

ONDERWIJS OP MAAT

vwo havo mavo



**SCHOONHOVENS
COLLEGE**



DE LEERLING IN BEELD

Wij werken vanuit een positieve, enthousiasmerende en optimistische grondhouding. Ons uitgangspunt is dat wij iedere leerling op het voor hem/haar hoogst haalbare niveau willen laten presteren. Daarvoor moeten wij de leerling goed in beeld hebben, maar de leerling moet ook zelf goed weten wat hij/zij wil bereiken en wat daarvoor nodig is. Dat is, samen met een persoonlijke begeleiding, de basis voor een goede motivatie. Onze aanpak rust op drie pijlers:

Leerdoelendenken

Wij geven de leerling verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Bij alle vakken krijgen leerlingen leerdoelen, omdat het belangrijk is dat zij weten wat ze moeten leren en waarom. Vervolgens stellen zij ook hun eigen doelen. De docent kan de leerlingen hierdoor persoonlijker begeleiden.

Ambitiesgesprekken

De mentor ondersteunt de leerling in het leer- en keuzeproces. Wij vinden het belangrijk om het vertrouwen van de leerling in zichzelf te versterken. Ambitiesgesprekken met de leerling spelen hierbij een belangrijke rol. De gesprekken gaan over: wie ben ik, wat kan ik al goed en waar wil ik beter in worden? Hoe gaan we er met elkaar voor zorgen dat dat lukt? Ouders worden hier ook bij betrokken.

Keuzewerktijd

Eén uur per dag is er keuzewerktijd (kwt), waarin de leerlingen persoonlijke begeleiding kunnen vragen en krijgen van vakdocenten. Leerlingen kiezen voor meer begeleiding bij vakken die ze lastig vinden, of juist voor meer verdieping bij vakken die ze interessant vinden. Ook kunnen ze ervoor kiezen om in een rustige omgeving te werken of samen te werken aan een project.

ONDERWIJS OP MAAT

Mavo, havo, vwo: de brugklas biedt alle leerlingen kansen

De bedoeling van de brugklas (leerjaar 1 en 2) is om leerlingen de kans te geven om uit te zoeken waar zij het best op hun plek zijn. Leerlingen krijgen bij ons de tijd om te groeien, om hun draai te vinden op het voortgezet onderwijs en om keuzes te maken.

Dakpanklassen

Mavo-, havo- en vwo-leerlingen kunnen in een dakpanklas plaatsnemen. Wij hebben havo/vwo-klassen en mavo/havo-klassen. De leerlingen krijgen in deze klassen onderwijs op maat, door middel van leerdoelen en keuzewerkijd. Bij leerlingen met een **havo-advies** kijken we in overleg met de basisschool in welke dakpanklas de leerling het best op zijn plek is. Vaak is dat de dakpanklas havo-vwo. Daar krijgt de leerling de tijd om te onderzoeken of vwo ook een optie is. Leerlingen met een **mavo-advies** kunnen in de mavo/havo-klas onderzoeken of eventueel havo toch iets voor hen is of dat zij op de mavo het best op hun plek zijn.

Homogene vwo-klas en tweetalig vwo-klas

Voor een aantal leerlingen is het na de basisschool al duidelijk dat zij het vwo-niveau goed aankunnen. Zij

krijgen een vwo-advies. Deze leerlingen kiezen voor de homogene vwo-klas, waar alleen leerlingen met een vwo-advies in zitten, of voor het tweetalig vwo. Meer informatie over het vwo vindt u in de brochure: routes die leiden naar een vwo-diploma.

Modules

Met keuzewerkijd maken wij het onderwijs meer op maat voor de leerling. Die kan immers zelf, in overleg met de mentor en de vakdocent, kiezen voor welk vak hij/zij extra ondersteuning nodig heeft.

Maar een leerling kan er ook voor kiezen om tijdens keuzewerkijd een module te volgen.

De modules zijn vooral bedoeld om leerlingen andere vaardigheden te laten opdoen dan bij de "gewone" vakken. Modules zijn bijvoorbeeld gericht op creativiteit, sport en welzijn, digitale vaardigheden, onderzoeksvaardigheden en (wereld)burgerschap. Maar ook studievaardigheden komen aan bod. Wij gaan ervan uit dat leerlingen die zich breder ontwikkelen, beter in hun vel zitten en daar ook baat bij hebben bij het normale schoolwerk. En bovendien is het gewoon leuk en ontspannend om je zinnen eens te kunnen verzetten tijdens je schooldag. Het brede module-aanbod biedt voor elk wat wils.



MINDER TOETSEN, MEER LEREN

Wij werken in de onderbouw met één periode gedurende een heel leerjaar. Het cijfer van een vak bouwt zich gedurende dat schooljaar op. Elke keer als er een nieuw cijfer bij komt, verandert het gemiddelde, afhankelijk van de weging van dat cijfer. Dat noemen wij een voortschrijdend gemiddelde (VG). Dit maakt het mogelijk om minder te toetsen. Als je heel veel toetst, zoals vaak op een middelbare school gebeurt, leven leerlingen steeds van de ene toets naar de andere en komen zij niet toe aan het "gewone" (huis)werk. Wij vinden dat onwenselijk. Wij stimuleren leerlingen om zich te richten op de inhoud van de lesstof en het behalen van leerdoelen, in plaats van alleen te leren voor een goed cijfer.





MAVO

De mavo is de theoretische leerweg binnen het vmbo. Het bereidt leerlingen voor op niveau 4 van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Leerlingen kunnen ook vanuit de mavo naar de havo gaan. Daar hebben wij een speciaal overstapprogramma voor. Leerlingen die de overstap maken, hebben daardoor meer kans van slagen. In de onderbouw van de mavo krijgen leerlingen veel begeleiding, door middel van extra mentoruren. Zij worden daar begeleid bij de aanpak en het plannen van huiswerk en bij studievaardigheden als woordjes leren en samenvatten. Veel mavoleerlingen zijn ook praktisch ingesteld. Daarom kunnen onze mavoleerlingen praktisch aan de slag bij technologie, in ons sciencelab en bij het vak Art Fusion. Bij Art Fusion komen muziek, theater, dans, ckv en beeldende vorming samen. Ook kunnen de leerlingen in de bovenbouw kiezen voor het sportprofiel met het examenvak LO2. Bij LO2 sport je veel, maar leer je ook meer over de achtergrond van bewegen en hoe je sport moet organiseren.

HAVO

De havo bereidt voor op het Hoger Beroepsonderwijs (HBO). Je kunt ook vanuit de havo de overstap maken naar het vwo. Jaarlijks zijn er meerdere leerlingen die dit doen; wij stimuleren dit als school. Havo-leerlingen zijn slimme leerlingen, die vaak creatief, actief en sociaal zijn. Daar proberen wij op in te spelen door onderwijs te bieden dat aansluit op hun belevingswereld en door afwisselende werkvormen aan te bieden. De havo-leerlingen kunnen aansluiten bij onze programma's voor versterkte talen zoals het Cambridge Certificate, maar wij laten hen ook kennismaken met meer praktische, technische, vaardigheden. Dit gebeurt bij het vak technologie, in ons sciencelab en in samenwerking met de vmbo-locatie van de school op de Vliesterweg. Daar doen zij individuele en collectieve opdrachten op het gebied van o.a. pneumatiek, elektrotechniek, driedimensionaal tekenen en autogeen lassen.

Meer informatie: www.schoonhovenscollege.nl

ALBERT PLESMANSTRAAT

(tweetalig) vwo | havo | mavo

Albert Plesmanstraat 4
2871 HJ Schoonhoven
0182 - 385 288

VLISTERWEG

vmbo-basis | vmbo-kader | vmbo-gemengd

Vliesterweg 22
2871 VH Schoonhoven
0182 - 382 761



**SCHOONHOVENS
COLLEGE**