

erkenning en extra begeleiding **BIJ DYSLEXIE**

DE DOCENTEN OP HET SCHOONHOVENS COLLEGE WETEN WELKE PROBLEMEN EEN LEERLING MET DYSLEXIE ERVAART EN ZE HOUDEN DAAR REKENING MEE

Uw zoon of dochter krijgt bijvoorbeeld extra tips voor het leren van woordjes, voor het samenvatten van lange teksten, de spelling van woorden en het onthouden van

moeilijke begrippen. Ook kunnen onze docenten (spel)fouten anders beoordelen en (waar mogelijk) schriftelijke toetsen vervangen door mondelinge. Onze docenten kiezen

een persoonlijke aanpak voor de begeleiding van uw zoon of dochter. De mogelijkheden en talenten van uw kind worden gezien en benut!

MEER INFORMATIE

- Handige tips om uw kind te begeleiden kunt u vinden op www.steunpuntdyslexie.nl
- Voor meer informatie over de begeleiding van dyslectische leerlingen op het Schoonhovens College kunt u contact opnemen met de dyslexiecoach van de locatie.



Meer informatie www.schoonhovenscollege.nl

ALBERT PLESMANSTRAAT
(tweetalig) vwo | havo | mavo

Albert Plesmanstraat 4
2871 HJ Schoonhoven
0182 - 385 288

VLISTERWEG
vmbo-basis | vmbo-kader | vmbo-gemengd

Vlisterweg 22
2871 VH Schoonhoven
0182 - 382 761





PLEZIER HOUDEN in het leren

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is groot. Op het Schoonhovens College begrijpen wij hoe lastig dyslexie kan zijn en erkennen we dyslexie als leerstoornis. We doen er alles aan om de mogelijkheden en talenten van uw kind goed naar voren te laten komen. Dit omdat we willen dat iedere leerling de opleiding doet op het niveau dat werkelijk bij hem of haar past.

In de puberteit worden leerlingen met dyslexie zich bewuster van hun leerprobleem. Vaak gaan ze twijfelen aan zichzelf, aan hun talenten en aan hun mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat ook leerlingen met dyslexie plezier houden in het leren en de school verlaten met een diploma dat werkelijk past bij hun talenten.

Dyslexieverklaring

Een dyslexieverklaring is nodig om in aanmerking te komen voor begeleiding, maar ook voor compenserende maatregelen tot en met het eindexamen.

Vaak krijgen leerlingen met dyslexie hun diagnose al in het basisonderwijs. Toch zijn er ook leerlingen die pas in het voortgezet onderwijs symptomen van dyslexie vertonen, bijvoorbeeld doordat ze dan meer talen krijgen en veel teksten moeten verwerken. Wanneer wij aanleiding zien tot nader onderzoek, bijvoorbeeld op basis van een signaleringsdictee, nemen wij contact op met de ouders.

WELKE BEGELEIDING bieden we de dyslectische leerling?

Dyslexie gaat niet over en wordt ook niet minder. Een leerling met dyslexie zal altijd problemen blijven ervaren met lezen en spellen. De kunst is om er goed mee om te gaan. De begeleiding van de dyslexiecoach is dan ook gericht op het aanleren van vaardigheden om de gevolgen van dyslexie te beperken.

Daarnaast bieden wij mogelijkheden aan die helpend kunnen zijn, zoals:

- extra tijd voor toetsen en examens
- vrijstelling van voorlezen

- mondelinge toetsen in plaats van schriftelijke
- aparte beoordeling van (spell)fouten
- verklanking van teksten bij digitale eindexamens

Leerteksten en toetsen kunnen bovendien worden voorgelezen door de online tool ReadSpeaker via het chromebook (locatie AP). Deze ReadSpeaker biedt vele extra mogelijkheden voor de leerling. Ook is vrijstelling voor een moderne vreemde taal mogelijk.



OOK VOOR U ALS OUDER zijn de dyslexiecoaches gesprekspartner

Het contact met u als ouder is erg belangrijk voor ons. Daarom onderhoudt de coach, naast contact met de leerlingen, ook contact met u.

De coach zal uw vragen zo zorgvuldig mogelijk beantwoorden en u voorzien van advies. De lijnen tussen school en ouders zijn kort.

**DYSLEXIECOACHES
KOMEN DE GEHELE
SCHOOLTijd OP
VOOR DE BELANGEN
VAN UW KIND.
ZIJ BESPREKEN
MET DE
LEERLINGEN WELKE
MAATREGELEN
NODIG ZIJN EN
ADVISEREN DE
DOCENTEN.**

DYSLEXIE COACH

Onze dyslexiecoaches begeleiden leerlingen met dyslexie. Aan het begin van het schooljaar heeft de leerling een gesprek met de dyslexiecoach. Deze neemt de dyslexieverklaring door en bespreekt met de leerling op welke gebieden hij of zij problemen ervaart. De dyslexiecoaches adviseren de docenten over de begeleiding en ze letten erop dat afspraken worden nagekomen. De dyslexiecoach is goed bereikbaar. Op de locatie AP heeft deze een wekelijks (telefonisch) spreekuur waarbij leerlingen vragen kunnen stellen en advies kunnen vragen.