36 (T6-T7) | D1-D2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 T7: Praxisopdracht en Video II Video: Blog über Gesundheit und Schönheit Praxisopdracht: Neue Kontakte Kapitel 4 | 4VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 7 | Periode 5 | PO/n | | 36 (T6-T7) | C1-C2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 Geen toetsweek Neue Kontakte Kapitel 1 en 2 | | | | Werkinfo | | Periode 1 | | | 33 | |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 T8: Luistertoets II Luistertoets | 5VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 70 | Periode 2 | V/g | S | 36 (T8-T9) | B |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 T9: Video III Video: Takt/Sklehrer Neue Kontakte Kapitel 2 | 5VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 5 | Buiten TW | PO/n | | 36 (T8-T9) | C1-C2-D1-D2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T10: Präsentation Kölnthema Präsentation Köln | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 10 | Periode 3 | V/n | M | 33 | C1-C2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 T11: Brief II Neue Kontakte Schreibeil | 5VT4 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 4 | V/n | S | 33 (T11-T12) | D1-D2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 T12: Grammatica-idioomtoets Grammatica + idioom Neue Kontakte Kapitel 1,2,3 | 5VT4 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 4 | V/v | S | 33 (T11-T12) | C1-C2-D1 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 T13: Leestoets II Leestoets | 5VT5 | 2 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 5 | V/n | S | 33 | A |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T14: Brief III Neue Kontakte vwo Schreibeil | 6SE1 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/n | S | 36 (T14-T15) | D1-D2-F |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T15: Literatargeschichte Reader Literatargeschichte | 6SE1 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S | S | 36 (T14-T15) | E3 |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domainen |
|---------------------------|-----------------------------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|-----|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 | T16: Literatuur mündlich | | | | | | | | | |
| 4 boeken | | | | | | | | | | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 | T17: Luistertoets III | | | | | | | | | |
| Luistertoets | | | | | | | | | | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 | T18: Präsentation Großstadt | | | | | | | | | |
| Präsentation Großstadt | | | | | | | | | | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | | | | | |
| Examen training | | | | | | | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T8
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T9 t/m T14
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:

Neue Kontakte 7e editie

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- schrijfvaardigheid: woordenboek NL>DU
- leesvaardigheid: woordenboek DU>NL
- luistervaardigheid: geen hulpmiddelen
- spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen
- leesdossier: 4 leesboeken
- literatuur: geen hulpmiddelen

Domainen:

- Domain A Leesvaardigheid
- Domain B Kijk- en luistervaardigheid
- Domain C Gespreksvaardigheid
- Domain D Schrijfvaardigheid
- Domain E Literatuur
- Domain F Oriëntatie op studie en beroep

Studielaturen:
 168 SLU VWO 4
 168 SLU VWO 5
 144 SLU VWO 6
 480 SLU VWO 4-5-6

Werkinfo

36



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Doelnamen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|--------------|-----------------------------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 Lesbrief Levensloop: H1 t/m H3 Rekonomie: H2 t/m H3 | 4VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 24 | A-E |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Lesbrief Levensloop: H3 t/m H5 | 4SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 24 | A-E-J |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 Lesbrief Levensloop H6 t/m H7 Lesbrief Vraag en Aanbod: H1 t/m H3 | 4VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 24 | D-E |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 Lesbrief Vraag en Aanbod: H4 t/m H5 | 4SE4 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/v | S | 24 | D |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Keuzeonderwerp: Monetaire Zaken | 4VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/v | S | 24 | H |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 Lesbrief Marktgedrag: H1 t/m H2 Rekonomie Keuzeonderwerp | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 36 | A-D-E |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 Lesbrief Marktgedrag: H3 t/m H4 Keuzeonderwerp | 5SE2 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 36 | A1-A2-A3-A4-D-E-K |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 Lesbrief Markresultaat en Overheidsinvloed: H1 t/m H2 Lesbrief Vraag en Aanbod: H1 t/m H6 Keuzeonderwerp | 5VT3 | 0,65 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 36 (T8a-T8b) | D-E-F-G |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 Lesbrief Gedragseconomie (selectie van periode 2 en 3) | 5VT3 | 0,35 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/n | S | 36 (T8a-T8b) | A1-A2-A3-A4-A5-J |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 Lesbrief Markresultaat en Overheidsinvloed: H1 t/m H4 | 5SE4 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 36 | A1-A2-A3-A4-D-E-F-G |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 Lesbrief Welvaart: H1 t/m H3 | 5VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/n | S | 36 | H |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Lesbrief Levensloop: H1 t/m H7 Lesbrief Welvaart: H1 t/m H6 Lesbrief Economisch Beleid: H1 t/m H2 | 6SE1 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/v | S | 45 | A1-A2-A3-A4-A5-H |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Lesbrief Wereldeconomie: H1 t/m H3 Lesbrief Welvaart: H1 t/m H5 Lesbrief Economisch Beleid: H1 t/m H4 | 6SE2 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 45 | A1-A2-A3-A4-A5-H-I |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Lesbrief Wereldeconomie (incl. H4) Lesbrief Levensloop Lesbrief Vraag en Aanbod Lesbrief Marktgedrag Lesbrief Markresultaat en Overheidsinvloed | 6SE3 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 3 | S/v | S | 45 | A1-A2-A3-A4-B-C-D-E-F-G-H-I |



economie

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domeinen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|-----|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | | | | 45 | |
| Examentraining | | | | | | | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methodie:
LWEO

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
 • Rekenmachine (niet grafisch)

Domeinen:
 Domein A Vaardigheden
 Domein B Concept Schaarste
 Domein C Concept Ruil
 Domein D Concept Markt
 Domein E Concept Ruilen over de tijd
 Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen
 Domein G Concept Risico en informatie
 Domein H Concept Welvaart en groei
 Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden
 Domein J Onderzoek en experiment
 Domein K Keuzeonderwerpen

Studielasturen:
 120 SLU VWO 4
 180 SLU VWO 5
 180 SLU VWO 6
 480 SLU VWO 4-5-6

Werkinfo

Periode 4

45



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vom | SLU: | Domainen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|-----|------------------|-------------|
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 T1: Reading (havo) | 4VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/g | S | 60 (T1-T2-T3) | A |
| Reading comprehension | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 T2: Grammatica/vocabulaire methodetoets | 4FT1 | 0 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | F/h | S | 60 (T1-T2-T3) | C1-C2-D1-D2 |
| New Headway grammatica/vocabulaire | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 T3: Pre-IB - assignments/effort | 4VT1 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/h | S | 60 (T1-T2-T3) | E1-E2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Language of literature • Texts Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 2 T4: Writing (guided textual analysis) | 4VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2 | V/n | S | 60 (T1-T2-T3) | D1-D2-E2 |
| Domain Analysis Writing - orientation to IB Paper 1 | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 2 T5: Pre-IB - assignments/effort | 4VT2 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/n | S | 60 (T1-T2-T3) | E1-E2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Language of literature • Texts Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 T6: Speaking (presentation) | 4VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 10 | Buiten TW | V/n | M | 60 (T6-T7-T8-T9) | C1-C2-E1-E2 |
| Speaking | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 T7: Listening (vwo) | 4VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/g | S | 60 (T6-T7-T8-T9) | B |
| Listening | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 T8: Grammatica/vocabulaire methodetoets | 4FT3 | 0 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | F/n | S | 60 (T6-T7-T8-T9) | C1-C2-D1-D2 |
| New Headway grammatica/vocabulaire | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 T9: Pre-IB - assignments/effort | 4VT3 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/n | S | 60 (T6-T7-T8-T9) | E1-E2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Domain Analysis • Texts Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 T10: Writing (literary analysis) | 4VT4 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 4 | V/n | S | 60 (T10-T11) | D1-D2-E2 |
| Domain Analysis Literature study Writing - orientation to IB Paper 2 | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 T11: IB-DP - assignments/effort | 4VT4 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/v | S | 60 (T10-T11) | E1-E2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Domain Analysis • Texts Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | | | | | | | | | | |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 T12: Reading (vwo) | 4VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/g | S | 60 (T12-T13-T14) | A |
| Reading comprehension | | | | | | | | | | |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|---------------------|-------------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 TF13: Grammatica/vocabulaire methodetoets New Headway grammatica/vocabulaire | 4FT5 | 0 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | F/n | S | 60 (T12-T13-T14) | C1-C2-D1-D2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 T14: IB-DP - assignments/effort • Domain Analysis • Texts Kan als één of meerdere opdrachten worden afgenomen. De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm. | 4VT5 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/v | S | 60 (T12-T13-T14) | E1-E2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 T15: Listening (vwo) Listening | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Buiten TW | V/g | S | 60 (T15-T16-T17) | B |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 T16: Writing (guided textual analysis) English Language & Literature Writing proficiency IB Paper 1 Orientation | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | V/n | S | 60 (T15-T16-T17) | D1-D2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 T17: IB-DP - Reader Assignments + written task+ body of work 1 assignments • English Language & Literature • IB Domains De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm. | 5VT1 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/n | S | 60 (T15-T16-T17) | E1-E2-D1-D2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 T18: Reading (vwo) Reading | 5VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 2 | V/g | S | 60 (T18-T19-T20) | A |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 TF19: Grammatica/vocabulaire methodetoets New Headway grammatica/vocabulaire | 5FT2 | 0 | Nee | Cijfer | 50 | Buiten TW | F/n | S | 60 (T18-T19-T20) | C1-C2-D1-D2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 T20: IB-DP - Reader Assignments + body of work 2 assignments • English Language & Literature • IB Domains De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm. | 5VT2 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/n | S | 60 (T18-T19-T20) | E1-E2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T21: Writing (literary analysis) English Language & Literature Writing proficiency IB Paper 2 Orientation | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | V/n | S | 60 (T21-T22) | D1-D2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T22: IB-DP - Reader Assignments + Body of Work 3 assignments • English Language & Literature • IB Domains De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /SEgm. | 5VT3 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/n | M | 60 (T21-T22) | E1-E2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 T23: Reading (vwo) Reading | 5VT4 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 4 | V/g | S | SLU: 60 (T23-T24-T) | A |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 TF24: Grammatica/vocabulaire methodetoets New Headway grammatica/vocabulaire | 5FT4 | 0 | Nee | Cijfer | 50 | Buiten TW | F/n | S | SLU: 60 (T23-T24-T) | C1-C2-D1-D2 |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|-------------------------------|-------------|
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 T25: IB-DP - Reader Assignments + Body of Work 4 assignments <ul style="list-style-type: none"> English Language & Literature IB Domains De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | 5VT4 | | | I-S-G | 15 | Buiten TW | V/n | S | SLU: 60 (T23-T24-T: E1-E2-E3) | |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 T26: Speaking (IB Individual Oral Commentary) English Language & Literature Voorbereiden Individual Oral Schooljaar 2023-2024 Mondeling wordt afgenomen in juni/juli 2024 | 5VT5 | | | I-S-G | 15 | Buiten TW | V/n | M | 60 (T26-T27) | C1-C2 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 T27: IB-DP - Reader Assignments + Individual Oral commentary <ul style="list-style-type: none"> English Language & Literature IB Domains De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | 5VT5 | | | I-S-G | | Buiten TW | V/n | S | 60 (T26-T27) | E1-E2 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T28: Schrijfvaardigheid Blok 13 New headway grammatica/vocabulaire Literatuur Schrijfd opdrachten Leesteksten | 6SE1 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/v | C | 65 (T28-T29) | D1-D2-F |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T29: IB-DP - Paper 2 voorbereiden English Language & Literature Paper 2 (Comparative Analysis) De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | 6SE1 | | | I-S-G | | Buiten TW | S | S | 65 (T28-T29) | C1-C2-E1-E2 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 T30: Literatuur Blok 14 Literatuur Leesteksten Leesteksten Leesdossier Luisteroetsen Spreekopdrachten | 6SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 65 (T30-T31-T32) | A-E1-E2-E3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 T31: IB-DP - Paper 1 voorbereiden English Language & Literature Paper 1 (Guided Text Analysis) De voortgang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Segm. | 6SE2 | | | I-S-G | | Buiten TW | S | S | 65 (T30-T31-T32) | C1-C2-E1-E2 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 T32: Luisteroets Blok 15 Literatuur Leesteksten Leesteksten Leesdossier Luisteroetsen Spreekopdrachten | 6SE3 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Buiten TW | S/g | S | 65 (T30-T31-T32) | B |
| Schooljaar 2024-2025 Luisteroets: datum nog niet bekend | | | | | | | | | | |



Engels IB

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|--|---|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------------------|----------------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 T33: Spreekvaardigheid Blok 16 Leesteksten Leesdossier Spreekopdrachten | 6SE3 | 1 | Ja | Cijfer | 10 | Periode 3 | S/v | M | 65 (T33-T34-T35) | C1-C2-F |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 T34: Leesdossier Blok 17 Leesteksten Leesdossier Spreekopdrachten | 6SE3 | 1 | Ja | Cijfer | 20 | Periode 3 | S/v | M | 65 (T33-T34-T35) | A-C2-E1 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 T35: IB-DP - Paper 1 + Paper 2 • English Language & Literature - Paper 1 (Guided Text Analysis) • English Language & Literature - Paper 2 (Comparative Analysis) De voorrang van IB zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG /Sgfm. | 6SE3 | | | I-S-G | 20 per II | Buiten TW | S/n | S | 65 (T33-T34-T35) | C1-C2-E1-E2-E3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek Examen training | | | | | | Periode 4 | | | 25 | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek IB Schooljaar 2024-2025 Paper 1: tijd en datum nog niet bekend Paper 2: tijd en datum nog niet bekend Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Sgfm. | | | | | | Periode 4 | | | | E |
| Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T14 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T15 t/m T27 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen Eindcijfer EN = (SE + CE)/2 Eindcijfer IB-DP = Externe beoordeling (70%) + Interne beoordeling (30%) | <p>Domainen: Domein A Leesvaardigheid Domein B Kijk-en luistervaardigheid Domein C Gespreksvaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur Domein F Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Studielasturen: 300 SLU VWO 4 300 SLU VWO 5 220 SLU VWO 6 820 SLU VWO 4-5-6</p> | | | | | | | | | |
| Methode: EN - materialen van school IB - materialen van school | Toetsen van schrijfvaardigheid worden altijd op de computer (mediatheek) afgenomen. | | | | | | | | | |
| Toegestane hulpmiddelen bij toetsen EN: • grammatica/vocabulaire: geen hulpmiddelen • schrijfvaardigheid: woordenboek NL>EN, woordenboek EN>NL, grammaticaoverzicht • leesvaardigheid: woordenboek EN>NL • luistervaardigheid: geen hulpmiddelen • spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen • leesdossier: 3 leesboeken elk met 2 onbeschreven bladwijzers, verder geen hulpmiddelen literatuur: geen hulpmiddelen Toegestane hulpmiddelen bij toetsen IB: • geen | | | | | | | | | | |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domeinen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|-----------|------|------|-----|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | Periode 4 | | | 36 | A |
| Examen training | | | | | | | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T11
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE) / 2

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- schrijfvaardigheid: woordenboek NL->FA, tekstboek référence (grammatica, briefconventies)
- leesvaardigheid: woordenboek FA>NL
- luistervaardigheid: geen hulpmiddelen
- spreekvaardigheid: geen hulpmiddelen
- literatuur: woordenboek FA>NL
- leesdossier: woordenboek FA>NL, gedichten, leesdossier

Domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk-en luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Studielasturen:

- 120 SLU VWO 4
- 180 SLU VWO 5
- 180 SLU VWO 6
- 480 SLU VWO 4-5-6

geschiedenis

| Onomschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|-----|----------|
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 Tijdvak 1 en 2 • Prehistorie en Oudheid | 4VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/w | S | 24 | AB |
| 4 VWO jaarcijfer periode 2 Tijdvak 3 en 4 • Middeleeuwen | 4SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 24 | AB |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 Praktische Opdracht - Thema 1 • Niet-Europees onderwerp | 4SE3 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/n | S | 24 | C |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 Tijdvak 5 • 16e eeuw | 4SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/v | S | 24 | AB |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 Praktische Opdracht - Thema 2 • Discussie Midden Oosten (afsluiting in de toetsweek) | 4SE5 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 5 | PO/n | S | 24 | C |
| 5 VWO jaarcijfer periode 1 Tijdvak 6 Historische Context (HC) • Steden en burgers in de lage landen | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | V/v | S | 35 | AB |
| 5 VWO jaarcijfer periode 2 Tijdvak 7 Historische Context (HC) • Verlichting - hoofdstuk 1 en 2 | 5SE2 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 35 | AB |
| 5 VWO jaarcijfer periode 3 Tijdvak 8 Historische Context (HC) • Verlichting - hoofdstuk 3 | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | V/v | S | 35 | AB |
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 Praktische Opdracht - Thema 3 • Actueel conflict | 5SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/n | S | 25 | C |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 Tijdvak 9 • Eerste Wereldoorlog en wereldcrisis Domein D: Parlementaire democratie | 5SE5 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 5 | S/v | S | 35 | ABD |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 Praktische Opdracht - Thema 4 • Opdracht kenmerkende aspecten | 5SE5 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 5 | PO/n | S | 15 | C |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Tijdvak 9 Historische Context (HC) • Duitsland - hoofdstuk 1 | 6SE1 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/v | S | 40 | AB |



geschiedenis

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domainen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|-----|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Tijdvak 10 Historische Context (HC) • Duitsland - hoofdstuk 2 en 3 | 6SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 40 | ABE |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Historische Context (HC) • China | 6SE3 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 3 | S/v | S | 40 | AB |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 Praktische Opdracht - Historische Vaardigheden Het programma van de C&M leerlingen bevat extra studielasturen en derhalve een extra thema. | 6SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/n | S | 40 | C |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 • Tijdvak 10 • Herhalen alle stof | | | | | | Werkinfo | | | 20 | |

CM leerlingen

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T11
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Eindcijfer = (SE + CE)/2

EM/NT/NG leerlingen

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T11
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen, met uitzondering van T15
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:

Feniks, Tijdvakken en historische contexten

Domainen:

Domein A Historisch besef
Domein B Oriëntatiekennis
Domein C Thema's
Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
Domein E Oriëntatie op studie en beroep

Studielasturen CM leerlingen:

120 SLU VWO 4 CM
180 SLU VWO 5 CM
180 SLU VWO 6 CM
480 SLU VWO 4-5-6 CM

Studielasturen EM/NT/NG leerlingen:

120 SLU VWO 4 EM/NT/NG
180 SLU VWO 5 EM/NT/NG
140 SLU VWO 6 EM/NT/NG
440 SLU VWO 4-5-6 EM/NT/NG



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------------|-----------|--------|-----------|--------|------|------------------------------------|
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 T1: H1 (experiment Beweging is 10% van T1) | | | | | | | | | |
| Mechanica I H1 Beweging (SLU: 15) Experiment Beweging (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar. | 4VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n S | 25 | A1/A4-A11/A15-C1.1-C1.2-C1.7-II-B |
| 4 VWO jaarcijfer periode 2 T2: H1 en H2 (experiment Krachten is 10% van T2) | | | | | | | | | |
| Mechanica II H1 Beweging (SLU: 5) H2 Kracht en Beweging (SLU: 15) Experiment beweging (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar. | 4SE2 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v S | 30 | A1/A4-A11/A15-C1.1/C1.5-C1.7-II |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 T3: H3 (experiment Energie is 10% van T3) | | | | | | | | | |
| Mechanica III H3: Energie Omzettingen (SLU:15) Experiment Energie (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar. | 4VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | V/n S | 25 | A1/A4-A11/A15-C2-II |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 T4: PO Biofysica | | | | | | | | | |
| Praktische Opdracht: Biofysica (SLU: 15) H5 Biofysica | 4SE4 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/n S | 15 | A1/A15-G1**-II/3 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 T5: H1, H2 en H3 | | | | | | | | | |
| Mechanica IV H1 Beweging (SLU: 5) H2 Kracht en Beweging (SLU: 5) H3 Energie Omzettingen (SLU: 15) | 4SE4 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/v S | 25 | A1/A4-A11/A15-C1.1/C1.5-C1.7-C2 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 T6: H3 en H4 (experiment Elektriciteit is 10% van T6) | | | | | | | | | |
| Elektrodynamica I H3 Energie Omzettingen (SLU: 5) H4 Elektrische Systemen (SLU: 20) Experiment Elektriciteit (SLU: 5) • Experiment is niet herkansbaar. | 4SE5 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 5 | S/v S | 30 | A1/A4-A11/A15-C2-D1-II |
| 5 VWO jaarcijfer periode 1 T7: PO Muziek en telecommunicatie | | | | | | | | | |
| Praktische Opdracht: Muziek en telecommunicatie (SLU: 15) H7 Trillingen en Golven | 5SE1 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 1 | PO/n S | 15 | A1/A15-B1-II/3 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 1 T8: H1, H2 en H7 | | | | | | | | | |
| Trillingen en Golven I H1 Beweging (SLU: 5) H2 Kracht en Beweging (SLU: 5) H7 Trillingen en Golven (SLU: 15) | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | V/n S | 25 | A1/A4-A11/A15-B1-C1.1/C1.5-C1.7 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 2 T9: H1, H4 en H8 | | | | | | | | | |
| Elektrodynamica II H1 Beweging (SLU 5) H4 Elektrische Systemen (SLU: 5) H8 Elektrische en magnetische velden (SLU: 15) | 5SE2 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v S | 25 | A1/A4-A11/A15-C1.1-C1.2-C1.7-D1-D2 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 3 T10: PO Relativiteit | | | | | | | | | |
| Praktische Opdracht: Relativiteit (SLU 15) | 5SE3 | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/n S | 15 | A1/A15-F2**-II/3 |



natuurkunde

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domeinen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|---|
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T11: H1, H2, H3, H7 en H9 Trillingen en Golven II H1. Beweging (SLU: 5) H2. Kracht en Beweging (SLU: 5) H3. Energie Omzettingen (SLU: 15) H7. Trillingen en Golven H9. Elektromagnetische straling en materie | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | V/n | S | 25 | A1/A4-A11-A15-B1-C1.1/C1.5-C1.7-C2-E2 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 T12: H8, H9 en H10 (experiment Radioactiviteit is 10% van T12) Kernfysica I H8. Elektrische en magnetische velden (SLU: 5) H9. Elektromagnetische straling en materie (SLU: 5) H10. Ioniserende straling (SLU: 15) Experiment radioactiviteit (SLU: 10) • Experiment is niet herkansbaar. | 5SE4 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/v | S | 35 | A1/A4-A11/A15-B2-D2-E2-I1 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 T13: H1 t/m H11 Proef CE H1. Beweging (SLU: 2) H2. Kacht en Beweging (SLU: 2) H3. Energie Omzettingen (SLU: 2) H4. Elektrische Systemen (SLU: 2) H5. Biofysica (SLU: 2) H6. Geofysica (SLU: 2) H7. Trillingen en Golven (SLU: 2) H8. Elektrische en magnetische velden (SLU: 2) H9. Elektromagnetische straling en materie (SLU: 2) H10. Ioniserende straling (SLU: 2) H11. Stof- en materiaaleigenschappen (SLU: 20) | 5SE5 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 5 | S/v | S | 40 | A1/A4-A11/A15-B1-B2-C1.1/C1.5-C1.7-C2-D1-D2-E1-E2-G1-G2 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T14: H9, H10, H11 en H12 Kernfysica II H9. Elektromagnetische straling en materie (SLU: 5) H10. Ioniserende straling (SLU: 5) H11. Stof- en materiaaleigenschappen (SLU: 5) H12. Quantumwereld (SLU: 20) | 6SE1 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/v | S | 35 | A1/A4-A11/A15-B2-E1-E2-F1 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 T15: H1, H2, H3 en H13 Mechanica V H1. Beweging (SLU: 2) H2. Kracht en Beweging (SLU: 3) H3. Energie Omzettingen (SLU: 5) H13. Gravitatie (SLU: 20) | 6SE2 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/v | S | 30 | A1/A4-A11/A15-C1.1/C1.7-C2-C3 |



natuurkunde

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Doelnamen | |
|--|--|--------|---------|-------|-----------|--------|-----------|------|------|-----------|---|
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 | T16: Proefexamen H1 t/m H14 *nadruk op H14 | 6SE3 | 4 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 3 | S/v | S | 85 | A1/A4-A11/A13-A15-B1-B2-C1.1/C1.7-C2-C3-D1-D2-E1-E2-F1-G1-G2-H-I2 |
| Prof CE | | | | | | | | | | | |
| H1 Beweging (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H2 Kracht en Beweging (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H3 Energie Omzettingen (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H4 Elektrische Systemen (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H5 Biofysica (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H6 Geofysica (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H7 Trillingen en Golven (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H8 Elektrische en magnetische velden (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H9 Elektromagnetische straling en materie (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H10 Ioniserende straling (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H11 Stof- en materiaaleigenschappen (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H12 Quantumwereld (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H13 Gravitatie (SLU: 5) | | | | | | | | | | | |
| H14 Natuurwetten en Modellen (SLU: 20) | | | | | | | | | | | |

| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | Werkinfo | Periode 4 |
|----------------------------------|----------------|----------|-----------|
| Examentraining | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T13
 Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:
 NOVA MAX Natuurkunde VWO

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
 • Rekenmachine
 • Binas 6e editie

Domeinen:
 Domein A Vaardigheden
 Domein B Golven
 Domein C Beweging en wisselwerking
 Domein D Lading en veld
 Domein E Straling en materie
 Domein F Quantumwereld en relativiteit
 Domein G Leven en aarde
 Domein H Natuurwetten en modellen
 Domein I Onderzoek en ontwerp

Studielasturen:
 150 SLU VWO 4
 180 SLU VWO 5
 150 SLU VWO 6
 480 SLU VWO 4-5-6

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|------------|---------------------|------|------|--------------|-----------------------|
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T8: Sollicitatieproject/Project Pitch en Schrijfdossier Leerstof T8: Schrijfvaardigheid en Spreekvaardigheid Toets 8a: Sollicitatieproject OF Toets 8b: Project Pitch + Schrijfdossier | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | MS | 30 | B-C-D-F |
| Toets 8a: Sollicitatieproject • CV - (in de les) - weging 0,2 • Pitch (in de les) - weging 0,3 • Brief - 50 min (in de les) - weging 0,3 OF Toets 8b: Project Pitch + Schrijfdossier • Schrijfdossier met CV - (in lessen) - weging 0,7 • Pitch (in de les) - weging 0,3 | | | | | | | | | | |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 DUOboek 1 lezen (voor T10/T11) DUOboek 1 lezen | | | | | | Buiten TW (5P3) | | | | E1 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 T9: Tekstbegrip, argumenteren en woordenschat Leerstof T9: NN Tekstbegrip en Argumenteren NN Woordenschat | 5SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 35 | A1-A2-A3-D |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 DUOboek 2 lezen (voor T10/T11) DUOboek 2 lezen | | | | | | Buiten TW (5P4) | | | | E1 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 T10: Duoboek Leerstof T10: Mondeling DUOboeken 1 en 2 | 5SE5 | 0,5 | Nee | Cijfer | 10 pp in c | Buiten TW (5P5) S/n | M | S | 35 (T10-T11) | A1-A2-A3-B-D-E1-E2-E3 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 T11: Boekopdrachten Leerstof T11: Boekopdrachten | 5SE5 | 0,5 | Nee | Cijfer | 50 | Buiten TW (5P5) S/n | S | S | 35 (T10-T11) | A1-A2-A3-C-E1-E2-E3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Boekverwerking boek 1 (voor T13) Leerstof Boekverwerking: Boek 1 gelezen en opdracht bij maken | | | | | | Buiten TW (6P1) | | | 10 | E1-E2-E3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T12: Schrijfopdracht Leerstof T12: MAP Schrijfvaardigheid Enquête en interview | 6SE1 | 2 | Ja | Cijfer | 200 | Periode 1 | S/n | CS | 40 | A1-A2-A3-C-D |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Boekverwerking boek 2 en 3 (voor T13) Leerstof Boekverwerking: Boek 2 en 3 gelezen en opdrachten bij maken | | | | | | Buiten TW (6P2) | | | 10 | E1-E2-E3 |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Doelnamen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|------------------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 T13: Vergaderen en Literatuur | 6SE2 | 2 | Nee | Cijfer | 250/300 | Periode 2 | S/h | CSM | 50 | B-C-D-E1-E2-E3-F |
| <p>Leerstof T13: Discussie/Vergadering Literatuurgeschiedenis Verhaalaspecten 3 boeken</p> <p>250/300 minuten (afhankelijk van aantal leerlingen per klas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 minuten per groep (mondeling) • 50 minuten per groep (observatie) • 50 minuten per groep (schriftelijk) | | | | | | | | | | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 T14: CS Training en Woordenschat | 6SE3 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 3 | S/v | S | 50 | A1-A2-A3-D |
| <p>Leerstof T14: Examenbundel Katern Examen Katern Argumenteren Katern Samenvatten Katern Woordenschat</p> | | | | | | | | | | |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 Geen toetsweek | | | | | | Periode 4 | | | 20 | A1-A2-A3-C-D |
| <p>Examentraining</p> <p>Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T11 Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen Eindcijfer = (SE + CE)/2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Togestane hulpmiddelen bij toetsen: • woordenboek NL</p> <p>Domeinen: Domein A Leesvaardigheid Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein C Schrijfvaardigheid Domein D Argumentatieve vaardigheden Domein E Literatuur Domein F Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Studielasturen: 135 SLU VWO 4 165 SLU VWO 5 180 SLU VWO 6 480 SLU VWO 4-5-6</p> | | | | | | | | | | |



physical education

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|----------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 T1: Flagfootball • Nieuwe bewegingsactiviteit - Flagfootball • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid incl. trainingsprogramma opstellen • Bewegen en samenleving | 4SE1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | PO/g | PO | 10 | ABCDE |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 T2: Volleybal • Terugslagspel - Volleybal • Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator • Bewegen en gezondheid | 4SE2 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2 | PO/g | PO | 10 | ABCD |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 T3: Racketspelen (aftekenen) • Terugslagspel - Racketspelen • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid • Bewegen en samenleving Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgn. | 4SE2 | | | I-S-G | 100 | Periode 2 | PO/g | HD | 10 | ABCDE |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 T4: Fitness (aftekenen) • Nieuwe bewegingsactiviteit - Fitness • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid incl. trainingsprogramma opstellen • Bewegen en samenleving Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van O-V-G. Bij een beoordeling O zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling V-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/SEgn. | 4SE3 | | | I-S-G | 100 | Periode 3 | PO/g | HD | 10 | ABCDE |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 T5: Streetdance • Bewegingsactiviteit - Bewegen op muziek (streetdance) • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid incl. trainingsprogramma opstellen • Bewegen en samenleving | 4SE3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | PO/g | PO | 10 | ABCDE |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 T6: Atletiek - duurloop/speerwerpen • Bewegingsactiviteit - Atletiek (duurloop/speerwerpen) • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid • Bewegen en samenleving | 4SE4 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 4 | PO/g | PO | 9 | ABCDE |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 T7: Softbal • Slag- en loopspel - Softbal • Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator • Bewegen en gezondheid | 4SE5 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 5 | PO/g | PO | 10 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 T8: Rugby • Doelspel - Rugby • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid | 5SE1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | PO/g | PO | 12 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 T9: Turnen • Bewegingsactiviteit - Turnen • Bewegen en regelen • Bewegen en gezondheid • Bewegen en samenleving | 5SE2 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2 | PO/g | PO | 12 | ABCDE |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-------------|------|------|--------------|----------|
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T10: Basketbal <ul style="list-style-type: none"> Doelspel - Basketbal Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator Bewegen en gezondheid | 5SE3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2/3 | PO/g | PO | 11 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T11: Klimmen <ul style="list-style-type: none"> Nieuwe bewegingsactiviteit - Klimmen Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving Klimmen zal worden beoordeeld met een cijfer op basis van zelfstandigheid en veiligheid. | 5SE3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2/3 | PO/g | PO | 11 (T11-T12) | ABCDE |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 T12: Tafeltennis (aftekenen) <ul style="list-style-type: none"> Terugslagspel - Tafeltennis Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving Tijdens een wedstrijdvorm zal het terugslagspel worden beoordeeld op I-S-G op het bewegen en regelen. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Segm. | 5SE3 | 1 | Nee | I-S-G | 100 | Periode 2/3 | PO/g | HD | 11 (T11-T12) | ABCDE |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 T13: Hockey <ul style="list-style-type: none"> Doelspel - Hockey Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator Bewegen en gezondheid | 5SE4 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 4 | PO/g | PO | 11 | ABCD |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 T14: Atletiek - werpen/springen <ul style="list-style-type: none"> Bewegingsactiviteit - Atletiek (werpen/springen) Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving | 5SE5 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 5 | PO/g | PO | 5 | ABCDE |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 T15: Wedstrijd Organisatie (aftekenen) Cricket-toernooi + 2 theorie momenten (theoretische voorbereiding) <ul style="list-style-type: none"> Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving Het onderdeel zal worden beoordeeld op basis van I-S-G. Bij een beoordeling I zal een vervangende opdracht worden gegeven. Het onderdeel moet worden afgesloten met een beoordeling S-G. Het resultaat wordt niet meegenomen in het VG/Segm. | 5SE5 | 1 | Nee | I-S-G | 50 | Periode 5 | PO/g | HD | 5 | BCDE |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 T16: Ultimate frisbee <ul style="list-style-type: none"> Nieuwe bewegingsactiviteit - Ultimate frisbee Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving | 6SE1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | PO/g | PO | 8 | ABCDE |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 T17: Voetbal <ul style="list-style-type: none"> Doelspel - Voetbal Bewegen en regelen incl. rol coach/scheidsrechter/organisator Bewegen en gezondheid | 6SE2 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2 | PO/g | PO | 8 | ABCD |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 T18: Badminton/Padel <ul style="list-style-type: none"> Terugslagspel - Badminton/Padel Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en samenleving | 6SE3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 3 | PO/g | PO | 8 | ABCDE |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|------|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | | | | | |

Werkinfo

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T7
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T8 t/m T15
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen

Het schoolexamen cijfer wordt uitgedrukt in 1,5-6

Het programma PE wordt in het 6e leerjaar afgerond (het programma moet minimaal met een 5 worden afgesloten)

Er is geen afsluitend Centraal Examen CE

Domainen:

Domain A Vaardigheden

Domain B Bewegen

Domain C Bewegen en regelen

Domain D Bewegen en gezondheid

Domain E Bewegen en samenleving

Studielaturen:

069 SLU VWO 4

067 SLU VWO 5

024 SLU VWO 6

160 SLU VWO 4-5-6



Profielwerkstuk

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domainen |
|--------------|-------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|-----|----------|
|--------------|-------|--------|---------|-------|-----------|--------|------|------|-----|----------|

6 VWO SE-cijfer periode 3 PWS inleveren en presenteren

Het schoolexamen vwo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een uitgebreid onderzoek dat je verricht bij een van de CE-vakken uit je vakkenpakket. Het onderzoek beslaat 80 sluis (studielasturen) en voert je uit tussen periode 4 in VWO5 en periode 3 in VWO6.

Het PWS bestaat uit een werkstuk, een presentatie daaronder inbegrepen, waarin kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het door de kandidaat gekozen profiel.

De leerling levert bij twee docenten een voorstel in voor een onderwerp van een profielwerkstuk.

Er zijn zeven beoordelingsmomenten:

- 1) PWS Voorstel mei 2024 vóór 9u (=stap 1)
- 2) Plan van Aanpak (PvA) juni 2024 (=stap 2)
- 3) Praktische Component Check september 2024 (=stap 3)
- 4) Werkdocument met Schrijfplan november 2024 (=stap 4)
- 5) Concept Verslag (geschreven op PWS-schrijfdag) december 2024 (=stap 5)
- 6) Definitieve Profielwerkstuk februari 2025 (=stap 6) (DEADLINE definitieve profielwerkstuk maart 2025)
- 7) Presentatie maart 2025 (=stap 7)

Al deze stappen worden met punten beoordeeld. Totaal zijn er 100 punten te scoren; delen door 10 geeft het uiteindelijke eindcijfer voor je PWS, dat (afgerond) meetelt in het combinatiecijfer.

Verdere regels:

- bij een score lager dan 10 punten wordt het cijfer 1,0 toegekend;
- voor het profielwerkstuk moet minimaal een 3,5 (= 35 punten) behaald worden om te kunnen slagen voor je eindexamen;
- de presentatie is verplicht: zonder de presentatie kan er geen eindcijfer gegeven worden.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer, dat onderdeel uitmaakt van het combinatiecijfer.

Je cijfers voor het PWS, MI/SS, CKV/A&C en AV/AS vormen het combinatiecijfer.

Aan de kandidaten worden schriftelijk richtlijnen en beoordelingscriteria ter hand gesteld voor het maken van een profielwerkstuk.

80

Cijfer

Nee

1

6SE3



| Onschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|-----------|------|------|------|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | Periode 4 | | | 25 | |
| Examentraining (SLU: 25) | | | | | | Werkinfo | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10
Schoolexamencijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methodie:
Chemie, 7e editie

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- Niet-grafische rekenmachine
- Binas 6e editie

Domainen:
Domein A
Sfeer M
Sfeer R
Sfeer R & A
Sfeer T
Sfeer L

Vaardigheden
Materie
Reacties
(Chemisch) Rekenen & Analyse
Technologie en duurzaamheid
Chemie van het leven

Studielasten:
140 SLU VWO 4
180 SLU VWO 5
120 SLU VWO 6
440 SLU VWO 4-5-6



| Onschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|-------------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 Rule of Law | 4SE1 | 1 | Ja | Cijfer | 50 | Periode 1 | S/n | S | 20 | B1-B2-B3 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Practical Assignment 1 Political debate | 4SE2 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | M | 20 | A1-A2 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Parliamentary Democracy | 4SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 50 | Periode 2 | S/n | S | 20 | C1-C2-C3 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 Pluralist Society T4: Herkansbaar in periode 4* T4 en T5 zijn beide herkansbaar in periode 4. Uit alle in periode 4 herkansbare toetsen (van deze en andere vakken) kan de leerling er uiteraard slechts 1 kiezen. | 4SE3 | 1 | Ja | Cijfer | 50 | Periode 3 | S/n | S | 20 | E1-E2-E3-E4 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 Welfare State T4 en T5 zijn beide herkansbaar in periode 4. Uit alle in periode 4 herkansbare toetsen (van deze en andere vakken) kan de leerling er uiteraard slechts 1 kiezen. | 4SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 50 | Periode 4 | S/n | S | 20 | D1-D2-D3-D4 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Practical Assignment 2 Analysis of a social problem | 4SE5 | 1 | Nee | Cijfer | | Buiten TW | PO/n | CSM | 20 | A1-A2 |

Studielasturen:
120 SLU VWO 4
000 SLU VWO 5
000 SLU VWO 6
120 SLU VWO 4-5-6

Domainen:
Domein A Vaardigheden
Domein B Rechtsstaat
Domein C Parlementaire democratie
Domein D Verzorgingsstaat
Domein E Pluriforme samenleving

Social Studies is in T-VWO 4 afgerond.
Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Ter berekening van het eindcijfer voor het examen wordt dit cijfer samen met de cijfers voor het PWS, A&C en AS opgenomen in een combinatiecijfer (allen wegning 1).

Methode:
Getting to know Dutch Society



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domeinen |
|--|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|----------------|----------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 Theorie Griekse en Romeinse kunst | 4VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 28 (T1.1-T1.2) | A1 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding | 4SE1 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 1 | PO/n | PO | 28 (T1.1-T1.2) | A2-B-C |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Theorie Kunstgeschiedenis Middeleeuwen | 4VT2 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2 | V/n | S | 28 (T2.1-T2.2) | A1 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding | 4SE2 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 2 | PO/n | PO | 28 (T2.1-T2.2) | A2-B-C |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema | 4SE3 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/n | PO | 26 | A2-B-C |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 Theorie Renaissance en Barok | 4SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 28 (T4.1-T4.2) | A1 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema | 4SE4 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/n | PO | 28 (T4.1-T4.2) | A2-B-C |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Theorie Kunstgeschiedenis 1790-1850 | 4SE5 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 5 | S/n | S | 28 (T5.1-T5.2) | A1 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding | 4SE5 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 5 | PO/n | PO | 28 (T5.1-T5.2) | A2-B-C |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 Theorie Kunstgeschiedenis 1790-1910 | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 1 | V/n | S | 38 (T6.1-T6.2) | A1 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 Praktijkopdrachten Reproductieve technieken en verbeelding | 5SE1 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 1 | PO/n | PO | 38 (T6.1-T6.2) | A2-B-C |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 Theorie Kunstgeschiedenis 1910-1950 | 5SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/n | S | 38 (T7.1-T7.2) | A1 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema | 5SE2 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 2 | PO/n | PO | 38 (T7.1-T7.2) | A2-B-C |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 Praktijkopdrachten Persoonlijke verbeelding van een thema | 5SE3 | 2 | Nee | Cijfer | | Periode 3 | PO/n | PO | 34 | A2-B-C |



tekenen

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU | Domainen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|----------|-----------|-----------|------|------|-----|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | Periode 4 | | | 2,7 | |
| Examen training | | | | Werkinfo | | | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5

Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10

Het SE-cijfer is het gewogen gemiddelde van de SE-toetsen en praktijkopdrachten van 4, 5, 6 VWO.

Er is een praktisch schoolexamen (CPE). Dit behelst een deel van de praktijkopdrachten van klas 6. Het CPE is onderdeel van het centraal examen.

Centraal examen cijfer CE wordt voor de helft bepaald door het cijfer van het CPE en voor de helft door het cijfer van het CSE (Centraal Schriftelijk Eindexamen).

Eindcijfer = $(SE + CE) / 2$

Methode:

SC = methode van het Schoonhovens College

Domainen:

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep

Studielasturen:

138 SLU VWO 4

186 SLU VWO 5

156 SLU VWO 6

480 SLU VWO 4-5-6



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------------------------------|--------|---------|-------|-----------|-----------|------|------|------|----------------------------------|
| 4 VWO Jaarcijfer periode 1 Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3 | T1: Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3 | | | | | Periode 1 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-E1-E2-E3-E6 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 2 Hoofdstuk 1 t/m 3 | T2: Hoofdstuk 1 t/m 3 | | | | | Periode 2 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-E1-E2-E3-E6 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 3 Hoofdstuk 1 t/m 4 | T3: Hoofdstuk 1 t/m 4 | | | | | Periode 3 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-B2-C1-C2-E1-E2-E3-E6 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 4 Hoofdstuk 1 t/m 5 | T4: Hoofdstuk 1 t/m 5 | | Ja | | | Periode 4 | S/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-E1-E2-E3-E6 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Hoofdstuk 6 | T5: Hoofdstuk 6 | | | | | Periode 5 | V/n | S | 32 | A1-A2-A3-B1-B2-E4 |
| 4 VWO Jaarcijfer periode 5 Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA | T6: PO | | | | | Periode 5 | PO/n | S | 8 | A1-A2-A3-E1-E2-E3-E6-E7-F |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 1 Hoofdstuk 4+6+9 | T7: Hoofdstuk 4+6+9 | | | | | Periode 1 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-B2-E4-E5 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 2 Hoofdstuk 2+7 | T8: Hoofdstuk 2+7 | | Ja | | | Periode 2 | PO/n | C | 40 | A1-A2-A3-E1-E2-E3-E6-E7-F |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 3 Hoofdstuk 8 | T9: Hoofdstuk 8 | | | | | Periode 3 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-D2-D3 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 Hoofdstuk 4+6+9+11 | T10: Hoofdstuk 4+6+9+11 | | | | | Periode 4 | S/n | S | 32 | A1-A2-A3-B1-B2-E4-E5 |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 4 Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA | T11: PO | | | | | Periode 4 | PO/n | S | 8 | A1-A2-A3-F |
| 5 VWO Jaarcijfer periode 5 Hoofdstuk 1+10 | T12: Hoofdstuk 1+10 | | | | | Periode 5 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Hoofdstuk 12 en 13 | T13: Hoofdstuk 12 en 13 | | Ja | | | Periode 1 | S/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Hoofdstuk 12 en 13 | T14: Hoofdstuk 12 en 13 | | | | | Periode 2 | S/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Hoofdstuk 12+13+14 | T15: Hoofdstuk 12+13+14 | | Ja | | | Periode 2 | S/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3 |



wiskunde A

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|----------------------------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Hoofdstuk 12+13+14 | 6SE3 | 3 | Ja | Cijfer | 150 | Periode 3 | S/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C1-C2-D1-D2-D3 |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T12
 Schoolexamen-cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:
Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- Grafische rekenmachine

Domainen:
 Domein A Vaardigheden
 Domein B Algebra en tellen
 Domein C Verbanden
 Domein D Verandering
 Domein E Statistiek en kansrekening
 Domein F Keuzeonderwerpen

Studielasturen:
 200 SLU VWO 4
 200 SLU VWO 5
 120 SLU VWO 6
 520 SLU VWO 4-5-6



wiskunde B

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domeinen |
|---------------------------|----------------|--------|---------|-------|-----------|-----------|------|------|------|----------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 | Geen toetsweek | | | | | Periode 4 | | | 60 | |
| Examentraining | | | | | | Werkinfo | | | | |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T6 t/m T10
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Eindcijfer = $(SE + CE)/2$

Methode:

Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

- Grafische rekenmachine

Domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

Studielasturen:

210 SLU VWO 4

210 SLU VWO 5

180 SLU VWO 6

600 SLU VWO 4-5-6



wiskunde C

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------------------------------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|-----------------------------|
| 4 VWO jaarcijfer periode 1 Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3 | T1: Hoofdstuk 1 + 2.1 t/m 2.3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 2 Hoofdstuk 1 t/m 3 | T2: Hoofdstuk 1 t/m 3 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 2 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 3 Hoofdstuk 1 t/m 4 | T3: Hoofdstuk 1 t/m 4 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-B2-C-D-E1-E2-E3 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 4 Hoofdstuk 1 t/m 5 | T4: Hoofdstuk 1 t/m 5 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 Hoofdstuk 6 | T5: Hoofdstuk 6 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/n | S | 32 | A1-A2-A3-B1-B2-E4 |
| 4 VWO jaarcijfer periode 5 Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA | T6: PO | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 5 | PO/n | S | 8 | A1-A2-A3-B1-E1-E2-E3-E6-H |
| 5 VWO jaarcijfer periode 1 Hoofdstuk 4+6+9 | T7: Hoofdstuk 4+6+9 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-B2-E4-E5 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 2 Hoofdstuk 2+7 | T8: Hoofdstuk 2+7 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | PO/n | C | 40 | A1-A2-A3-B1-E1-E2-E3-E6-H |
| 5 VWO jaarcijfer periode 3 Hoofdstuk 8 | T9: Hoofdstuk 8 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-G |
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 Hoofdstuk 4+6+9+11 | T10: Hoofdstuk 4+6+9+11 | 1 | Nee | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 32 | A1-A2-A3-B1-B2-E4-E5-F |
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 Praktische Opdracht Combinatie AV/AS en WA | T11: PO | 1 | Nee | Cijfer | | Periode 4 | PO/n | S | 8 | A1-A2-A3-B1-E1-E2-E3-E6-H |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 Hoofdstuk 1+10 | T12: Hoofdstuk 1+10 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/n | S | 40 | A1-A2-A3-B1-C-D-E1-E2-E3 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Hoofdstuk 12 | T13: Hoofdstuk 12 | 2 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/n | S | 30 | A1-A2-A3-B1-C-D-F |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Hoofdstuk 12 en 13 | T14: Hoofdstuk 12 en 13 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/n | S | 30 | A1-A2-A3-B1-C-D-F-G |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 | T15: Hoofdstuk 12+13+14 | 3 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/n | S | 30 | A1-A2-A3-B1-C-D-F-G |



| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|---|-------|--------|---------|--------|-----------|-----------|------|------|------|------------------------|
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Hoofdstuk 12+13+14 | 6SE3 | 3 | Ja | Cijfer | 150 | Periode 3 | S/n | S | 20 | A1-A2-A3-B1-B2-C-D-F-G |

Jaarcijfer leerjaar 4 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T6
 Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T7 t/m T12
 Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
 Eindcijfer = (SE + CE)/2

Methode:
 Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
 • Grafische rekenmachine

Domainen:
 Domein A Vaardigheden
 Domein B Algebra en tellen
 Domein C Verbanden
 Domein D Veranderingen
 Domein E Statistiek en kansrekening
 Domein F Logisch redeneren
 Domein G Vorm en ruimte
 Domein H Keuzeonderwerpen

Studielasturen:
 200 SLU VWO 4
 200 SLU VWO 5
 080 SLU VWO 6
 480 SLU VWO 4-5-6

wiskunde D

| Omschrijving | Toets | Weging | Herkans | Soort | Tijdsduur | Afname | Type | Vorm | SLU: | Domainen |
|--|-------|--------|---------|----------|-----------|-----------|------|------|------|----------------------------|
| 5 VWO jaarcijfer periode 1 Hoofdstuk 1+3.1+3.2 Combinatoriek, kansrekenen | 5VT1 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 1 | V/n | S | 48 | A1-A2-A3-B1-2 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 2 Hoofdstuk 3+4 Kansrekenen, matrices | 5SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/n | S | 48 | A1-A2-A3-B1-B2-C1-G |
| 5 VWO jaarcijfer periode 3 Hoofdstuk 2+6 Discrete wiskunde | 5VT3 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 3 | V/n | S | 48 | A1-A2-A3-C1-C3 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 4 Hoofdstuk 6+8 Discrete wiskunde, meetkunde | 5SE4 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 4 | S/n | S | 48 | A1-A2-A3-C1-C3-D3-D4 |
| 5 VWO jaarcijfer periode 5 Hoofdstuk 7 Bewijzen | 5VT5 | 1 | Nee | Cijfer | 50 | Periode 5 | V/n | S | 48 | D1-F |
| 6 VWO SE-cijfer periode 1 Hoofdstuk 10+16 Complexe getallen | 6SE1 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 1 | S/n | S | 65 | A1-A2-A3-E1-E2 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 2 Hoofdstuk 11+13+15 Van alles wat | 6SE2 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 2 | S/n | S | 65 | A1-A2-A3-C2-C3-D1-D2-F |
| 6 VWO SE-cijfer periode 3 Hoofdstuk 12+14 Statistiek | 6SE3 | 1 | Ja | Cijfer | 100 | Periode 3 | S/n | S | 70 | A1-A2-A3-B2-B3-B4-B5-B6-B7 |
| 6 VWO SE-cijfer periode 4 Examentraining | | | | Werkinfo | | Periode 4 | | | | |

Studielasturen:
000 SLU VWO 4
240 SLU VWO 5
200 SLU VWO 6
440 SLU VWO 4-5-6

Domainen:
Domein A Vaardigheden
Domein B Kansrekening en statistiek
Domein C Dynamische systemen
Domein D Meetkunde
Domein E Complexe getallen
Domein F Wiskunde in wetenschap
Domein G Keuzeonderwerpen

Jaarcijfer leerjaar 5 = het gewogen gemiddelde van T1 t/m T5
Schoolexamen cijfer = het gewogen gemiddelde van alle SE-toetsen
Eindcijfer = SEgem

Methode:
Getal & Ruimte

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
• Grafische rekenmachine