



Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende toetsweken voorgesteld:

4SE3: wo 05-11-2025 t/m vr 07-11-2025

4SE4: wo 14-01-2026 t/m vr 16-01-2026

4SE5: wo 18-03-2026 t/m vr 20-03-2026

Uitlegtoetscode:

* leerjaar

* schoolexamen (SE)

* periode

Voorbeeld 4SE3: 4e leerjaar - schoolexamen - 3e periode

Uitlegtoetsvorm:

M: mondeling

S: schriftelijk

C: computer

PO: praktische opdracht

HD: handelingsdeel

Onschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 BASIS - SE periode 2									
T1.1.1: Fictiedossier - boek I									
Fictie - Vrij boek I	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.									
SE - weging 1									
VG - weging 1									
3 BASIS - SE periode 2									
T1.1.2: Fictiedossier - boek II									
Fictie - Vrij boek II	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.									
SE - weging 1									
VG - weging 1									
3 BASIS - SE periode 2									
T1.1.3: Fictiedossier - Film									
Fictie - Film	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	S	D	K8/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van 4SE6 is weging 1.									
SE - weging 1									
VG - weging 1									
3 BASIS - SE periode 2									
T1.1: Fictiedossier (combinatiecijfer)									
T1.1 is een gemiddelde cijfer van de 3 fictiedossiers. Het gemiddelde van T1.1.1, T1.1.2 en T1.1.3.	3SE2	1	Nee	Cijfer					
Dit gemiddelde cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6. Hierna heeft dit cijfer een weging van 1.									
4 BASIS - SE periode 3									
T2.1: Vaardigheidstoets lezen									
Talent - H1 Lezen	4SE3	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K6/V3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.									
4 BASIS - SE periode 3									
T2.2: Vaardigheidstoets schrijven									
Talent - H2 Schrijven (artikel, zakelijke mail of verslag)	4SE3	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K7/V2
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.									
4 BASIS - SE periode 3									
T2.3: Vaardigheidstoets grammatica									
Talent - H6.2 Grammatica	4SE3	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.									
4 BASIS - SE periode 3									
T3: Kijk- en luistervaardigheid									
Talent - H4 Kijken en Luisteren	4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	L	K4
4 BASIS - SE periode 4									
T2.4: Vaardigheidstoets spelling									
Talent - H6.3 Spelling	4SE4	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K3
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2 (4 vaardigheidstoetsen) in periode 4SE6. Het gemiddelde cijfer van de 4 vaardigheidstoetsen heeft de weging 1.									



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 4		T4: Spelling, grammatica en schrijven sollicitatiebrief en/of e-mail								
Talent - H2 + H6.2 + H6.3 Schrijven, spelling en grammatica eindtoets (Examentraining)		4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K3/K7/V2/V3
4 BASIS - SE periode 5		T1.2: Spreekvaardigheid								
Fictie - sollicitatieinplje of Powerpoint		4SES	2	Nee	Cijfer	10	Periode 5	S	M	K1/K2/K5/V1/V3
Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6. Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.										
4 BASIS - SE periode 5		T1.3: Gespreksvaardigheid								
Fictie - Gesprek over het fictiedossier		4SES	2	Nee	Cijfer	10	Periode 5	S	M	K1/K2/K5/V1/V3
Dit cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1 in de periode 4SE6. Hierin heeft dit cijfer een weging van 2.										
4 BASIS - SE periode 6		T1: Combinatiecijfer Fictiedossier + presentatie + gesprek								
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van T1.1 en T1.2 en T1.3, T1.1 = weging 1 (T1.1 bestaat uit 3 cijfers) T1.2 = weging 2 T1.3 = weging 2		4SE6	1	Nee	Cijfer					
4 BASIS - SE periode 6		T2: Combinatiecijfer Vaardigheidstoetsen								
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van 4 vaardigheidstoetsen. T2.1, T2.2, T2.3 en T2.4		4SE6	1	Nee	Cijfer					

Domeinen:
K1 Oriëntatie op leren en werken
K2 Basisvaardigheden
K3 Leervaardigheden in het vak Nederlands
K4 Luister- en kijkvaardigheid
K5 Sprek- en gespreksvaardigheid
K6 Leesvaardigheid
K7 Schrijfvaardigheid
K8 Fictie

V1 Verwerken, verwerken en verstreken van informatie
V2 Schrijven op basis van documentatie
V3 Vaardigheden in samenhang

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE2 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SECE)/2

Methode:
Talent
Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Woordenboek NL

Omschrijving

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 BASIS - SE periode 2	T1: Sprachstadt (taalstad)								
Gespreksvaardigheid: taalstad (Sprachstadt)									
Een taalstad is een verzameling van realistische taalsituaties waarin leerlingen zich in een vreemde taal moeten redden. Het is ook een vorm van toetsing van gespreksvaardigheid die het meest de werkelijkheid benadert.									
Deze toets is afgenomen in leerjaar 3.									
4 BASIS - SE periode 3	T2: CITO kijken/luistertoets								
Luiseren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden									
4 BASIS - SE periode 3	T4.1: Leestoets - Boek 1								
Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.									
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.									
4 BASIS - SE periode 3	T6.1: Deeltoets - Brückenschlag								
Toets over grammatica en woordenschat uit klas 3									
De 6 deeltoetsen 6.1 t/m 6.6 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 BASIS - SE periode 3	T6.2: Deeltoets - oefentoets CITO kijken/luisteren								
Luiseren en kijken naar fragmenten van Duitse televisie/radioprogramma's en hierover (meerkeuze) vragen beantwoorden.									
De 6 deeltoetsen 6.1 t/m 6.6 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 BASIS - SE periode 4	T3: Informele brief								
Schrijfvaardigheid: Schrijven van een Duitse informele mail/brief over situaties uit het dagelijks leven naar een fictief persoon in een Duitstalig land.									
4 BASIS - SE periode 4	T4.2: Leestoets - Boek 2								
Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.									
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.									
4 BASIS - SE periode 4	T6.3: Deeltoets - modale werkwoorden (2)								
SO modale werkwoorden: wollen, möchten, dürfen, können, wissen.									
De 6 deeltoetsen 6.1 t/m 6.6 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 BASIS - SE periode 4	T6.4: Deeltoets - oefenbrief SE4								
Informele oefenbrief ter voorbereiding op het schoolexamen.									
De 6 deeltoetsen 6.1 t/m 6.6 zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer vormen die in totaal weging 2 heeft.									
4 BASIS - SE periode 5	T4.3: Leestoets - Boek 3								
Leesvaardigheid: Lezen van een Duits jeugdboek m.b.v. een woordenboek Duits-Nederlands.									
De 3 boektoetsen zullen uiteindelijk 1 gemiddeld SE-cijfer (T4) vormen die in totaal weging 1 heeft.									



- 6.1 - Bruckenschlag
- 6.2 - Oefenroets CITO kijken/luisteren
- 6.3 - Modale werkwoorden (2)
- 6.4 - Oefenbrief 4SE4
- 6.5 - Presentatie "Ich über mich"
- 6.6 - Examenfloem



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 3		T4.1: Test unit 1 All Right BB								
All Right BB Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 1		4SE3	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/K4/K5/K7
4 BASIS - SE periode 3		T4.2: Leestoets BB								
Leesvaardigheid		4SE3	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K4
4 BASIS - SE periode 3		T1: Mondeling								
Spreekvaardigheid		4SE3	2	Ja	Cijfer	15	Periode 3	S	M	K1/K2/K6
• Kan een eenvoudige beschrijving geven van vertrouwde zaken binnen het eigen vakterrein of interessegebied. • Kan met enig detail verslag doen van ervaringen, en meningen en reacties beschrijven. • Kan echte of verzonnen gebeurtenissen beschrijven. • Kan vertellen over zijn/haar dromen, verwachtingen en ambities. • Kan een verhaal vertellen. • Kan zaken uitleggen en toelichten.		Een publiek toespreken								
		• Kan in alledaagse of vertrouwde situaties duidelijke mededelingen en aankondigen doen aan een groep. • Kan een eenvoudige presentatie of spreekbeurt houden.								
		Domeinen:								
		dagelijks leven								
		publiek domein								
		opleiding								
		werk								
4 BASIS - SE periode 4		T4.3: Test unit 2 All Right BB								
All Right BB Vocabulary, sentences, grammar, listening and reading unit 2		4SE4	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K2/K3/K4/K5/K7
4 BASIS - SE periode 4		T4.4: Boektoets BB								
Leesvaardigheid		4SE4	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K4



Programma van toetsing en afsluiting 2025-2026

4 VMBO-BB (cohort 2024-2026)

Onschrifving									
4 BASIS - 5E periode 4									
T2: CITO Kijk/Luistertoets BB									
Luistervaardigheid									
Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Aframe	Type	Vorm	Eindtermen	
4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	D	K2/K5	
Kijk/Luister toets CITO. In de kijk- en luistertoets Engels van Cito krijgt de leerling (een deel van) buitenlandse televisie- en radioprogramma's en interviews te zien en te horen. Deze programma-onderdelen zijn opgesplitst in fragmenten. Na elk fragment krijgt de leerling een meerkeuzevraag te beantwoorden over wat hij of zij heeft gezien en gehoord. Voor iedere vraag heeft de leerling ongeveer 20 seconden, waarna het volgende fragment volgt.									
De toets en bestaan uit: Een video deel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld televisiejournaals, reclames, discussies, documentaires, interviews et cetera te horen en te zien en moet hier tijdens de ingelaste pauzes meerkeuzevragen over beantwoorden. Een audiodoel. Hierin krijgt een leerling (een deel van) bijvoorbeeld een radio-uitzending of een interview te horen en ook hier moeten in de ingelaste pauzes meerkeuzevragen over worden beantwoord.									
De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek									
4 BASIS - 5E periode 5									
T4.5: Luistertoets BB									
Luistervaardigheid									
4 BASIS - 5E periode 5									
T4.6: Brief schrijven									
Schriftvaardigheid									
4SE5	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	D	K2/K5	
4 BASIS - 5E periode 5									
T3: Brief									
Schriftvaardigheid									
4SE5	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	S	S	K1/K2/K7	
4 BASIS - 5E periode 5									
Schriftvaardigheid									
4SE5	2	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K7	
De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken									
4 BASIS - 5E periode 6									
T4: Combinatiecijfer T4.1 t/m 4.6									



Programma van toetsing en afsluiting 2025-2026

[illegible]



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 3	T1: Staatsinrichting en Historisch overzicht deel 1 (tot 1918)								
Staatsinrichting en Historisch overzicht deel 1 (tot 1918)	4SE3	2	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7
4 BASIS - SE periode 4	T2: Historisch overzicht deel 2 (ca. 1918 - ca. 1945)								
Historisch overzicht deel 2 (ca. 1918 - ca. 1945)	4SE4	2	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K10
4 BASIS - SE periode 5	T3: Historisch overzicht deel 3 (ca. 1945 - einde)								
Historisch overzicht deel 3 (ca. 1945 - einde)	4SE5	2	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K7/K8/K9/K10

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE5
Eindcijfer = (SE+CE)/2

Methode: Feniks

Doelnamen:

- K1: Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis
- K4: De koloniale relatie Indonesië/NL
- K5: Staatsinrichting van Nederland
- K6: Industriële samenleving in Nederland
- K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
- K8: Cultureel-mentale ontwikkelingen na 1945
- K9: De Koude Oorlog
- K10: Historisch overzicht vanaf 1900
- K11: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld
- V1: Het Indonesisch - Nederlands conflict
- V2: Nederland en Europa
- V3: De verhouding mens - milieu
- V4: Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland
- V5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland
- V6: Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog
- V7: Verwerven en verstrekken van informatie
- V8: Vaardigheden in samenhang
- V9: Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen	
4 BASIS - SE periode 3	T1.1: toets H1									
Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart		4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V2
4 BASIS - SE periode 3	T1.2: toets H2									
Hoofdstuk 2: Geld genoeg?		4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/V2
4 BASIS - SE periode 3	T2: H1 en H2									
Hoofdstuk 1: Inkomen & Welvaart		4SE3	1	Ja	Cijfer	100	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K8/V2
Hoofdstuk 2: Geld genoeg?										
4 BASIS - SE periode 4	T1.3: toets H3									
Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?		4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/V2
4 BASIS - SE periode 4	T1.4: toets H4									
Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel		4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/V2
4 BASIS - SE periode 4	T3: H3 en H4									
Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?		4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/V2
Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel										
4 BASIS - SE periode 5	T1.5: toets H5									
Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland		4SE5	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/V2
4 BASIS - SE periode 5	T1.6: toets H6									
Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden		4SE6	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/V2
4 BASIS - SE periode 5	T4: H5 en H6									
Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland		4SE5	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K7/K8/V2
Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden										
4 BASIS - SE periode 6	T1: Combinatiecijfer T1.1 t/m 1.6									
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.6		4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE6
Eindcijfer = (SECE)/2

Methode:
Pincode

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine

- Domeinen:
- K1: Oriëntatie op leren en werken
 - K2: Basisvaardigheden
 - K3: Leervaardigheden in het vak economie
 - K4: Consumentie en consumentenorganisaties
 - K5: Arbeid en productie en bedrijfsleven
 - K6: Overheid en bestuur
 - K7: Internationale ontwikkelingen
 - K8: Natuur en milieu
 - V1: Verrijkginstof
 - V2: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie
 - V3: Vaardigheden in samenhang



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 BASIS - SE periode 1	T1 - PO1: Analyse maatschappelijk probleem								
PO1: Opdracht Analyse Maatschappelijk probleem. zie uitleg: biz 14 in het boek.	3SE1	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3
3 BASIS - SE periode 1	T2 - H1: Wat is Maatschappijleer? + H2: Jongeren								
Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer? en Hoofdstuk 2: Jongeren	3SE1	2	Nee	Cijfer	50	Oktober 2024	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6
3 BASIS - SE periode 1	T3 - H4: Pluriforme samenleving + H8: Relaties								
Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving en Hoofdstuk 8: Relaties	3SE1	2	Nee	Cijfer	50	Januari 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 BASIS - SE periode 2	T4 - PO2: Reclamefilm								
PO2: Reclamefilm	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	D	K1/K2/K3/K4/K7
3 BASIS - SE periode 2	T5 - H5: Media + H6: Werk								
Hoofdstuk 5: Media en Hoofdstuk 6: Werk	3SE2	2	Nee	Cijfer	50	Maart 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 BASIS - SE periode 2	T6 - H3: Politiek + H7: Criminaliteit								
Hoofdstuk 3: Politiek en Hoofdstuk 7: Criminaliteit	3SE2	2	Nee	Cijfer	50	13 juni 2025	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7
3 BASIS - SE periode 2	T7 - PO3: Politiek								
PO3: Politiek	3SE2	1	Nee	Cijfer		Buiten TW	PO	DS	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7

Maatschappijleer is in leerjaar 3 gegeven en getoetst.

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 v/m 3SE2

Eindcijfer = SEgem

Methode:

Thema's Maatschappijleer

Domainen:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypering



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 3									
T1.1: Hoofdstuk 1 + 6.1									
H 1 : Het molecuulmodel (lesstof klas 3) H 6.1: Basis Natuurkunde/Stoffen	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K10
(de te leren lesstof uit klas 3 wordt uitgereikt door de docent)									
4 BASIS - SE periode 3									
T1.2: Hoofdstuk 3 + 7									
H 3: Licht en beeld (lesstof klas 3) H 7: Energie	4SE3	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K6/K7
(de te leren lesstof uit klas 3 wordt uitgereikt door de docent)									
4 BASIS - SE periode 3									
T2: Hoofdstuk 1.1 + 3 + 6.1 + 7									
H 1.1: Het molecuulmodel (lesstof klas 3) H 3 : Licht en Beeld (lesstof klas 3) H 6.1: Basis Natuurkunde/Stoffen H 7 : Energie	4SE3	1	Ja	Cijfer	75	Periode 3	S	S	K1/K2/K3/K4/K6/K7/K10
(de te leren lesstof uit klas 3 wordt uitgereikt door de docent)									
- De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding. In de eigen toekomst en in de maatschappij.									
- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.									
- Basis rekenvaardigheden toepassen.									
- Natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten.									
- Natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren.									
- De computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken.									
- Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.									
- Soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen.									
- Gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan.									
- Chemische processen herkennen.									
- Het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen.									
- De manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.									
- Rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.									
- Verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen.									
- Beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.									
4 BASIS - SE periode 4									
T1.3: Hoofdstuk 2 + 6.2									
H 2 : Elektrische schakelingen (lesstof klas 3) H 6.2 : Basis elektriciteit	4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5
(de te leren lesstof uit klas 3 wordt uitgereikt door de docent)									



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 4		T1.4: Hoofdstuk 4 + 8								
H 4 : Elektrische gebruiken (lessstof klas 3)		4SE4	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5
H 8 : Werken met elektriciteit										
(de te leren lessstof uit klas 3 wordt uitgereikt door de docent)										
4 BASIS - SE periode 4		T3: Hoofdstuk 2 + 4 + 6.2 + 8								
H 2 : Elektrische schakelingen (lessstof klas 3)		4SE4	1	Ja	Cijfer	75	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5
H 4 : Elektrische gebruiken (lessstof klas 3)										
H 6.2 : Basis elektriciteit										
H 8 : Werken met elektriciteit										
(de te leren lessstof uit klas 3 wordt uitgereikt door de docent)										
- De kandidaat kan het onderscheid noemen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen.										
- De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.										
- De kandidaat kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.										
- De kandidaat kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beaigunten.										
4 BASIS - SE periode 5		T1.5: Hoofdstuk 6.3 + 10								
H 6.3 : Kracht en beweging		4SES	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K9
H 10 : Veilig bewegen										
4 BASIS - SE periode 5		T1.6: Hoofdstuk 9								
H 9: Geluid		4SES	1	Nee	Cijfer	45	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K8
4 BASIS - SE periode 5		T4: Hoofdstuk 6.3 + 9 + 10								
H 6.3: Kracht en beweging		4SES	1	Ja	Cijfer	75	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K8/K9
H 9 : Geluid										
H 10 : Veilig bewegen										
- De kandidaat kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.										
- De werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.										
- Bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.										
- Veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.										
4 BASIS - SE periode 6		T1: Combinatiecijfer T1.1 t/m T1.6								
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.6		4SE6	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 4SE3 t/m 4SE5
Eindcijfer = (SECE)/2

Methode:
Pulsar

Toegesane hulpmiddelen bij toetsen:
Rekenmachine: BINAS vmbo-basis, informatieboek nask 1 (2e editie, ISBN 978-90-01-80067-3)

Domainen:
K1: Oriëntatie op leren en werken
K2: Basisvaardigheden
K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde

K4: Stoffen en materialen
K5: Elektrische energie
K6: Verbranden en verwarmen

K7: Licht en beeld
K8: Geluid

K9: Kracht en veiligheid
K10: Bouw van de materie



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 BASIS - SE periode 1 T1: Thema 3 en 4 Thema 3 Ordening: bs 1 t/m 6 Thema 4 Stevigheid en beweging: bs 1 t/m 6 SE - weging 3 VG - weging 3	3SE1	3	Ja	Cijfer	50	Buiten TW (TP2)	S	S	K3/K4/K5/K6/K8
3 BASIS - SE periode 2 PO1: Practische opdrachten Praktische Opdracht 1: Practica maple Microscopie waterpest Opdracht voortplanting Microscopie bacterie/schimmel Opdracht determineren Microscopie Bot en Kraakbeen Opdracht ecosysteem Poster duurzaam leven	3SE2	1	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW (TP3)	PO	S	K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8/K9/K12
3 BASIS - SE periode 2 PO2: Excursie Dierentuin Praktische Opdracht 2: Excursie Dierentuin 1 dag + verslag SE - weging 2 VG - weging 2	3SE2	2	Nee	Cijfer	1 dag	Buiten TW (TP3)	PO	S	K1/K2/K6/K7/K8/K9
3 BASIS - SE periode 2 T2: Thema 5 en 6 Thema 5 Ecologie: bs 1 t/m 5 Thema 6 Duurzaam leven: bs 1 t/m 6 SE - weging 3 VG - weging 3	3SE2	3	Ja	Cijfer	50	Buiten TW (TP3)	S	S	K3/K6/K7/K8
4 BASIS - SE periode 3 PO3: Onderzoek Praktische Opdracht 3: Onderzoek	4SE3	2	Nee	Cijfer	8 uur	Buiten TW	PO	S	K1/K2/K4/K6/K7/K9
4 BASIS - SE periode 3 T3: Thema 7 en 8 Thema 7 Planten: bs 1 t/m 6 Thema 8 Regeling: bs 1 t/m 5	4SE3	3	Ja	Cijfer	50	Periode 3	S	S	K3/K4/K6/K9/K10/K11
4 BASIS - SE periode 4 T4: Thema 9 en 10 Thema 9 Zintuigen: bs 1 t/m 5 Thema 10 Voeding en vertiering: bs 1 t/m 6	4SE4	3	Ja	Cijfer	50	Periode 4	S	S	K3/K6/K8/K9/K10/K11



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 5		PO4; Practica mapje								
Praktische Opdracht 4: Practica mapje		4SES	2	Nee	Cijfer	In de les	Buiten TW	PO	S	K2/K3/K4/K6/K8/K9/K10/K11
Micros copie plant Practicum oog Micros copie ruggenmeeg Micros copie slagader/ader Practicum hart snijden Micros copie bloedcellen										
4 BASIS - SE periode 5		T5; Thema 11 en 12								
Thema 11 Transport en afweer: bs 1 t/m 6 Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding: bs 1 t/m 7		4SES	3	Ja	Cijfer	50	Periode 5	S	S	K3/K6/K9/K10

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = 3SE1 t/m 4SES
Eindcijfer = (SEACE)/2

Methode:

Biologie voor jou

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Rekenmachine

- Domijnen:
- K1 Oriëntatie op leren en werken
 - K2 Basisvaardigheden
 - K3 Leervaardigheden in het vak biologie
 - K4 Cellen staan aan de basis
 - K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
 - K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
 - K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
 - K8 Houding, beweging en conditie
 - K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
 - K10 Bescherming
 - K11 Reageren op prikkels
 - K12 Van generatie op generatie
 - K13 Erfelijkheid en evolutie
 - V1 Bescherming en antistoffen
 - V2 Gedrag bij mens en dier
 - V3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie
 - V4 Vaardigheden in samenhang



Omschrijving

4 BASIS - SE periode 3 T4.1: H1 Statistiek

H01: Statistiek

- het rekenen met procenten bij diverse diagrammen
- het gemiddelde berekenen bij een tabel
- maken en lezen van schematische tekeningen met wegen en verbindingen, boomdiagrammen

Toets Weging Herkans Soort Tijdsduur Afrname Type Vorm Eindtermen

4SE3 1 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8

4 BASIS - SE periode 3 T4.2: H2 Rekenen

H02: Rekenen

- rekenen met korting of prijsverhoging
- rekenen met tijd
- rekenen met snelheden
- schatten

4SE3 1 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S K1/K2/K3/K5/K6/K8

4 BASIS - SE periode 3 T4.3: H3 Lineaire formules

H03: Lineaire formules

- lineaire tabellen invullen
- lineaire grafieken aflezen, herkennen en tekenen
- lineaire formules maken
- rekenen met formules met haakjes
- formules kunnen vergelijken
- begingetal berekenen met behulp van omgekeerde pijlenketting

4SE3 1 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S K1/K2/K3/K4/K5/K7/K8

4 BASIS - SE periode 3 T1: H1, H2 en H3

H01: Statistiek

H02: Rekenen

H03: Lineaire formules

- het rekenen met procenten bij diverse diagrammen
- het gemiddelde berekenen bij een tabel
- maken en lezen van schematische tekeningen met wegen en verbindingen, boomdiagrammen
- rekenen met korting of prijsverhoging
- rekenen met tijd
- rekenen met snelheden
- schatten
- lineaire tabellen invullen
- lineaire grafieken aflezen, herkennen en tekenen
- lineaire formules maken
- rekenen met formules met haakjes
- formules kunnen vergelijken
- begingetal berekenen met behulp van omgekeerde pijlenketting

4SE3 1 Ja Cijfer 100 Periode 3 S S K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8

4 BASIS - SE periode 4 T4.4: H4 Formules en grafieken

H04: Formules en grafieken

- grafieken aflezen
- omslagpunt aflezen
- grafieken tekenen en vergelijken
- verschillende soorten grafieken benoemen en herkennen

4SE4 1 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S K1/K2/K3/K5/K8



wiskunde

4 BASIS - SE periode 4	T4.6: H6 Hoek- en symmetrie
HD6: Hoeken en symmetrie - lijnsymmetrie kunnen herkennen en figuren symmetrisch maken - symmetrie assen tekenen in figuren - herkennen en rekenen met gestrekte en volle hoeken - 180 graden regel kennen en kunnen toepassen - herkennen en verschillen benoemen tussen gelijkbengige en gelijktijdige driehoeken 360 graden regel kennen en toepassen	4SE4 1 Nee Cijfer 50 Buiten TW S S KI/K2/K3/K5/K6/K8

4 BASIS - SE periode 4										T2: H4, H5 en H6	
H04: Formules en grafieken H05: Maten omrekenen H06: Hoeken en symmetrie											
- grafieken aflezen - omslagpunt aflezen - grafieken tekenen en vergelijken - verschillende soorten grafieken benoemen en herkennen - lengtematen omrekenen - oppervlaktematen omrekenen - omrekenen van are, hectare naar standaard oppervlaktematen - inhoudsmaten omrekenen - kubus, CC omrekenen naar standaard inhoudsmaten - gewichten omrekenen - lijnsymmetrie kunnen herkennen en figuren symmetrisch maken - symmetrie assen tekenen in figuren - herkennen en rekenen met gestrekte en volle hoeken - 180 graden regel kennen en kunnen toepassen - herkennen en verschillen benoemen tussengelijkengig en gelijkzijdige driehoeken - 360 graden regel kennen en toepassen											
4 BASIS - SE periode 5										T4: 7: H7 Omtrek, oppervlakte en inhoud	
H07: Omtrek, oppervlakte en inhoud											
- omtrek cirkel berekenen - omtrek van een figuur berekenen - oppervlakte cirkel, parallellogram, rechthoek en driehoek berekenen - inhoud kubus, balk, prisma berekenen - inhoud cilinder berekenen - inhoud in litermaten omrekenen											
4SE4	1	Ja	Cijfer	100	Periode 4	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K8			
4SE5	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K7/K8			



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - SE periode 5 T4.8: H8 Meten en kijken										
H08: Meten en kijken		4SES	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K1/K2/K3/K5/K6/K8
- kijklijnen tekenen										
- aanzichten herkennen en tekenen										
- koers hoeken tekenen en meten										
- afstand berekenen met behulp van schaal										
- hoogtelijnen										
- afmetingen omrekenen van werkelijkheid naar schaal en omgekeerd m.b.v. schaal(lijn)										
4 BASIS - SE periode 5 T3: H7 en H8										
H07: Omtrek, oppervlakte en inhoud		4SES	1	Ja	Cijfer	100	Periode 5	S	S	K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7/K8
H08: Meten en kijken										
- omtrek cirkel berekenen										
- omtrek van een figuur berekenen										
- oppervlakte cirkel, parallellogram, rechthoek en driehoek berekenen										
- inhoud kubus, balk, prisma berekenen										
- inhoud cilinder berekenen										
- inhoud in litermaten omrekenen										
- kijklijnen tekenen										
- aanzichten herkennen en tekenen										
- koers hoeken tekenen en meten										
- afstand berekenen met behulp van schaal										
- hoogtelijnen										
- afmetingen omrekenen van werkelijkheid naar schaal en omgekeerd m.b.v. schaal(lijn)										
4 BASIS - SE periode 6 T4: Combinatiecijfer T4.1 t/m 4.8										
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T4.1 t/m T4.8.		4SEG	1	Nee	Cijfer					

SE-gem is het gemiddelde van de SE-toetsen = $4SE3 \text{ t/m } 4SE6$
Eindcijfer = $(SE+CE)/2$

Methode:

Moderne wiskunde

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:

Woordenboek NL

Rekenmachine

Formulekaart

Koershoekmeter

Passer

Geodriehoek

Domeinen:

K1: Oriëntatie op leren en werken

K2: Basisvaardigheden

K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4: Algebraïsche verbanden

K5: Rekenen, meten en schatten

K6: Meekunde

K7: Informatieverwerking, statistiek

K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

V1: Aanvullende eisen

V2: Verrijkgsoptdrachten

V3: Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

V4: Vaardigheden in samenhang



rekenen

Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - 5E periode 3	Poging 1: Reken-toets 2F niveau								
Leerlingen zonder wiskunde									
Niveautoets R2F - 1e poging	4SE3	1	Nee	Cijfer	100	Periode 3	S	S	
4 BASIS - 5E periode 4	Poging 2: Reken-toets 2F niveau								
Leerlingen zonder wiskunde									
Niveautoets R2F - 2e poging	4SE4	1	Nee	Cijfer	100	Periode 4	S	S	
4 BASIS - 5E periode 5	Poging 3: Reken-toets 2F niveau								
Leerlingen zonder wiskunde									
Niveautoets R2F - 3e poging	4SE5	1	Nee	Cijfer	100	Periode 5	S	S	

Rekenen wordt alleen in leerjaar 4 gegeven aan de leerlingen zonder wiskunde in hun vakken pakket.

Deel 1 - Hoofdrekenen
Deel 2 - Met Rekenmachine

Methode:
oefenen met oude reken-toetsen van facet.

Toegestane hulpmiddelen bij toetsen:
Woordenboek NL
Kladpapier
Rekenmachine bij Deel 2

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 BASIS - SE periode 1		T1: Theateervoorstelling								
Culturele Activiteit: Media.		3SE1			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Theateervoorstelling in het Arto Theater in Schoonhoven. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.										
3 BASIS - SE periode 1		T2: Excursie museum								
Culturele Activiteit: Excursie.		3SE1			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profiel gebonden excursie. Batavia, Beeld en Geluid of Kunstwandeling/rondeleiding Boijmansmuseum in Rotterdam. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.										
4 BASIS - SE periode 3		T3: Beelden & Gebouwen								
Culturele Activiteit: Beelden & Gebouwen.		4SE3			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Profielgebonden route door Schoonhoven. Hier wordt een vragenlijst van ingevuld. Opdracht in klein groepsverband waarin de klassieke beeld- en bouwelementen binnen de architectuur van Schoonhoven worden onderzocht.										
4 BASIS - SE periode 4		T4: Interne opdracht profielgebonden								
Interne opdracht, profielgebonden. Hier wordt een verslag van gemaakt. Dit wordt ingeleverd in de classroom.		4SE4			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
4 BASIS - SE periode 4		T5: Workshop								
Culturele Activiteit: Workshop.		4SE4			O-V-G		Buiten TW	PO	PO	K1/K2/K3/K4
Workshops: Muziek, dans, beweging en creativiteit.										
4 BASIS - SE periode 5		Herkansingsmogelijkheid/vervangende opdracht								
		4SE5			O-V-G					

Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in O-V-G
Het programma wordt in het 4e leerjaar afgeord en moet minimaal met een V worden afgesloten
Er is geen afsluitend Centraal Examen CE
Eindcijfer = SEgem

Methoden:
SC = methode van het Schoonhovens College

Domainen:
K1 Oriëntatie op leren en werken
K2 Basisvaardigheden
K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
K4 Reflectie en kundst dossier



Omschrijving												
3 BASIS - SE periode 1		T1.1: Softbal		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
Slag-/loopspel				3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K4
• Softbal praktijk 3/4 deelcijfer												
• Softbal theorie 1/4 deelcijfer												
SE - weging 1												
VG - weging 1												
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1.												
Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sfgem.												
3 BASIS - SE periode 1		T1.2: Turnen										
Turnen				3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K5
• sprin gvormen												
SE - weging 1												
VG - weging 1												
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1.												
Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sfgem.												
3 BASIS - SE periode 1		T1.3: Streedance										
Bewegen op muziek				3SE1	1	Ja	Cijfer	100	Periode 1	PO	PO	K2/K3/K6
• Streedance												
SE - weging 1												
VG - weging 1												
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T1.												
Dit combinatiecijfer T1 heeft weging 3 in het Sfgem.												
3 BASIS - SE periode 1		T1: Combinatiecijfer T1.1,T1.2 en T1.3										
Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T1.1 t/m T1.3				3SE1	3	Nee	Cijfer					
3 BASIS - SE periode 2		T2.1: Zelfverdediging 1										
Zelfverdediging 1				3SE2	1	Ja	Cijfer	100	Periode 2	PO	PO	K1/K2/K3/K8
• Lichaamswapens												
• Polsdevrijdingen												
• Demo boksen												
SE - weging 1												
VG - weging 1												
Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2.												
Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sfgem.												



Omschrijving

3 BASIS - SE periode 2 T2.2: Zelfverdediging 2

- Zelfverdediging 2
- Toets
 - Confrontatietechnieken
 - Werp - en kanteltechnieken

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2.
Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sfgem.

3 BASIS - SE periode 2 T2.3: Volleybal

- Terugslagspel
- Volleybal

SE - weging 1
VG - weging 1

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T2.
Dit combinatiecijfer T2 heeft weging 3 in het Sfgem.

3 BASIS - SE periode 2 T2: Combinatiecijfer T2.1, T2.2 en T2.3

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T2.1 t/m T2.3

3SE2 3 Nee Cijfer

4 BASIS - SE periode 3 T3.1: Ultimate Frisbee

- Doelspel
- Ultimate Frisbee

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3.
Dit combinatiecijfer T3 heeft weging 2 in het Sfgem.

4SE3 1 Ja Cijfer 100 Periode 3 PO PO K2/K3/K4

4 BASIS - SE periode 3 T3.2: Atletiek

- Atletiek
- hard lopen
 - verspringen
 - hoogsprijngen
 - kogelstoten of vortex werpen

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T3.
Dit combinatiecijfer T3 heeft weging 2 in het Sfgem.

4 BASIS - SE periode 3 T3: Combinatiecijfer T3.1 en T3.2

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de toetsen T3.1 en T3.2

4SE3 2 Nee Cijfer

4 BASIS - SE periode 4 T4.1: Voetbal

- Doelspel
- Voetbal

4SE4 1 Ja Cijfer 100 Periode 4 PO PO K2/K3/K4

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer T4.
Dit combinatiecijfer T4 heeft weging 2 in het Sfgem.



Programma van toetsing en afsluiting 2025-2026

Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in O-V-G
Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten
Er is geen afsluitend Centraal Examen CE

Methodes:
SC = methode van het Schoonhovens College

Domeinen:
 K1 Oriëntatie op leren en werken
 K2 Basissvaardigheden
 K3 Leervaardigheden in het vak Ichamelijke opvoeding
 K4 Spel
 K5 Turnen
 K6 Bewegen op muziek
 K7 Atletiek
 K8 Zelfverdediging
 K9 Actuele bewegingsactiviteiten



Omschrijving	Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
3 BASIS - Profielmodule toets LOB opdracht									
	TI			O-V-G					
3 BASIS - Stage	Stage			O-V-G					

Loopbaanoriëntatie + stage

Het programma moet minimaal met een V worden afgesloten.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule S		S1: Welzijn volwassenen en ouders: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: Welzijn volwassenen en ouders: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: Welzijn volwassenen en ouders: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/8.1 t/m 8.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain K8: Welzijn volwassenen en ouders
Deeltaak 8.1: volwassenen en ouders ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.
Deeltaak 8.2: volwassenen en ouders ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.
Deeltaak 8.3: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouders organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.
Deeltaak 8.4: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule S		S1: Welzijn kind en jongere: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: Welzijn kind en jongere: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: Welzijn kind en jongere: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/5.1 t/m 5.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Doel K5: Welzijn kind en jongere

Deel 5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.

Deel 5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.

Deel 5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.

Deel 5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leef tijdsgroep.

Deel 5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule S		S1: Kennismaking met uiterlijke verzorging: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: Kennismaking met uiterlijke verzorging: praktisch								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: Kennismaking met uiterlijke verzorging: praktisch								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/1.1 t/m 1.4
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain K1: Kennismaking met uiterlijke verzorging
Deeltaak 1.1: een klant ontvangen en het bezoek afronden.
Deeltaak 1.2: een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.
Deeltaak 1.3: een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.
Deeltaak 1.4: een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule S		S1: Voorkomen van ongevallen en ehbo: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen. Leerstof: de behandelde theorie van de module.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/12.1 t/m 12.5
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: Voorkomen van ongevallen en ehbo: praktijk								
Praktische opdracht. Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/12.1 t/m 12.5
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: Voorkomen van ongevallen en ehbo: praktijk								
Praktische opdracht. Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/12.1 t/m 12.5

Domain K12: Voorkomen van ongevallen en ehbo
Deeltaak 12.1: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.
Deeltaak 12.2: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.
Deeltaak 12.3: in acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan.
Deeltaak 12.4: stroomrissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.
Deeltaak 12.5: aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen ietszels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule S		S1: De bijzondere keuken: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/HBR/6.1-6.2
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: De bijzondere keuken: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/HBR/6.1-6.2
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: De bijzondere keuken: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Nee	Cijfer	100	Buiten TW	S	PO	K/HBR/6.1-6.2
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domain HBR/6: De bijzondere keuken

Deeltaak 6.1: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de
bijzonder keuken.

Deeltaak 6.2: maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals de Aziatische keuken,
de Japanse keuken en de Italiaanse keuken.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule S		S1: Assisteren in de gezondheidszorg: theorie								
Combinatie multiple choice en open vragen.		S	1	Nee	Cijfer	50	Buiten TW	S	S	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Leerstof: de behandelde theorie van de module.										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: Assisteren in de gezondheidszorg: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: Assisteren in de gezondheidszorg: praktijk								
Praktische opdracht.		PO	2	Ja	Cijfer	50	Buiten TW	S	PO	K/ZW/7.1 t/m 7.5
Leerstof: alle geoefende en aangeboden praktische vaardigheden binnen deze module. Daarnaast kan de leerling de theoretische en praktische kennis in een ICT opdracht verwerken, daarbij gebruik makend van een tekstverwerkingsprogramma (Word) en/of een presentatieprogramma (Powerpoint).										

Domein K7: Assisteren in de gezondheidszorg

Deeltaak 7.1: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.

Deeltaak 7.2: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.

Deeltaak 7.3: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.

Deeltaak 7.4: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.

Deeltaak 7.5: voorlichting geven over mondhygiëne.



Omschrijving		Toets	Weging	Herkans	Soort	Tijdsduur	Afname	Type	Vorm	Eindtermen
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO1: Meten, zagen en vijlen								
Praktische Opdracht:		Verschillende meet, zaag en vijl opdrachten.								
• Theorie veiligheid e										
• Vaktheorie meten en optekenen										
• Meten en optekenen, zagen vijlen boren										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO2: Buigen, klinken en ontwerpen								
Praktische Opdracht:		Buig opdracht, klink opdracht en ontwerp opdracht.								
• Werken met draad opdracht										
• Vaktheorie soorten collers en benamingen										
• Klinken										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO3: Solderen en gieten								
Praktische Opdracht:		Soldeer oefeningen, ring maken (op juiste maat), staf gieten.								
• Vaktheorie solderen										
• Vaktheorie ringen en ringmaten										
• Vaktheorie gieten										
• Solderen platte vlak en ring										
• Staf gieten										
4 BASIS - Keuzemodule PO		PO4: Afwerken en Expositie								
Praktische Opdracht:		Afwerktechnieken, armband/ketting ontwerpen, maken en afwerken.								
Expositie voorbereiden en uitvoeren.										
• Vaktheorie zilver										
• Vaktheorie polijsten en oppervlaktbewerkingen										
• Voorbereiden en uitvoeren expositie										

Domain K24: Edelmetaal bewerken
Deeltaak 24.1: elementaire introductie van het vak goudsmeden.
Deeltaak 24.2: kennismaken met diverse basistechnieken.